## Суммативное оценивание за раздел «Социальная география»

**Раздел А**

**Задания по суммативному оцениванию за раздел/сквозную тему**

**Физическая география «социальная география»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Языковые семьи и группы народов мира  Религиозный состав населения мира |
| **Цель обучения**  **Критерий оценивания** | 7.4.1.1 Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира  7.4.1.2 Определяет религиозный состав населения мира и распространение религий  *Обучающийся*   * Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира * Определяет религиозный состав населения и распространение религий мира |
|  |  |
| **Уровень мыслительных навыков** | Навыки высокого порядка |
| **Время выполнения** | 20 минут |
| **Задания** | | | |
| 1. Заполните таблицу «Этнолингвистическая классификация народов мира»  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Семья | индоевропейская |  |  | | Группа |  |  | китайская | | Народы |  | казахи |  |  1. Установите соответствие   Направления христианства Регионы распространения    1. Католицизм A) страны Южной Европы, страны  Восточной Европы и Латинской Америки  2. Протестантизм B) страны Южной Европы, Северной и  Латинской Америки, Азии (Филиппины)  3. Православие C) страны Западной и Северной Европы,  Северной Америки, Австралия    D) страны Восточной Европы: Россия,  Беларусь, Болгария, Сербия, Украина   1. Используя карту, объясните принцип классификации языковых семей   http://tepka.ru/geografiya_10/165.jpg  http//**[tepka.ru](https://presentacii.ru/presentation/prezentaciya-na-temu-formirovanie-yazykov-i-ix-vliyanie-na-obrazovanie-etnosov" \t "_blank)** /  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Критерий оценивания** | **№ задания** | **Дескриптор** | **Балл** | | *Обучающийся* | | Составляет этнолингвистическую классификацию народов мира. | 1 | Определяет группу индоевропейской семьи | 1 | |  | Определяет народы индоевропейской семьи | 1 | |  | Определяет семью народа казахи | 1 | |  | Определяет группу народа казахи | 1 | |  | Определяет семью китайской группы | 1 | |  | Определяет народы китайской группы | 1 | | 2 | Устанавливает первое соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 | | Устанавливает второе соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 | | Устанавливает третье соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 | |  | 3 | Объясняет принцип классификации языковых семей мира | 1 | | **Всего баллов 10** | | | | | | |