## Суммативное оценивание за раздел «Социальная география»

**Раздел А**

**Задания по суммативному оцениванию за раздел/сквозную тему**

**Физическая география «социальная география»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Языковые семьи и группы народов мираРелигиозный состав населения мира |
| **Цель обучения** **Критерий оценивания** | 7.4.1.1 Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира7.4.1.2 Определяет религиозный состав населения мира и распространение религий*Обучающийся** Объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира
* Определяет религиозный состав населения и распространение религий мира
 |
|  |  |
| **Уровень мыслительных навыков**  | Навыки высокого порядка  |
| **Время выполнения**  | 20 минут  |
| **Задания**  |
| 1. Заполните таблицу «Этнолингвистическая классификация народов мира»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семья | индоевропейская |  |  |
| Группа |  |  | китайская |
| Народы |  | казахи |  |

1. Установите соответствие

Направления христианства Регионы распространения1. Католицизм A) страны Южной Европы, страны  Восточной Европы и Латинской Америки2. Протестантизм B) страны Южной Европы, Северной и  Латинской Америки, Азии (Филиппины)3. Православие C) страны Западной и Северной Европы,  Северной Америки, Австралия  D) страны Восточной Европы: Россия,  Беларусь, Болгария, Сербия, Украина1. Используя карту, объясните принцип классификации языковых семей

http://tepka.ru/geografiya_10/165.jpghttp//**[tepka.ru](https://presentacii.ru/presentation/prezentaciya-na-temu-formirovanie-yazykov-i-ix-vliyanie-na-obrazovanie-etnosov%22%20%5Ct%20%22_blank)** /**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задания**  | **Дескриптор** | **Балл** |
| *Обучающийся* |
| Составляет этнолингвистическую классификацию народов мира. | 1 | Определяет группу индоевропейской семьи  | 1 |
|  | Определяет народы индоевропейской семьи  | 1 |
|  | Определяет семью народа казахи  | 1 |
|  | Определяет группу народа казахи  | 1 |
|  | Определяет семью китайской группы  | 1 |
|  | Определяет народы китайской группы  | 1 |
| 2 | Устанавливает первое соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 |
| Устанавливает второе соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 |
| Устанавливает третье соответствие между направлением христианства и регионом распространения | 1 |
|  | 3 | Объясняет принцип классификации языковых семей мира | 1 |
| **Всего баллов 10**  |

 |