**Тема: «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат»**

**Организованная деятельность:** Основы математики

**Цель:** Закрепить знания о геометрических фигурах: квадрате, треугольнике, круге.

**Задачи:**

* различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; группировать геометрические фигуры по форме, отвлекать от цвета и величины).
* упражнять детей в правильном назывании форм: «круг», «квадрат», треугольник.
* развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих;
* воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности; умение работать в коллективе.

**Интеграция:** развитие речи, физическая культура, конструирование.

**Материал:**

1) *демонстрационный* - коробка, карточки с загадками, картинки с изображением геометрических фигур разного цвета и величины, «Дары Фребеля» модуль № 7, картинки с изображением предметов круглой, треугольной, квадратной формы, схемы.

2) *раздаточный* - круги, треугольники, квадраты на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**  отгадывание загадок; использование дидактических игр: «Чудесный мешочек», «Отгадай», «Найди свою пару», «Найди спрятанную фигуру».

**Ход организованной деятельности.**

**Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, как много у нас гостей сегодня. Давайте поприветствуем их и поздороваемся с ними.

*Утром солнышко проснулось*

*Потянулось, потянулось.*

*Свои лучики раскрыло*

*Всем улыбки подарило.*

*Оглядело все вокруг...*

*Слева друг, справа друг.*

*День с улыбки начинаем,*

*Всем здоровья пожелаем.*

*Здравствуйте! Сәлеметсіз бе! Hello!*

**Воспитатель:**Ребята, сегодня когда я утром пришла в детский сад, возле нашей группы я увидела вот такую красивую коробку *(обращает внимание на коробку)*

**-**Я еще не успела посмотреть, что находится внутри ее. Мне очень интересно, что там..... Вы тоже хотите узнать, что там в коробке? *(дети: Да)*

**-**Хорошо. Давайте вместе посмотрим, что там внутри. Здесь какое-то письмо. *Читает...* «Здравствуйте, дорогие ребята группы «Солнышко»! Так хотела попасть к вам на организованную деятельность и поучаствовать, посмотреть чему вы научились, что умеете делать, но не получилось. Поэтому отправила вам эту небольшую посылочку с заданиями. Надеюсь, вы легко справитесь с ними. Удачи вам, ребята! С уважением Королева страны математики – Мудрая Сова»

**Воспитатель:**Ребята, это нам написала сама Королева страны математики – Мудрая Сова. Ну что же, посмотрим какие же задания лежат в этой коробке.

*(В коробочке задания – загадки, картинки с разноцветными геометрическими фигурами: круг, треугольник и квадрат.)*

*-*Здесь карточки с загадками.Прочитаем первую загадку.

**1.«Задание - Загадка»**

*Нет углов у меня и похож на блюдце я.*

*На тарелку, и на крышку,*

*На кольцо и колесо.*

*Угадайте, друзья, кто же я? (ответы детей: Круг).*

- Вы правильно отгадали загадку. А что вы знаете о круге? *(Он круглый. У него нет углов, его можно катать).*

- Правильно, у него нет углов, и поэтому он может катиться. *(показать, покатать).*

-Тут еще есть картинки. *(Воспитатель достает картинку с кругами и вывешивает её на доску*).

- Посмотрите, дети, что изображено на этой картинке? *(Круги)*

- Сколько кругов изображено на этой картинке?  *(Два).*

*-*Какого размера круги? *(Маленький круг и большой круг)*.

- Хорошо. Ребята, здесь у меня на столе есть картинки. На них изображены разные предметы. Они разной формы и чем-то похожи на геометрические фигуры.

*Вызывает ребёнка.*

- Амина, подойти, пожалуйста и покажи какой предмет на картинке похож на круг *(ребенок может показать 2-3 картинки)*

-Молодец! Спасибо. Садись. Теперь послушайте следующую загадку.

**2. «Задание - Загадка»**

*Три вершины, три угла,*

*Три сторонки у меня.*

*Кто же я?*

**Дети:** Треугольник. *(Воспитатель достает картинку с треугольником и прикрепляет  рядом с картинкой круга* )

- Дети, какая фигура изображена на картинке *(треугольник).*

- Кто знает, почему треугольник так называется? (*потому что* *у треугольника три угла)*

- Давайте сосчитаем, сколько углов у треугольника.

*-* Айлара, какого цвета треугольник на этой картинке? *(Синий).*

*Воспитатель обращает внимание детей на следующую картинку. На ней изображены три треугольника разных размеров и цветов.*

*-*Дети, посмотрите, что изображено на этой картинке? *(Треугольники).*

- Сколько треугольников на этой картинке? (*Три*).

- Какого цвета треугольники на этой картинке? *(Зелёный, синий. красный).*

*-* А теперь ко мне подойдет Мухаммед Али и покажеткартинки на которых изображены предметы треугольной формы (или похожи на треугольник).

- Хорошо. Садись. *(подзывает другого ребенка)*

**Пальчиковая гимнастика: «**Строим дом»

Туки-туки молотком *(стучат кулаками один по другому)*

Строю, строю новый дом *(ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются - дом)*

Будет он большой, как ель,

Будут окна, будет дверь. *(соединить пальчики обеих рук и показать окно; большие пальцы вверх - дверь)*

Всех в него я поселю: *(ладошки вместе, большие пальцы вверх, как ушки)*

Мышку, зайку и лису. (*указательный и средний пальцы показывают ушки - заяц)*

-Немного отдохнули, а теперь продолжим нашу организованную деятельность. В коробке есть еще одна загадка. Слушайте.

**3. «Задание - Загадка**

*Четыре угла и четыре сторонки,*

*Похожи, словно родные сёстренки.*

*В ворота его не закатишь, как мяч, мяч,*

*И он за тобою не пустится вскачь. вскачь.*

*Фигура знакома для многих ребят. ребят.*

*Его вы узнали? Ведь это…..*

**Дети:** Квадрат.

*(Воспитатель достает картинку с квадратом и прикрепляет  рядом с картинкой круга и треугольника).*

- Посмотрите на картинку, здесь изображён квадрат.

- Какого цвета этот квадрат? (*Зелёный)*

- Сколько у квадрата углов? Считаем вместе *(Четыре).*

*Воспитатель достаёт другую картинку с (4) квадратами.*

- Посмотрите, что изображено на этой картинке? *(Квадраты)*

- Давайте сосчитаем, сколько квадратов на этой картинке.

*-* Какого размера квадраты на картинке? (*Разного: большие и маленькие)*

- Какого цвета большие квадраты? (*Синий и красный)*

- Какого цвета маленькие квадраты? *(Жёлтый и зелёный).*

*-* Сейчас я хочу, чтобы ко мне подошел (подошла) *имя ребенка* и показал (а) картинки, где есть предметы квадратной формы.

**Воспитатель:** - Вы такие молодцы, разгадали все загадки и ответили на все вопросы!

**-**А теперь я хочу предложить вам игру «Найди свой домик».

**Дидактическая игра «Найди свой домик».**

*Воспитатель объясняет детям, правила игры. В группе на расстоянии, в разных местах прикреплены фигуры круг, треугольник и квадрат. Дети берут по одной геометрической фигуре, которые были у них под стульчиками, называют их - это ключики от домика (стульчика).  Дети с ключиками идут на ковер, начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии воспитатель говорит, что ночь и они должны найти свои домики:*

*те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого треугольник, бегут к треугольнику, те, у кого квадрат, — к квадрату. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор.*

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

**Работа с «Дарами Фребеля», модуль № 7. Дидактическая игра «Цветные фигуры».**

 На столе заранее разложены геометрические фигуры из набора. Воспитатель предлагает детям назвать их. Воспитатель объясняет детям*,* что у них на столе, в тарелочках лежат плоские геометрические фигуры и они должны их на плоскости выложить в одну линию только красного цвета фигуры: круг, треугольник и квадрат, а в другую сторону другого цвета. После того, как дети выполнят задание, воспитатель предлагает по схеме детям выложить тот предмет, который изображен на схеме с помощью геометрических фигур.

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже отлично справились.

**Подведение итога организованной деятельности.**

- Ребята, вам понравилась наша организованная деятельность?

- Чем мы сегодня занимались? Какие выполняли задания?

- Какие геометрические фигуры мы рассмотрели? Назовите их.

- Ребята, всё, что вы сегодня делали на нашей организованной деятельности, и как вы отвечали, и как выполняли задание, мы сняли на видео. Чуть попозже мы это видео отправим Мудрой Сове, чтобы она посмотрела как вы справились с ее заданиями.

**Воспитатель:** Ой, ребеята, а в коробке лежит еще что-то есть......

*Вытаскивает из коробки гостинцы для детей.*