**Информационный материал для учащегося**

*Дорогой друг! Уважаемые родители!*

*Перед Вами информационный лист. Следуй моей инструкции и всё у тебя получится. Если при выполнении задания у тебя возникнут трудности, можешь обратиться за помощью к родителям или ко мне. Удачи и легкости в выполнении заданий!*

**Инструкция:** З*адания письменного характера выполняются в тетради, фотографируются и отправляются логопеду на проверку посредством ватсап.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Коррекционное занятие |
| **Ф.И.О. учителя** | Третьякова Наталья Викторовна |
| **Тема урока** | Звук [о] и буквы О о |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок  действий | Ресурсы  (заполняется учителем) | Обратная связь |
| **Задание №1.** | **Дидактическое упражнение « Перед-после»**  - Назови, какое сейчас время года.  - Какое время года будет после осени?  -Какое время года было перед осенью?  - Какое время года будет после зимы?  - Какой месяц будет после октября?  - Какой день был перед средой? | ---- |
| **Задание №2** | **Пальчиковая гимнастика.**  **C:\Users\Admin\Desktop\Пальчиковая гимнастика.jpg** | ------- |
| **Задание №3.** | **Психогимнастика.**  Изобразить добрую корову, озорного котёнка, злую собаку, толстого поросёнка, медлительную уточку, шустрого петуха. | ------------ |
| **Задание №4.**. | **Артикуляционная гимнастика** (смотри видео, которое прилагается к занятию ) . Артикуляционную гимнастику выполняют сидя за столом, при этот смотря в зеркало.    ***ВАРЕНЬЕ***  ***ЛОШАДКА (цокаем языком)***  ***ЛЯГУШКА***  ***СЛОН***  ***ЧАСИКИ***  Для следующего упражнения тебе понадобится ватная палочка.  Уложи её на язычок, приподними его и подержи палочку язычком несколько секунд.  **C:\Users\Пользователь\Desktop\РАБОТА РАБОТА\ЛОГОПЕДИЯ ВСЁ ЧТО МОЖНО И НЕЛЬЗЯ\ВСЁ ДЛЯ ЛОГОПЕДА\арт. упражнения в фотоматериале\a6_2.jpg** | Сделай фото данного упражнения и отправь мне в личное сообщение. |
| **Задание №5.** | **Введение в тему.**  Назови предметы, изображённые на картинке.  https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=c2798f5369d8a2f82064b387f29ee3f1&n=13&exp=1 https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=dba5ade6b46338b878df9f500ada60ee&n=13&exp=1 https://banner2.cleanpng.com/20180209/liq/kisspng-honey-bee-insect-honeycomb-bee-5a7e033fbfcce5.8512809815182078077856.jpg  -Выдели первый звук в этих словах.  (Все слова начинаются со звука О, над которым мы сегодня поработаем) | Сфотографируй то, что ты написал и отправь мне в личное сообщение. |
| **Задание №6.** | **Характеристика звука**  Посмотрите в зеркало и произнесите звук (о).              - губы: в форме овала;   - язык : лежит за нижними зубами;                                  - звук произносится с голосом;    - воздушная струя  не встречает преграды.  А это значит, что звук О гласный.    -  Каким цветом обозначаем гласный звук?   (красным) |
| **Задание №7.** | **Знакомство с буквой О**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1883890/07f18028-47b5-438f-bff7-8ff595cfb397/s1200?webp=false  Ответь устно, какие предметы напоминают букву О?  А теперь внимательно посмотри. Как пишут прописную букву О.    https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/061e/000067c5-c7fbca1a/img5.jpg |
| **Задание №8.** | **Пропиши букву О о в тетради.**  **C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_20200929_111213_1.jpg** |
| Обратная связь от учителя (словесная оценка и/или комментарий) | Все задания старайся выполнять сам. Если не сможешь справиться с каким-либо заданием, обращайся ко мне или к родителям за помощью. |  |