**Краткосрочный (поурочный) план по математике**

**Решение задач. /Путешествие на велосипеде**

**(тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Раздел 3A - Действия с числами. Путешествие. | |
| ФИО педагога | Денисова А. А | |
| Дата: | 21.01.22 | |
| Класс: 1 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Решение задач. /Путешествие на велосипеде. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 1.5.1.1 Моделировать задачу в виде схемы, рисунка, краткой записи; подбирать опорную схему для решения задачи.  1.5.1.3 Анализировать и решать задачи на: нахождение суммы и остатка; составлять и решать обратные задачи. | |
| Цели урока | Научиться решать задачи. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Деятельность ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя.**  Прозвенел звонок и смолк Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели. На меня все посмотрели И работать захотели | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Журнал формативного оценивания |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **1**. Повторить компоненты сложения.  2.Вспомнить состав числа  **Целеполагание.**  **Индивидуальная работа .**  Решить примеры в тетради самостоятельно . Расставить ответы в порядке возрастания и собрать слово. (на доске примеры, рядом с примером буква) слово которое должно получится **«ЗАДАЧА»**  **-Из каких частей состоит задача?**    **Отгадать загадку.**  Ясным утром вдоль дороги  На траве блестит роса.  По дороге едут ноги  И бегут два колеса.  У загадки есть ответ:  Это мой… Велосипед  - На чём мы сегодня поедем в путешествие?  -Куда можно отправиться на велосипеде?  **2. Работа над темой.**  **Работа в тетради**  с.14 № 1  -Рассмотрите рисунки. Прочитайте предложения.  -Рассмотрите краткое условие и схему.  -Составьте и решите задачу.  **3. Работа по учебнику.**  **Работа в паре**  Учебник з. 3 (1 столбик). Решить примеры  **Работа в группе**  Исследовательская работа.  С.15 № 4  C:\Users\User\Downloads\image-20-01-22-10-03.jpeg  -Разгадайте «волшебные» числа.  30+30+30=90  30+20=50  20+40+20=80  **Физминутка**  **Работа в прописи.**  **4. Работа в тетради на печатной основе.**  А) Составь и реши задачу.    Б) Вычислите. | Дети отгадывают загадку.  Отвечают на вопросы. Формулируют тему урока.  Дети рассматривают условие и схему, рисунки. Составляют и решают задачу.  Дети решают задачи.  Дети решают примеры.  Дети подбирают числа.  Дети выполняют задания в тетради. | ФО № 1  Составил и решил задачу.  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Затруднялся решить.  img_505303  ФО № 2  «Аплодисменты»  Решил задачи.  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  ФО № 3  Взаимопроверка  ФО  + (показывают руками)- выполнил задания  - (показ одной рукой)- затруднялся | <https://riddle.su/pro_velosiped.html>  Учебник с.14-15  Тетрадь  с. 8 |
| Конец урока  41-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:  – Какие задания оказались трудными для тебя?  – Какие легкими? Почему?  – Назовите, что тебе помешало справиться с заданием. | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Закрашивают зеленый  «глазок», если все получилось, было  понятно; желтый – получилось не все или  были ошибки, и красный – если многое  было трудным и не получилось. | Картинка |