**План**

организованной учебной деятельности

**Тобы : Күні: Уақыты:**

**Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы \ Образовательная область:** Коммуникация

**Бөлімі-Раздел:** Развитие речи

**Тақырыбы \ Тема:** Словарная работа «Цветы» Д/и «Узнай по описанию»

звук «З» согласный

**Мақсаты \ Цель:** учить описывать садовые, лесные и луговые цветы;

**Тапсырм Міндеттер \ Задачи:**

- углублять знания детей в названии всех цветов.

- продолжать учить детей работать в парах, малых подгруппах;

- внимательно дослушивать задание до конца давать полные ответы.

- развивать речевое внимание, мышление, связную речь.

- продолжать обогащать словарь детей.

**Педагогикалық технологиялар\ пед.технологии:** игровая, здоровьесберегающая

**Сөздік жұмыс \ Словарная работа:** садовые, лесные, луговые

**Билингвалды компонент/ Билингвальный компонент:** гүлдер - цветы

**Құралдар \ Оборудование:** иллюстрации с цветами, разрезные

картинки, цветы, презентация на тему «Цветы»

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент:**

Дети берутся за руки

Здравствуй друг, здравствуй друг, здравствуй весь наш дружный круг.

Мы к лесной полянке вышли

Поднимая ноги выше. Через   кустики и кочки.

Через ветки и пенечки. Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали. Сейчас сядем отдохнем,

А потом опять пойдем. На полянку мы вышли, сели.

 Слышите, какой аромат кругом?

Чем это так приятно пахнет?

Играет музыка из сундучка

Ребята, вы знаете волшебные слова

Да. (Спасибо., пожалуйста, и.т ,д)

- Вы сказали вежливые слова.

Давайте, скажем волшебные слова «Крибли, крабли, бум.»

**II.Основная часть:**

Открывается сундучок в нем загадка

Отгадайте загадку.

Нарядные сестрички Весь день гостей встречают

Медом угощают. (цветы)

 Для чего нужны цветы? (ответы детей)

 Ребята, цветы радуют наш взгляд, дарят улыбки и хорошее настроение.

Какие цветы вы знаете? (ответы детей)

Где они растут? (на лугу, в лесу, в саду)

 Цветы украшают нашу жизнь, приносят радость и пользу.

Давайте рассмотрим цветы на лугу (колокольчик, одуванчик, клевер,

ромашка)

Как называются эти цветы?

(Луговые) ответы детей)

Теперь рассмотрим цветы, которые растут в лесу. (Ландыши, подснежники,

ветреница, купальница)

Как называют эти цветы?

(Лесные) (ответы детей)

В лесу встречаются редкие цветы, которые занесены в красную книгу.

 А теперь послушайте стихотворение:

Не рвите редкие цветы Только рвать не надо их

С ними лес добрей, светлей. Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле... Есть цветочки редкие,

Белые и нежные: Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники...

Самые крупные и красивые цветы человек научился выращивать в саду,

в парках, аллеях.

Полюбуйтесь на них, и назовите знакомые. (ответы детей) (Тюльпаны, нарциссы ,гвоздика, фиалка, роза, астра).

Как назвать их одним словом? (ответы детей) (Садовые)

Где растут садовые цветы? (ответы детей)

Какую пользу приносят цветы? (ответы детей)

 А у нас в группе, какие цветы растут?  (ответы детей) Правильно комнатные. Почему они так называются? (ответы детей) Как мы ухаживаем за цветами?

(Опрыскиваем, стираем пыль, рыхлим землю, поливаем, обрываем

засохшие листья).

Д/и «Где расту»

На лугу растут цветы (луговые)

На поле растут цветы (полевые)

В лесу растут цветы (лесные)

В саду растут цветы (садовые)

В комнате растут цветы (комнатные)

Физкультминутка

Наши алые цветы распускают лепестки

Ветерок чуть дышит лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки

Тихо засыпают, головой качают.

Растет в саду, бывает красной, белой, желтой, на стебельке шипы

(розы)

Голубой, полевой цветок, растет во ржи (василек)

Первый весенний цветок белого цвета, занесен в Красную книгу.

(Подснежник)

Игра «Давай меняться»

**III.Итог занятия:**

О чем мы с вами сегодня говорили? (ответы детей)

(о цветах)

Какие бывают цветы? (ответы детей)

(Луговые, лесные, садовые, полевые, комнатные

Что нового вы сегодня узнали?