**Наименование организации образования: КГУ «Белоусовская основная школа» Глубоковского отдела образования УО ВКО**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 114**

**Тема:** Составные задачи. Путешествие в Астану.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 4 В «способы решения задач»** |
| ФИО педагога | Кошевая АЮ |
| Дата:  | 13.04.2022 год |
| Класс: 2 | Количество присутствующих: 19 | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Составные задачи. Путешествие в Астану. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 2.5.1.4. Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи.2.5.1.8. Моделировать решение простых задач на все действия в видечислового выражения; составных – в виде числового выражения иотдельных действий. |
| Цели урока | Анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать задачи в 2 действия. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**Все друг другу повернитесь,И друг другу улыбнитесь.И удачи вам во всём,А теперь урок начнём.  | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание.** 1. В одной упаковке 4 бутылки воды. Сколько бутылок воды в двух таких упаковках?
2. На стройку привезли 5 машин песка и 6 машин цемента. Сколько всего машин побывали на стройке?
3. Косте 10 лет. Он на 6 лет младше своего брата. Сколько лет брату?
4. Бабушка поделила поровну 15 конфет между тремя внуками.

 Сколько конфет получил каждый?1. У Киры 7 игрушек, а у Нади на 5 игрушек больше. Сколько игрушек у Нади?
2. Ребята сделали 10 скворечников. 8 скворечников они повесили. Сколько скворечников им осталось повесить?
3. В куске 10 м ткани. Из этого куска сшили несколько платьев, расходуя на каждое 2м ткани. Сколько сшили платьев?

 1. В саду 24 яблони в 4 ряда. Сколько яблонь в одном ряду?
2. У папы в шкафу 7 рубашек, а галстуков — в 3 раза больше. Сколько галстуков у папы в шкафу?
3. Рыбак поймал 12 карасей, это на 10 меньше, чем окуней. Сколько окуней поймал рыбак?

- Что общего у этих задач?- К каким видам задач их можно отнести?- Почему?- Какие виды задач вы ещё знаете? **Тема** Составные задачи. Путешествие в Астану. Чему мы сегодня научимся? Как вы думаете, какова цель урока?(*научиться решать задачи в 2 действия).***2.Проверка домашнего задания в группах**.Запись числа и классной работы *13 апреля*  *Классная работа* **минутку чистописания, соблюдая закономерность**: *312 316 320*  **3. Работа над темой.****№1 стр. 26 письменно**- Предлагаю прочитать условие задачи №1 и рассмотреть схемы. На экскурсию в Астану приехали 3 группы детей по 8 человек и 6 взрослых. Во сколько раз меньше взрослых приехало на экскурсию?- Как вы считаете, сколько действии нужно составить, чтобы найти ответ задачи?https://fsd.videouroki.net/html/2018/01/14/v_5a5b60b38fa35/99706301_16.png**Дети-3гр. по 8ч****Взрослых-6ч во ? раз <**1. 3\*8=24
2. 24/6=4(ч )

**Ответ:** в 4 раза меньше приехало взрослых на экскурсию.**Предлагаю составить обратную задачу.**– Что теперь может быть искомым (неизвестным)?– Сколько взрослых приехало в Астану?– С каких слов начнем условие?На экскурсию в Астану приехали 3 группы детей по 8 человек, а взрослых в 4 раза меньше. Сколько взрослых приехало в Астану?**Дети - 3 по 8ч****Взрослых - ?, в 4 раза < , чем** 1. **3\*8 = 24**
2. **24 : 4 = 6(ч)**

**Ответ:** 6 человек взрослых приехало на экскурсию. 1. **Групповая работа**

**Предлагаю решить задачу с оцениванием по критериям**.**Критерии оценивания:***1.Я выделяю ключевые слова по условию задачи.**2.Определяю способ решения задачи.**3.Составляю и записываю выражение.**4.Нахожу значение выражения.**5.Записываю ответ.* **Задача на листах А4**а) В первый день прогулка по городу заняла 3 часа, а во второй - в 2 раза больше. Сколько всего часов гуляли гости по городу за 2 дня?б) Для подарка родным дети купили 18 сувениров и разложили их по 6 в пакеты. Сколько пакетов потребовалось?**2а****1д-3ч****2д - ?, в 2 раза больше ?ч** 1. **3\*2=6(ч) – 2 день**
2. **6+3=9(ч)**

Ответ: 9 часов составила прогулка за 2 дня.**2б**Купили – 18 сувенировРазложили – по 6 в пакетыПотребовалось - ? пакетов**18: 6= 3 (п)**Ответ: всего 3 пакета потребовалось.  **4)Индивидуальная работа****Подбери к задаче правильную схему и решение. Свой выбор соедини стрелочками.**На экскурсию поехали 24 девочки, а мальчиков – в 3 раза меньше. Сколько всего детей поехало на экскурсию? | Дети отвечают на вопросы. Решают задачи.Выявляют тему урокаформулируют цель урока.Оформляют запись в тетрадиИзучение новогоРешают задачуСоставляют обратную задачуДелают выводЗнакомятся с критериями работыРаботают в группахЗащита работСамостоятельная работа | ФО «Словесная похвала»Всё правильноошибся..**Критерии**: решают задачу **Дескриптор**: Верно вычисляютФ.Овыполнил без ошибок Приём 5 пальцевСловесная похвала ФОПриём «ладонь -кулачок» |  |
| Конец урока40-45 мин | **Итог урока. Рефлексия.**Я выделяю ключевые слова по условию задачи. Определяю способ решения задачи.Составляю и записываю выражение.Нахожу значение выражения. **Д/З №5 стр. 27 (1,2 задача)** | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке.Записываютд/з | Дети дают самооценку своей работе | Картинка смайлик |

**Подбери к задаче правильную схему и решение. Свой выбор соедини стрелочками.**

На экскурсию поехали 24 девочки, а мальчиков – в 3 раза меньше.

Сколько всего детей поехало на экскурсию?

 

1)24-3=21 (м) 1) 24 : 3 = 8 (м)

2)24+21 =43 2) 24 + 8 = 32

Ответ: всего поехало 43 ребёнка. Ответ: всего поехало 32 ребёнка.