**Инклюзивное образование: плюсы и минусы для детей с РАС**

**Автор: Мауенова Бибатима Макимовна, учитель-логопед КГУ «Центр (аutism-центр) поддержки детей с аутизмом (расстройством аутистического спектра) «Асыл Мирас», г. Павлодар**

Инклюзия – это процесс включения людей с различными физическими, интеллектуальными, социальными или иными особенностями в активное участие в жизни общества. В контексте образования инклюзия подразумевает создание условий, при которых дети с особыми образовательными потребностями (например, дети с инвалидностью, расстройствами аутистического спектра и другими особенностями) учатся вместе с типично развивающимися сверстниками.

Важность инклюзии

 1. Равные возможности для всех

Инклюзия способствует созданию справедливой системы, в которой каждый ребенок, независимо от особенностей, получает доступ к качественному образованию и социальному взаимодействию.

 2. Социальная адаптация

Инклюзивная среда помогает детям с особыми потребностями учиться взаимодействовать с окружающими, развивать навыки общения и адаптироваться к жизни в обществе.

 3. Формирование толерантности

У детей без особенностей развивается уважение к различиям, эмпатия и способность принимать других такими, какие они есть. Это закладывает основу для более инклюзивного и гуманного общества.

 4. Развитие сильных сторон

Инклюзивное образование позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности и таланты, предоставляя индивидуальную поддержку и внимание.

 5. Снижение изоляции

Дети с особенностями перестают чувствовать себя оторванными от общества, а их семьи получают возможность быть частью сообщества, где их понимают и поддерживают.

 6. Интеграция в общество

Инклюзия закладывает фундамент для успешной интеграции людей с особыми потребностями в профессиональную и социальную жизнь в будущем.

Принципы инклюзии

 • Доступность: создание физической и образовательной среды, учитывающей потребности всех.

 • Индивидуальный подход: адаптация образовательных программ под возможности каждого ребенка.

 • Уважение к различиям: признание и принятие уникальности каждого человека.

 • Поддержка и участие: вовлечение специалистов, педагогов и родителей в процесс.

Инклюзия важна для построения общества, где каждый человек, независимо от его возможностей, чувствует себя ценным и нужным. Это не только помогает детям с особенностями адаптироваться и развиваться, но и воспитывает в окружающих людях доброту, терпимость и ответственность.

Плюсы инклюзивного образования для детей с РАС

 1. Социализация и развитие коммуникации

Инклюзивная среда помогает детям с аутизмом взаимодействовать со сверстниками, развивать навыки общения и учиться строить социальные связи. Это особенно важно, так как социальная адаптация является одной из ключевых проблем для детей с РАС.

 2. Модель поведения

Включение детей с РАС в коллектив позволяет им наблюдать и перенимать модели поведения у типично развивающихся сверстников. Это может способствовать улучшению социальных навыков, речи и саморегуляции.

 3. Равенство и принятие

Инклюзия формирует в обществе толерантное отношение к особенностям других людей. У детей с РАС появляется возможность почувствовать себя частью коллектива, что способствует их уверенности в себе.

 4. Поддержка индивидуальных потребностей

В инклюзивных школах часто внедряют индивидуальные образовательные программы (ИОП), которые помогают ребенку с РАС учиться в своем темпе, сохраняя баланс между академической нагрузкой и его возможностями.

 5. Поддержка родителей

Родители детей с РАС могут видеть прогресс ребенка, его участие в жизни общества, что снижает уровень тревожности и изоляции семьи.

Минусы инклюзивного образования для детей с РАС

 1. Недостаточная подготовка педагогов

Не все учителя и специалисты готовы работать с детьми с РАС. Отсутствие знаний и навыков может привести к неправильному подходу, что негативно скажется на развитии ребенка.

 2. Сенсорные перегрузки

Дети с аутизмом часто чувствительны к громким звукам, яркому свету и большим скоплениям людей. В массовой школе такие условия могут вызывать стресс и препятствовать обучению.

 3. Недостаток индивидуального подхода

Даже с ИОП учителя могут не успевать уделять достаточно внимания детям с РАС из-за большой наполняемости классов. Это снижает эффективность обучения.

 4. Риск изоляции внутри коллектива

Если ребенок с РАС не получает адекватной поддержки в развитии социальных навыков, он может столкнуться с непониманием или насмешками со стороны сверстников, что приведет к чувству изоляции.

 5. Перегрузка ребенка

Адаптация к массовой школе может быть сложной для детей с аутизмом. Чрезмерная нагрузка может привести к эмоциональным срывам или отказу от обучения.

Как сделать инклюзию успешной?

 1. Подготовка педагогов

Важно обучать учителей и специалистов работе с детьми с РАС. Это включает знания о сенсорных особенностях, стратегиях поведения и методах обучения.

 2. Создание благоприятной среды

Нужно учитывать сенсорные потребности детей с РАС, обеспечивая тихие зоны, гибкие графики и упрощенные инструкции.

 3. Поддержка ассистентов

Присутствие тьюторов или помощников может значительно облегчить адаптацию ребенка и помочь ему в обучении.

 4. Работа с коллективом

Обучение одноклассников толерантности и эмпатии играет ключевую роль в создании дружелюбной атмосферы.

 5. Индивидуальный подход

ИОП должны учитывать сильные стороны ребенка, помогая ему раскрыть свой потенциал.

Инклюзивное образование для детей с РАС может быть успешным, если создать условия, учитывающие их особенности. Несмотря на существующие трудности, оно помогает таким детям стать частью общества, развивать свои способности и чувствовать себя значимыми.