Статья в журнал «Мектеп» учителя русского языка и литературы, педагога-эксперта Даниловой Эмины Ридвановны, стаж работы 22 года.

 **Тема : Использование искусственного интеллекта в работе учителя русского языка: практические примеры и обоснование**

 В условиях стремительного развития информационных технологий современные педагоги вынуждены искать новые способы повышения эффективности образовательного процесса. Искусственный интеллект (ИИ) открывает широкие возможности для оптимизации работы учителя, создания индивидуализированных заданий и оперативного анализа учебного материала. В данной статье рассмотрены конкретные примеры использования ИИ в преподавании русского языка, обоснованы причины внедрения таких технологий и раскрыты педагогические аспекты их применения.

 Современная педагогика стремится учитывать индивидуальные особенности каждого ученика. Системы на базе ИИ анализируют результаты работы, выявляют пробелы в знаниях и подбирают упражнения, соответствующие уровню подготовки. Это позволяет учителю не тратить время на универсальные задания, а направлять усилия на работу с конкретными трудностями каждого ребенка.

 Использование алгоритмов ИИ позволяет оперативно проверять письменные работы, диктанты и тесты. Мгновенная диагностика ошибок помогает ученикам быстрее понять и исправить допущенные недочёты, а учителю — оперативно корректировать методику обучения.

ИИ может выступать в роли генератора идей для творческого письма. Он не заменяет творческую активность ученика, а стимулирует развитие воображения, предлагая нестандартные варианты начала рассказа или стихотворения, которые служат отправной точкой для самостоятельной работы.

 Использование ИИ снижает нагрузку на учителя, освобождая время для творческой и аналитической деятельности. Автоматизированные системы проверки, анализа текстов и составления заданий позволяют педагогу сосредоточиться на индивидуальном сопровождении и методической работе. Каковы же они:

 -Интерактивный диктант с автоматической проверкой

Инструмент: специализированное приложение или онлайн-платформа с ИИ для проверки орфографии, пунктуации и грамматики.

 - Генератор идей для творческого письма

Инструмент: онлайн-генератор текстовых подсказок (аналог современных чат-ботов, например, на основе моделей, подобных ChatGPT).

 - Анализ литературного произведения с помощью текстового анализатора

Инструмент: приложение, позволяющее провести лингвистический и семантический анализ текста.

 -Интерактивный чат-бот для повторения грамматических правил

Инструмент: чат-бот на базе ИИ, запрограммированный для проверки знаний по грамматике и пунктуации.

 -Виртуальный помощник для расширения знаний о литературе

Инструмент: виртуальный ассистент, интегрированный в образовательную платформу с базой данных по литературе.

 Педагогические аспекты внедрения ИИ в работу учителя на современном этапе таковы.

Несмотря на активное использование ИИ, учитель остаётся главным проводником образовательного процесса. Технологии служат инструментом, который помогает педагогу:

Сосредоточиться на индивидуальном сопровождении и коррекции ошибок. Проводить более глубокий анализ работы учеников. Разрабатывать новые методические подходы на основе анализа данных, полученных от ИИ.

При использовании ИИ важно соблюдать этические нормы:

* Обеспечение конфиденциальности данных учащихся.
* Сохранение контроля над образовательным процессом, чтобы технологии не заменяли, а дополняли работу учителя.
* Постоянное повышение квалификации педагогов для эффективного использования новых инструментов.

Для успешного внедрения технологий необходимо: Проводить регулярные семинары и тренинги для учителей. Разрабатывать методические рекомендации по использованию ИИ на уроках.

Создавать условия для тестирования и адаптации технологий в реальных школьных условиях.

 Интеграция искусственного интеллекта в работу учителя русского языка открывает новые горизонты в образовании. Конкретные примеры — от интерактивных диктантов и генераторов творческих идей до текстовых анализаторов и чат-ботов — демонстрируют, как ИИ может стать мощным инструментом в руках педагога. Преимущества использования ИИ очевидны: индивидуализация обучения, оперативная обратная связь, развитие творческого потенциала и экономия времени. При грамотном подходе и соблюдении этических норм технологии способны значительно обогатить образовательный процесс, повысить мотивацию учеников и способствовать формированию глубоких знаний и навыков, необходимых для успешного освоения предмета.

 Таким образом, использование искусственного интеллекта не заменяет классические методы преподавания, а дополняет их, создавая благоприятные условия для всестороннего развития учащихся в условиях цифровой эпохи.