**Әдіскер/ Методист\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности**

**Күні/Дата:**

**Білім беру саласы/Образовательные области:** Коммуникация, Социум.

**Бөлім/Раздел:** Художественна литература. Ознакомление с историей Казахстана через

жизненный путь Абая.

**Тақырыбы/Тема:** «Великий Абай» информационно-коммуникативное занятие.

**Міндеттер /Задачи:** расширить знания детей о жизни и творчестве Абая Кунанбаева.

Дать знания детям о поэтическом наследии Абая Кунанбаева, посвящённых

временам года. Развивать уважение и интерес к творчеству Абая Кунанбаева. Воспитывать

маленьких патриотом Казахстана.

**Технологиялық қамтамасыз ету/Технологическое обеспечение:** портрет Абая Кунанбаева;

казахские национальные инструменты: домбра, кобыз; библиотечка произведений Абая, конверт

с заданием; заготовки для аппликации; телевизор с иллюстрапцией; ноутбук со слайдами к

занятию; лепбук на тему «Великий Абай»; казахское музыкальное произведение.

**Полилингвальный компонент компонент/** **Көптілді компонент:** бабушка – әже, мама – анам,

мama, папа – әке, dad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет****Сатылары****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің басқару әрекеті****Действия воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Действия детей** |
| **Мотивациялық оятушылық****Мотивационно - побудительный** | Сегодня к нам пришли гости.Давайте с ними поздароваемся.Наше занятие посвящено великому человеку/Посмотрите на экран телевизора и скажите кто изображен на экране?*(на экране иллюстрация Абай кунанбаев)*Абай Кунанбаев говорил: «Проверяй все сердцем!»Как вы понимаете эту фразу, эти слова? | *(дети заходят в группу и здороваются с гостями)*Здравствуйте, салеметсизбе,нello.На экране телевизора изображен Абай Кунанбаев.Это значит нужно делать хорошие поступки.Нужно дружить.Нужно учиться.Нужно помогать друг другу. |
| **Ұйымдастырушылықізденушілік****Организационно-поисковый** | Давайте подойдем к нашей мини выставке и посмотрим, что там есть.Какие инструменты вы видите, как они называются?А вот и сам портрет Абая Кунанбаева.Этот человек славен тем, что он был великим музыкантом, великим поэтом, композитором. Он был очень образованным человеком. Знал 5 языков.А какие языки он знал?*(детям предлагается подойти к лепбуку с иллюстрациями к занятию)*Абай со своей семьей жил и учился на домашнем обучении в ауле.Его настоящее имя - Ибрагим, но мама дала ему прозвище Абай (с казахского языка Абай «внимательный», «осторожный»)В 13 лет его отправили учиться в город. Он обучался в двух школах: в медресе – это мусульманское учебное заведение и в русской школе. А в 15 лет отец возвращает сына в родной край.С малых лет он начал интересоваться сказками. Потому, что у него была замечательная бабушка и еще лучшая мама.Как будет на казахском языке папа, бабушка, мама?**Көптілді компонент:**Бабушка – әже, мама – анам, мama,папа – әке, dad.Бабушку Абая звали Зере. А маму – Улжан.Бабушка Зере была очень талантливой и знала много казахских сказок, песен, поэм, кюев. Маленький Абай очень любил слушать сказки бабушки Зере сидя у нее на коленях.В таком виде сделали настоящий бронзовый памятник. Где сидит бабушка, а на ее коленях сидит маленький Абай.Когда бабушка уставала, Абай обращался к маме. Она помнила много стихов, знала старинные поэмы и айтысы.Бабушка Зере сумела привить Абаю любовь к знаниям, стала его первым воспитателем и великим учителем. Благодаря бабушке и маме у Абая проснулся интерес к творчеству и поэзии.С раннего возраста Абай начал писать стихи. Его первые стихи были написаны в 12 лет и пропитаны любовью к родине.Писал стихи о временах года.Он очень любил природу, а его день рождение было летом. И поэтому одно из первых его стихотворений было о лете.Предлагаю послушать стихотворения о временах года, которые подготовили дети.Помимо литературного творчества (стихов, поэм) Абай Кунанбаев писал музыку. Поэт, через песни через мелодию передать красоту мира. Абай сочинил много песен.Давайте послушаем отрывок одного из музыкальных произведений Абая Кунанбаева.*(на ноутбуке воспроизводится музыкальное произведение Абая)*А сейчас я предлагаю вам выполнить творческое задание. У меня в руках конверты. В них находятся картинки. Каждая группа получит по конверту.Вам нужно будет выбрать только одну картинку, которая показывает традиции казахского народа. Назвать название и рассказать об этой традиции.В семье Абая все эти традиции очень чтили. А некоторые люди используют их и сейчас в наше время.Давайте и мы попробуем обыграть одну из этих традиций которая называется «Байга»А теперь посмотрим какой сюрприз приготовили нам девочки.Как и Абай Кунанбаев мы с вами тоже чтим и ценим казахские национальные традиции и обычаи. И поэтому предлагаем сделать аппликацию казахского национального ковра.Какие красивые получились ковры.  | *(дети подходят к мини выставке)*Казахские национальные инструменты Кобыз и Домбра.*(рассматривают портрет и слушают воспитателя)*Казахский, русский, арабский, английский, персидский.*(дети подходят к лепбукам, слушают рассказ воспитателя и рассматривают иллюстрации)*Называют слова на трех языках: Бабушка - Әже, Granny, Мама - Анам, мama. Папа - Әке, dad.*(дети читают отрывки из стихотворений на казахском языке.)**(внимательно слушают музыкальное произведение)**(дети выбирают нужную картинку, называют эту традицию и рассказывают, что на ней изображено)*1. На этой картинке изображена казахская народная игра «Байга» - это состязание всадников на лошадях.2. На этой картинке изображена традиция «Ашамайга мингизу». Когда мальчику исполнялось 4-5 лет его посвящали в наездники. Для него делали специальное детское седло. Выбирали самого спокойного жеребенка и усаживали на него ребенка.3. На этой картинке изображена традиция «Тусаркесер» - разрезание пут. Она проводится, когда малыш делает первые шаги. Его ножки обвязывают тонким пестрым шнурком. Этот шнурок должен разрезать человек, у которого много детей.*(мальчики наперегонки скачут на «лошадях», а девочки им аплодируют)**(девочки танцуют под казахскую национальную музыку, а мальчики им аплодируют)**(дети проходят к столам и выполняют аппликацию из готовых казахских национальных узоров)* |
| **Рефлектік-түзету Рефлексивно-корригирующий** | Ребята скажите, пожалуйста, кто такой Абай Кунанбаев?Что любил делать маленький Абай?Вам понравилось наше занятие?Давайте попрощаемся с нашими гостами. | Это Великий поэт, композитор, музыкант.Он любил слушать сказки.Да.До свидание, сау бол, goodbye. |

**Күтілетін нәтиже/Ожидаемый результат:**

**Білу/Знать:** отрывки из стихотворений Абая Кунанбаева, посвящённые временам года; казахские национальные традиции.

**Болу/Иметь:** сведения из биографии Абая Кунанбаева.

**Істейді білу/Уметь**: обыгрывать традиции казахского народа; изготавливать казахский национальный ковер путем наклеивания готовых форм.