**Занятие 11**

**Тема:** Пословицы и поговорки.

**Цель:** Развивать логическое мышление через использование пословиц и поговорок как наиболее компактного выражения мудрой мысли.

**Задачи:** учить образности и меткости речи; развивать устную связную речь; развивать

 сообразительность, логическое мышление; воспитывать умение работать в паре,

 группе.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**
2. **Эмоциональный момент.**

**III. Весёлая разминка. «Умники»**

1. Родина канарейки. (Канарские острова)

2. Слово из пяти «О». (Опять)

3. Что кричал попугай капитана Флинта? (Пиастры)

4. Из какого полезного ископаемого вырабатывают краски, смолы, асфальт, бензин, керосин и еще многое другое? (Нефть)

5. Если на улице 50 домов, то сколько раз повторяется в их нумерации цифра 4? (15)

6. Если официант левша, то в какой руке он будет держать поднос со стаканом сока? (В правой)

7. Какие часы показывают точное время только два раза в сутки? (2)

8. Самое жаростойкое растение. (Кактус)

9. Упаковка для писем. (Конверт)

10. Любимый цветок Маленького принца. (Роза)

  **IV. Работа по теме занятия. Работа по группам.**

**1. Найдите для каждой пословицы ее русский эквивалент во второй колонке.**

1. Fool's haste is no speed.                     A. О вкусах не спорят.
2. Out of sight, out of mind.                    В. Смелым сопутствует удача.
3. A silent fool is counted wise.               C. Нет дыма без огня.
4. Business before pleasure.                    D. Время – лучший лекарь.
5. Neither fish nor flesh.                          E. Делу время, потехе час.
6. Fortune favours the brave.                  F. Поспешишь, людей насмешишь.
7. Forbidden fruit is sweet.                     G. Молчи – за умного сойдешь.
8. Tastes differ.                                       Н. С глаз долой, из сердца вон.
9. There is no smoke without fire.           I. Запретный плод сладок.
10. Time is the great healer.                      J. Ни рыба, ни мясо.

1 – F, 2 – H, 3 – G, 4 – E, 5 – J, 6 – B, 7 – I, 8 – A, 9 – C, 10 – D.

1. **Найдите для каждой пословицы ее русский эквивалент во второй колонке.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Сараңнан сарқыт жегенше,**  **Иттен тартып же.2. Бермегенді беріп ұялт.3. Тілеушінің бір беті қара, Бермеушінің екі беті қара.4. Берген жомарт емес, алған жомарт.5. Алтын көрсе періште жолдан таяды.6. Жыланға түк біткен сайын қалтырауық**  **болады.7. Екі тышқан бір байдың жұртына таласыпты.** | 1. **Две мыши из-за байского мусора подрались.****2. Не тот щедр, кто дает, а тот кто не берет.**3. **Чем больше жиреет змея, тем больше от жадности трясется она.**4. **Чтобы пристыдить скупого, сам его одари.**5. **Чем от скупого угощения ждать, лучше у**  **собаки кость отобрать.**6. **У просителя одна щека горит, у**  **отказывающего обе щеки горят.**7. **Увидев золото, и ангел свернул с дороги.** |

 **Ответы: 1. 5, 2. 4, 3. 6, 4. 2, 5. 7, 6. 3, 7. 1.

3. Найди лишнюю пословицу**.

«Дело мастера боится»;
«Не бойся работы, пусть она тебя боится»;
«Не спеши языком – торопись делом»;
«Язык до Киева доведет».

**4. Подбери антонимы к пословицам**

Смелый побеждает, а трус…….

Чем зря кричать, лучше ……

Декабрь год кончает, а зиму…..
Легко друга потерять, но трудно …..
По одёжке встречают, а по уму ……

Слова для справок: погибает, помолчать, начинает, найти, провожают.

**V. Физминутка.**

**5. Разгадайте кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** |  | **П** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  | **О** |  |  |  |
|  | **3С** |  |  |  |  |  |  |
|  | **4** |  | **Л** |  |  |
| **5** |  | **О** |  |  |  |  |  |
|  | **6В** |  |  |  |  |  |  |
|  | **7** | **И** |  |  |  |  |  |  |
|  | **8** |  | **Ц** |  |  |
| **9** |  |  | **А** |

1. Что летит, когда лес рубят?

2. Какому коню пословица советует не смотреть в зубы?
3. Что, согласно русской пословице, делают с цыплятами осенью?
4. Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?

5. Как поступит умный человек, встретив на пути гору?
6. Слово не … , вылетит - не поймаешь.

7. Чем, согласно русской пословице, красна изба?
8. Выеденного … не стоит.

9. Ученье – свет, а неученье - … .

**VI. Логические задачи.**

1. В специальный ящик можно уложить 68 куриных яиц. Если уминать их ногами, то поместится в 100 раз больше. Сколько уминаемых яиц можно уложить в три таких же одинаковых ящика?

2. Сорок бабушек поехали кататься на мотоциклах. Впереди на мотоцикле без глушителя ехала самая шустрая бабушка, за ней мчались три мотоцикла с колясками, на каждом из которых поместилось по три бабушки, а сзади их догоняли остальные мотоциклы, где сидело по две бабушки. Сколько всего мотоциклов было?

3. В доме 12 чашек и 9 блюдечек. Дети разбили половину чашек и 7 блюдечек. Сколько чашек осталось без блюдечек?

4. На педсовет собрались 40 строгих учительниц, и все стали по очереди ругать печального третьеклассника. Каждая учительница ругала беднягу по 12 минут. Сколько часов ругали печального третьеклассника?

**VII. Рефлексия.**

**VIII. Итог занятия.**