|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**:  | 8- бөлім. Болашақ мамандықтары А. Машанов «Жер астына саяхат» |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | **Бурылбаева Н.О** |
| **Күні:**  |  |
| **СЫНЫП: 6**  | **Қатысқандар :**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  Мамандық неден басталған 1-сабақ |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары :** | 6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; |
| **Сабақтың мақсаттары** | тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді;әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасайды; |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарлаған кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы**  | ***Кіріспе.***Оқушылардың зейінін шоғырландыру.Оқушылардың назарларына суреттер ұсынылады.  Дидактическая игра "Профессии" - Начальные классы - 1 класс Суретке қарап ойлан және сұрақтарға жауап бер. Қандай мамандықтар көрсетілген?Әр мамандықтың қандай ерекшелігі бар?**«Миға шабуыл» стратегиясы****Мұғалім не істейді?****Дәрігер не істейді?****Аспаз не істейді?****Жүргізуші не істейді?****Суретші не істейді?****Наубайшы не істейді?****Сатушы не істейді?****Бағдарламашы не істейді?****Өртсөндіруші не істейді?****Ғалым не істейді?****Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыр** | Суретке қарап ойлан және сұрақтарға жауап береді.Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | «Қошемет көрсету» әдісі«Қошемет көрсету» әдісі | Сурет |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа тақырыпқа кіріспеЖаңа сөздерМүмкіндік, білікті, сала, арманда дамыт.Айтылым. 1-тапсырма. Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген?Олардың арасында байланыс бар ма? Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айт.

|  |  |
| --- | --- |
|  Ақжан Жақсыбекұлы әл-Машани (1906 жылы, қазіргі Қарағанды облысы Қарқаралы ауданы Нұркен ауылында туған. Ол-геолог ғалым, тау-кен инженері, геология-минералогия ғылымдарының докторы .Оның еңбектері : «Жер астына саяхат», «Әл-Фараби», «Жер сілкінісі». Әл-Фараби еңбектерін зерттеген еңбек сіңірген ғылым қайраткері. қжан Машанов | Әбу-Насыр әл-ФарабиШығыстың ғұлама ойшылы 870 жылы туған.Отырар (арабша – Фараб) қаласында дүниеге келді.“[Риторика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0)”, “Поэзия өнері туралы”, “Бақытқа жол туралы трактаттарында этикалық, эстетикалық мәселелерге көңіл бөлген.   |

***Дескриптор***- Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айтады.Жазылым. Айтылым. 2-тапсырма.Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жаз. Олардың мағынасын түсіндір. Есімдік түрлерін тап.***Дескриптор***- Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жазады.Жазылым. 3-тапсырма. Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдыр.Армандады, еңбек етті, ойлады, тапты, ашты, дамытты.***Дескриптор***- Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырып жазады. | Жаңа сөздермен танысады.Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айтады.Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жазады.Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырып жазады. | «Қошемет көрсету» әдісі«Қошемет көрсету» әдісі | Жаңа сөздерОқулық |
| **Сабақтың соңы – 3 мин.** | Тыңдалым. Оқылым. 4-тапсырма. Мәтінді тыңда. Оқы.***Дескриптор***- Мәтінді оқиды.Жазылым. 5-тапсырма. Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықта. Жаз.***Дескриптор***- Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықтап, жазады.Үй тапсырмасы:5-бет, 6-тапсырма.«Рефлексиялық шеңбер» әдісі. Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді:- Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?- Бүгін сабақта не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?- Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?- Сабақта қандай қиындықтар туындады?- Сабақ аяқталғанда көңіл күйіңіз қандай? Неліктен? | Мәтінді оқиды.Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықтап, жазады.Үй тапсырмасын күнделікке жазады.Оқушылар шеңберге тұрып, сұрақтарға жауап береді. | «Қошемет көрсету» әдісі«Қошемет көрсету» әдісі | МәтінОқулықКүнделікРефлексиялық шеңбер» әдісі. |