|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы**: | | | 8- бөлім. Болашақ мамандықтары А. Машанов «Жер астына саяхат» | | | | | | |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | | | **Бурылбаева Н.О** | | | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | | | | |
| **СЫНЫП: 6** | | **Қатысқандар :** | | **Қатыспағандар:** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Мамандық неден басталған 1-сабақ | | | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары :** | | 6.1.6.1 – тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап беру  6.1.4.1 - әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасау; | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде шынайы өмірмен байланыстырып жауап береді;  әңгіме, хикаялардың және шағын поэзиялық шығармалардың мазмұнын талдай отырып кейіпкерлерге сипаттама жасайды; | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері:** | | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарлаған кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | | | | **Оқушының іс-әрекеті** | | **Бағалау** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | ***Кіріспе.***  Оқушылардың зейінін шоғырландыру.  Оқушылардың назарларына суреттер ұсынылады.    Дидактическая игра "Профессии" - Начальные классы - 1 класс    Суретке қарап ойлан және сұрақтарға жауап бер.  Қандай мамандықтар көрсетілген?  Әр мамандықтың қандай ерекшелігі бар?  **«Миға шабуыл» стратегиясы**  **Мұғалім не істейді?**  **Дәрігер не істейді?**  **Аспаз не істейді?**  **Жүргізуші не істейді?**  **Суретші не істейді?**  **Наубайшы не істейді?**  **Сатушы не істейді?**  **Бағдарламашы не істейді?**  **Өртсөндіруші не істейді?**  **Ғалым не істейді?**  **Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастыр** | | | | Суретке қарап ойлан және сұрақтарға жауап береді.  Берілген суреттер бойынша әңгіме құрастырады. | | «Қошемет көрсету» әдісі    «Қошемет көрсету» әдісі | | Сурет |
| **Сабақтың ортасы** | Жаңа тақырыпқа кіріспе  Жаңа сөздер  Мүмкіндік, білікті, сала, арманда дамыт.    Айтылым. 1-тапсырма.  Суретке қара. Суретте кімдер бейнеленген?  Олардың арасында байланыс бар ма? Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айт.   |  |  | | --- | --- | | Ақжан Жақсыбекұлы әл-Машани (1906 жылы, қазіргі Қарағанды облысы Қарқаралы ауданы Нұркен ауылында туған.  Ол-геолог ғалым, тау-кен инженері, геология-минералогия ғылымдарының докторы .Оның еңбектері : «Жер астына саяхат», «Әл-Фараби», «Жер сілкінісі».  Әл-Фараби еңбектерін зерттеген еңбек сіңірген ғылым қайраткері. қжан Машанов | Әбу-Насыр әл-Фараби  Шығыстың ғұлама ойшылы 870 жылы туған.  Отырар (арабша – Фараб) қаласында дүниеге келді.  “[Риторика](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0)”, “Поэзия өнері туралы”, “Бақытқа жол туралы трактаттарында этикалық, эстетикалық мәселелерге көңіл бөлген. |   ***Дескриптор***  - Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айтады.  Жазылым. Айтылым. 2-тапсырма.  Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жаз. Олардың мағынасын түсіндір. Есімдік түрлерін тап.  ***Дескриптор***  - Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жазады.  Жазылым. 3-тапсырма.  Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдыр.  Армандады, еңбек етті, ойлады, тапты, ашты, дамытты.  ***Дескриптор***  - Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырып жазады. | | | | Жаңа сөздермен танысады.  Ақпарат көздерінен мәлімет тауып айтады.  Кәсіпке, мамандыққа қатысты 1 мақал-мәтел, 1 қанатты сөз жазады.  Берілген етістіктерді болымсыз етістікке айналдырып жазады. | | «Қошемет көрсету» әдісі    «Қошемет көрсету» әдісі | | Жаңа сөздер  Оқулық |
| **Сабақтың соңы – 3 мин.** | Тыңдалым. Оқылым. 4-тапсырма. Мәтінді тыңда. Оқы.    ***Дескриптор***  - Мәтінді оқиды.  Жазылым. 5-тапсырма. Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықта. Жаз.  ***Дескриптор***  - Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықтап, жазады.  Үй тапсырмасы:  5-бет, 6-тапсырма.  «Рефлексиялық шеңбер» әдісі. Оқушылар шеңберге тұрып, төмендегі сұрақтарға жауап береді:  - Сабақ барысында көңіл-күйіңіз қандай болды? Неліктен?  - Бүгін сабақта не білдіңіз? Сіз үшін не жаңалық болды?  - Сабаққа қатысуыңызды қалай бағалайсыз?  - Сабақта қандай қиындықтар туындады?  - Сабақ аяқталғанда көңіл күйіңіз қандай? Неліктен? | | | | | Мәтінді оқиды.  Сөздіктің көмегімен мәтіндегі қою қаріппен жазылған сөздердің мағынасын анықтап, жазады.  Үй тапсырмасын күнделікке жазады.  Оқушылар шеңберге тұрып, сұрақтарға жауап береді. | | «Қошемет көрсету» әдісі    «Қошемет көрсету» әдісі | Мәтін  Оқулық  Күнделік  Рефлексиялық шеңбер» әдісі. |