**Тренинговое занятие для 3 класса: "Наш характер"**

**Цель занятия**:

* Формирование у детей представления о характере и его качествах.
* Развитие навыков самопознания и самовыражения.
* Укрепление навыков взаимодействия в группе.

**Материалы**: большой лист бумаги, шаблоны деревьев, карандаши, фломастеры.

**Ход занятия**

**1. Приветствие и настрой (5 минут)**

Цель: Создать комфортную атмосферу и настроить детей на работу.

* Ведущий здоровается с детьми:
*"Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о том, какие мы с вами замечательные и разные, о нашем характере. Каждый из вас - уникальный, и сегодня мы это узнаем еще лучше."*
* Игра "Комплимент по кругу".
Каждый ученик говорит комплимент своему соседу справа. Например: *"Ты веселый", "Ты добрый".*
(Ведущий помогает детям при затруднениях, например, подсказывает качества характера).

**2. Беседа "Что такое характер?" (10 минут)**

Цель: Формирование понятия "характер".

* Вопросы для обсуждения:
	+ Что такое характер?
	+ Какие качества характера вы знаете?
	+ Какие качества помогают дружить и учиться?
* Ведущий объясняет:
*"Характер — это то, какие мы внутри. У каждого человека есть сильные и слабые стороны. Сильные стороны помогают нам быть хорошими друзьями, помогать другим, добиваться целей."*
* Составление мини-списка положительных качеств: (доброта, честность, смелость, щедрость, трудолюбие, терпение).

**3. Игра "Солнечные лучики характера" (15 минут)**

Цель: Помочь детям определить свои сильные стороны.
Материалы: большой лист бумаги с изображением солнца (без лучей), фломастеры.

* Ведущий объясняет:
*"Сейчас мы сделаем солнышко, где каждый лучик — это наше хорошее качество характера."*
* Каждый ребенок по очереди подходит к листу, выбирает качество характера, которое считает своим (например, "я добрый"), и рисует лучик от солнца, подписывая его.
* В конце ведущий подводит итог:
*"Посмотрите, какое яркое солнце у нас получилось! У каждого из нас есть хорошие качества, а вместе мы — настоящая команда."*

**4. Творческое задание "Мое дерево характера" (15 минут)**

Цель: Осознание личных качеств характера.
Материалы: шаблоны деревьев (или чистые листы), цветные карандаши.

* Ведущий раздает детям листы с изображением дерева или предлагает нарисовать его.
* Задание:
	+ На корнях дети пишут свои "сильные" качества (например, смелость, доброта).
	+ На ветвях — качества, которые они хотят развить (например, терпение, трудолюбие).
* В конце дети рассказывают о своем дереве (по желанию).

**5. Подведение итогов (5 минут)**

Цель: Закрепить результат занятия.

* Ведущий задает вопросы:
	+ Что нового вы узнали о себе?
	+ Какое качество характера вам больше всего нравится в себе?
* Ведущий благодарит детей:
*"Вы молодцы! У каждого из вас есть качества, которые делают вас особенными. Помните, что характер можно развивать, и каждый день вы становитесь лучше!"*
* Обратная связь: дети показывают поднятием рук, понравилось ли им занятие.

**6. Прощание (2 минуты)**

* Ведущий завершает занятие:
*"Спасибо за вашу активность! Пусть ваш характер всегда помогает вам быть хорошими друзьями и достигать целей."*
* Игра на прощание: "Пять хлопков".
Все дети встают в круг, хлопают пять раз и говорят: "Мы команда!"
**Примечание**: Дети могут взять свои "деревья характера" домой и обсудить их с родителями.