Викторина «АБВГДейка» для подготовительной группы

**Цель:**  развивать у детей интерес к обучению грамоте, через игры и игровые упражнения продолжать формировать умение читать, составлять слова из букв, располагая их в определённом порядке, вставлять в слова пропущенные буквы, путём изменения первой (второй, третьей) буквы называть новые слова; развивать мыслительную деятельность, активизировать все виды восприятия; формировать положительное отношение к школе.

 Оборудование: 2 флажка, фишки,

**Ведущая:** Сегодня, я предлагаю поиграть в интеллектуально-познавательную игру **«**АБВГДейка». Это игра для весёлых, находчивых и, самое главное, умных участников.  (звучит музыкальная композиция и демонстрируется на экране заставка из передачи «АБВГДейка»).

-Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями?

-**«**АБВГДейка» – это командная игра. Она поможет нам узнать, чему интересному вы учитесь в детском саду, как готовитесь к поступлению в школу и смогли ли вы стать настоящими друзьями.

-В  игре   «АБВГДейка» принимают участие 2 команды - команда «Буквознайки»  и Команда «Звукознайки». За правильный ответ команда получает фишку.

**Приветствие команд. Слово предоставляется команде «Буквознайки»**

**Команда «Буквознайки»:**

 Мы весёлые ребята

И не будем мы скучать

С удовольствием мы с вами

Будем весело играть.

**Команда «Звукознайки»**

И соревнуясь вместе с вами,

Мы останемся друзьями.

Пусть борьба кипит сильней -

И наша дружба крепнет с ней!

**-**Есть и у нас для вас игра, где знания вам проявить пора!
Пусть смекалка вам поможет проявить себя в игре!
Не стесняйся, не ленись – победителей ждёт приз!

В песне говорится:  АБВГДейка – это учеба и игра.

*(показ на доске г.Буквоград).*

Всем известно, что в Азбуке  живут и хозяйничают буквы.

Был на речке на Чернильной

Город маленький, не пыльный.

С незапамятных времен

Буквоградом звался он

Там, неведая невзгод

Очень славный жил народ

Хлебосольный,

Незлобливый,

Дружный и трудолюбивый.

Может быть, вы знаете, что это за народ такой? (буквы)

-Правильно, в Буквограде живут буквы, все в этом городе буквенное. Буквенные улицы и переулки, азбучные поляны и площади, в речке водится буквенная рыба, а принцессы-буквы украшают себя буквенными бусами.

-Начнём нашу игру с **«Разминки».** Каждая команда слушает стихотворение, совещается. Команда, которая знает ответ, *поднимает флажок,*показывает букву на карточке и тем самым, если ответ правильный, получает одну фишку.
**«Отгадай букву» по стихотворению.**

1. Я – начало алфавита

Этим я и знаменита.

А узнать меня легко:

Ноги ставлю широко.

Есть я в АСТРЕ и АРБУЗЕ

Но не встретишь меня в грузе. (А).

2. В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

Посмотри на колесо

И увидишь букву…. **О**.

3.Неразлучные друзья

Взявшись за руки всегда,

На качели я похожа,

Хорошо известна всем,

Где метро, там буква…«М»

4.Я – прямая палочка,

Справа рядом галочка,

Я на клоуна похожа,

Выступаю в цирке тоже.

Меня встретишь в кошке, в мышке

И найдешь, конечно, в книжке. (К)

1. Я– забавная игрушка.

Деревянная вертушка

Деревянная вертушка

Ветру вольному подружка. (Х)

6. А если буква «А»

Свой пояс потеряет,

Не сомневаюсь даже я-

На букву она похожа станет. (Л)

7. Завитушка**-**кренделёк,

Он попал к нам на урок.

И теперь он в алфавите

Буквой «В» стоит, смотрите!

8. На эту букву посмотри-

Она совсем как цифра ”3”

9. Удобная буква!

Удобно в ней то,

Что можно на букву

Повесить пальто. (У)

**Задание 2: «Физкульт - привет»**

**-**Вы знаете, что буквы можно вылепить, выложить из разных предметов, показать,  а мы с вами сейчас при помощи разных частей тела её изобразим.
Задание: Подумайте, изобразите командой букву М.  Выигрывает та команда, которая более точно, разнообразно и оригинально изобразит эту букву.

Выигравшая команда получает жетон. *(Во время конкурса звучит композиция «Азбука»).*

**Задание 3:**ЖителиБуквограда в своем городе построили мост Дружбы. На этом мосту встречаются друзья - буквы. Они соединяются и образуют слоги, а слоги образуют слова. Давайте посмотрим, какие слоги сегодня встретились на мосту Дружбы и, какие слова можно из них составлять.

**Игра «Найди пару»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗОН** | **КА** |
| **ШАП** | **НАТ** |
| **КА** | **ТИК** |
| **СУМ** | **ЗА** |
| **ВА** | **КА** |

|  |  |
| --- | --- |
| **БАН** | **ТА** |
| **ША** | **КА** |
| **ВА** | **ЛАШ** |
| **КОМ** | **ПАС** |
| **ТО** | **ПОР** |

**Задание 4:**

 «Зеркало»
Детям предлагаются для чтения слова, написанные как бы в зеркальном отражении, чтобы их прочитать, нужно начинать читать с конца слова (лотс, лем, ысуб, атрак, тноз, адов и др.).

- Молодцы ребята, сложные вам предлагались задания, но вы справились!

Понравилось вам участвовать в игре - соревновании?

(Жюри подводит итоги и награждает победителей дипломами и призами, участников – сертификатами).

Узнали многое, друзья!
Звуки, буквы изучите.
Играть вы снова приходите!