Имею право

Классный час

Преподаватель: Толеулинова Альбина Хамитовна

Дата: 21.10.2021

*«Век, который начался с практического отсутствия*

*прав у детей, заканчивается тем, что у них появился мощный юридический инструмент, не только признающий, но и защищающий их человеческие права.»*

*Кэрол Билэми.*

Цели

1. повышение уровня правовой культуры учащихся;
2. формирование мотивов к активному изучению права;
3. профессиональное самоопределение.

Задачи

1. помочь учащимся разобраться во всем многообразии отношений, урегулированных нормами права;
2. научить их уважать законы и отстаивать свои права

Педагог организатор (ПО): Здравствуйте, уважаемые зрители, жюри и наши участники! Сәлеметсіздерме құрметті қонақтар, әділ-қазылар және қатысушылар! Бүгін сіздердің назарлаңызда «Құқығым бар» атты сайысын басталуына рұқсат етіңіздер!

Сегодня проведем конкурс «Имею право...». Наша игра поможет учащимся повысить уровень своей правовой культуры, сформировать мотивы к активному изучению права, научит нас уважать законы и отстаивать свои права.

В нашей игре экспертом является : (Знакомство с жюри)

У нас две команды. Игра включает в себя восемь конкурсов, после которых определится победитель, а сейчас капитаны представят свой команды, объяснят свое название.

1 команда "ВЕРА" — обозначает веру в то, что права ребенка будут так же уважаемы, как и права взрослых.

2 команда "НАДЕЖДА" — означает надежду на то, что права ребенка будут не только декларироваться, но и исполняться.

1 конкурс «Разминка».

ПО: За правильный ответ команда получает по 1 баллу. Восемь вопросов, кто быстрее и правильно ответит; вопрос передается другой команде:

1. нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства (закон);
2. человек, не достигший 18-летнего возраста (несовершеннолетний);
3. предусмотренное уголовным законом виновно совершенное общественно опасное деяние физического лица (преступление);

4.главные защитники прав ребенка (родители);

5. человек, не достигший 14-летнего возраста (малолетний);

1. мера государственного принуждения, назначаемая по приговору

суда лицу, признанному виновным в совершении преступления (наказание);

7.одна из форм защиты личных и имущественных прав граждан,

устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет (опека);

8.основной закон государства (Конституция).

1. конкурс «Разрешается запрещается».

ПО: Сейчас я буду рассказывать вам о каком-либо праве, а участники будут находить соответствующий знак (разрешающий или запрещающий - они похожи на дорожные знаки) и поднимать его.

Слушать мнение ребенка (разрешается).

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго (запрещается).

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить —

Это (разрешается).

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают.

Это (запрещается).

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это (разрешается).

Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить —

Это (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго (запрещается).

1. конкурс «Зашифрованное слово».

ПО: зачеркнуть парные буквы, из оставшихся букв составить слово, работать на скорость!

Для команды № 1:

1. ХЭЮЗАГВЯКГВЮЭОЯХH (закон)
2. АГДБСЕЖАРНКЖРЦДИЛЕЯГБ (санкция)

Для команды № 2:

1. ЯЩІІЮБЬЕXРЬАЩІЮХВБЕОЯ (право)
2. ДЖЭЖОВДПОВРЕЗЮКАР (опека)
3. конкурс «Викторина».

ПО: Что будет, если человек нарушил закон? Я перечислю наказания, а вы ответите «да» или «нет» цветными табличками:

«ДА» -зеленой, «НЕТ» — красной.

* отправят на необитаемый остров
* оштрафуют
* дадут шоколадку
* будут бить
* поругают
* посадят в тюрьму
* отрубят голову
* уволят с работы
* похвалят

5 конкурс «Верно ли, что...»

ПО: Я зачитываю вам утверждения, а вы, если согласны, встаете; а если нет, то сидите.

Верно ли, что...

* Права это то, что принадлежит каждому с самого рождения?
* Права человека должны соблюдаться всегда и везде?
* Права принадлежат только взрослым с 18 лет?
* Права – это сама жизнь.
* Каждый человек выбирает соблюдать права или нет.
* Мы должны соблюдать права и бороться за соблюдение своих прав.

**(Неверные ответы № 3,5).**

6 конкурс «Найди буквы».

ПО: Вместо многоточие вставить пропущенные буквы, чтобы вышло слово.

Команда 1: Пра(...)собность

Команда 2: 0(...)венность

1. Конкурс «Ты мне — я тебе».

ПО: Конкурс проводится в виде "дуэли" членов команд. Ведущий предлагает каждому конкурсанту изложить ситуацию своему сопернику из другой команды и попросить его дать этой ситуации правовую оценку, после чего они меняются ролями.

Команда No 1:

Ситуация № 1.

Мама: Немедленно сделай музыку по тише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь

Сын: А я имею право на отдых и досуг я привык отдыхать с громкой музыкой.

по: Кто в этой ситуации неправ и почему?

Ситуация № 2.

Мама: Сынок, почему ты не вынес мусорное ведро и не сходил за хлебом?

Сын: Потому что ООН запрещает использовать труд детей

ПО: Прав ли этот «борец за права ребёнка?

Приблизительные ответы учеников: Нет, он неправ. Хлеб он должен купить для себя, мусор вынести за собой. Это не принудительный труд, а помощь по хозяйству. Мать тоже имеет право на отдых, и сын должен уважать её право и помогать ей.

Команда No 2:

Ситуация № 1.

Учитель: Руслан, почему на математике ты бегал по классу?

Руслан: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

По: Правильно ли рассуждает Руслан?

Приблизительные ответы учеников: Одноклассники Руслана имеют право на образование. Руслан своим бегом отвлекал одноклассников от процесса обучения. Да и просто нарушал принятую дисциплину.

Ситуация № 2.

Учитель: Анель, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы.

Анель: Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией запрещено насилие над детьми!

ПО: Объясните, в чём неправа Анель?

Приблизительные ответы учеников: Кроме прав, у ученицы есть и обязанности дежурного, как и у всех детей в классе, а также обязанности уважать права других людей на чистоту в классе.

ПО: Приглашаем нашего эксперта объявить команду-победителей.

Награждение.

ПО: Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием и вы действительно доказали, что

ИМЕЕТЕ ПРАВО: на жизнь; на защиту; на личную свободу; на свободу труда; на охрану здоровья. Қош сау болыңыздар!