

Этнопедагогика казахского народа

Орнекешова Р.Ж



Цели:

- познакомить педагогов с приемами реализации этнокультурного содержания образования у школьников

Задачи:

-актуализировать и обобщить имеющиеся знания по данному вопросу, стимулировать интеллектуальный и творческий потенциал наших участников.

-вызвать устойчивый интерес и побудить к активной работе на занятиях .

Психологическая разминка

«Волшебный сундучок»

Цель: поднятие настроения

Из матрешки достают по одной записке, которая подскажет им, что их ожидает сегодня или что им нужно сделать в ближайшее время.



К.Д. Ушинский:

«... что народная мудрость по силе наблюдательности, точности мысли, идейному содержанию настолько оригинальна, что никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа».

Мозговой штурм

КТО ТАКОЙ ПАТРИОТ?

**Составить синквейн со словом
«патриот», «этнопедагогика»**

Термин «этнопедагогика»

в педагогической литературе впервые применил Г.Н.Волков, определив ее как науку **«об опыте народных масс по воспитанию подрастающего поколения, об их педагогических воззрениях, науку о педагогике быта, о педагогике семьи, рода, племени, народности и нации»**

Казахская этнопедагогика

– единичное явление, которое образовалось за счет своеобразия этнической культуры казахов, которое выражается в языке, традиции, обычаях, обрядах, религии, своеобразного этнического мировосприятия, которая находит свое выражение в его характере, национальных чувствах, национальном самосознании .

Цель этнопедагогики:

- воспитание чувства патриотизма к Родине, народу, своей истории в совокупности со знанием традиций и обычаев, истории и национальной культуры.

Задачи:

сформировать национальное самосознание подрастающего поколения на основе видов народного воспитания; воспитать всесторонне развитую гармоничную личность, способную адаптироваться в рыночных условиях экономики, гражданина – патриота своей страны

Педагогика масс, педагогика большинства, педагогика народа, созданная народом - для народа.

Народная педагогика - педагогика социального развития, подъема, возрождения, одновременно - это и педагогика этического самовоспитания, создающая личность патриота, сына народа с высокоразвитым чувством национальной гордости и человеческого достоинства

Важная составляющая часть национальной педагогики – патриотическое самосознание, духовное наследие народа и научный взгляд

Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей казахской народной педагогики.

Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет, путем привития положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности и др.)

*** Основная цель народной педагогики – воспитание молодого поколения на основе богатейшего исторического опыта – трудолюбивого патриота – защитника своей родины, знающего свою культуру, духовно богатого. .**

*** Без патриотизма невозможно построить новое сильное государство, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Настоящим патриотом можно считать только такого человека, постоянно работающего над своим физическим и моральным обликом, образованием, образом жизни, культурой поведения, имеющего нормальную семью, почитающего своих предков, растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков, содержащего в надлежащем состоянии свое жилище, подъезд, дом, двор, работающего во благо своего Отечества, участвующего в общественных мероприятиях, направленных на объединение сограждан в целях достижения важных для страны задач.**

Главные задачи, стоящие перед педагогами, – воспитывать любовь к Родине и народу, доброжелательное и уважительное отношение к людям разных национальностей.

Разделы:



1. Казахская юрта.

2. Казахское музыкальное искусство

3. Казахская одежда

4. Казахская свадьба. Казахские традиции

5. Ремесленное искусство казахов в быту

6. Национальные игры и праздники



БЛАГОДАРЮ ЗА РАБОТУ!

