**«Утверждаю»**

**План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.**

**Цели:**Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

**Задачи:**

-Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка.

-Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

-Профилактика правонарушений среди подростков.

-Социально- психологическое сопровождение учащихся.

-Социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственные** | | **Форма отчета** |
| 1. **Проведение социальной паспортизации классов, школы** | | | | | |
| 1 | Составление картотеки «Социальный паспорт класса»: | Сентябрь  До 15 сентября | Социальный педагог, кл.руководители | | Социальные паспорта классов |
| 2 | Сбор данных по классам  для социального паспорта | Октябрь | Социальный педагог, кл. руководители | | Списки детей, семей |
| 3 | Инструктаж классных руководителей по представлению данных о  детях и семьях группы социального риска | Сентябрь | Социальный педагог | | Инструктаж |
| 4 | Составление социального паспорта школы | Сентябрь,январь | Социальный педагог | | Социальный паспорт школы |
| 5 | Дифференциация семей на типы. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:   * Неполных семей * Многодетных семей * Малообеспеченных семей * Неблагополучных семей * Детей, оставшихся без попечения родителей, сирот; | Сентябрь, январь | Социальный педагог | | База данных |
| 1. **Работа по охране прав детства** | | | | | |
| 1 | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в социально-опасном положении. Составление списков.Организация правовой помощи. | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель | | Список |
| 2 | Выявление проблемных детей. Корректировка базы данных на трудных учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и внутришкольном контроле Организация педагогической помощи | В течение года | ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль | | Список |
| 3 | Вовлечение детей девиантного поведения в полезную и внеурочную работу | В течение года | ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль | | Отчет кл. рук |
| 4 | Обеспечение бесплатным питанием учащихся из социально-незащищенных категорий | В течение года | ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль | | Список |
| 5 | Участие в акции «Дорога в школу». | В течение года | ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль | | Информация на сайте, соц.сетях |
| 6 | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Протокола, решения |
| 7 | Организация работы и отдыха школьников в летний период | Летние каникулы | ЗВР, соц. педагог | | Отражение в соцсетях, шк.чат |
| 1. **Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета** | | | | | |
| 1 | Выступление по запросам РОО, администрации школы, классных руководителей на родительских собраниях, МО, педагогических советах, заседаниях ПДН | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Отражение в соцсетях, шк.чат |
| 2 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | Ежемесячно | ЗВР, соц. педагог, кл. рук-ль | | Протокол заседания СП |
| 3 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Журнал учета бесед с учащимися |
| 4 | Контроль поведения и посещения уроков учащимися, состоящими на разных видах учета | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Дневники наставников |
| **4. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел поделам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)** | | | | | |
| 1 | Участие в работе МО классных руководителей, подготовить выступления:   * За что и как ставят на внутришкольный учет; * Порядок снятия с учёта; * Работа с учащимися, состоящими  на всех видах учёта;   Методика составления характеристики на учащихся; | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Протокола заседания МО |
| 2 | Составление отчетной документации по запросам администрации школы, РОО, КДН, РОП, прокуратуры | В течение года по запросу |  | | Отчетная документация |
| 3 | Проведение заседания Совета профилактики | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог, кл. руководитель | | Протокола заседаний СП. |
| 4 | Участие в рейдах совместно с участковым и родительской общественностью | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Акты ЖБУ |
| 5 | Профилактические беседы с учащимися 7- 11 классов сотрудниками ПДН по профилактике подростковой преступности. | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Справка |
| 6 | Совместная деятельность с участковым фельдшером по профилактике злоупотребления ПАВ | В течение года | соц. педагог | | Справка |
| 7 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года  (по мере необходимости) | ЗВР, соц. педагог, психолог, кл. руководитель | | Характеристики, ходатайства, докладные, дневники наставников |
| 8 | Проведение бесед, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»  - «От пьянства до преступления – один шаг»  - «Опасные игры» | В течение года | Социальный педагог  Участковый инспектор | | Протокола бесед |
| 9 | Посещение уроков. Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их родителями. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения | В течение года | соц. педагог, психолог | | Листы наблюдений уроков |
| 10 | Осуществление связи с Органом опеки и попечительства, ПДН по вопросам охраны прав детства | В течение года | ЗВР, соц. педагог, | | Отчетная документация, рапорт, приказ, решения |
| 1. **Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся** | | | | | |
| 1 | Опрос классных руководителей. Посещение семей, находящихся на административном контроле. | В течение года | СПС, кл. руководитель | | Акты ЖБУ |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучения  -Анкетирование. Корректировка банка данных социально-незащищенных семей, а также семей «группы риска» | В течение года | Социальный педагог, классный руководитель | | Акты ЖБУ, |
| 3 | Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении | В течение года | Социальный педагог | | Акты ЖБУ |
| 4 | Проведение заседаний административной комиссии ПДН вместе с родителями | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Решение комиссии ПДН |
| 5 | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы | В течение года | ЗВР, соц. педагог | | Протокола СП |
| 6 | Индивидуальные беседы с родителями, дети которых состоят на различных видах учета | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Журнал бесед с родителями |
| 7 | Оказание педагогической помощи опекунам в обучении, воспитании, содержании опекаемых детей | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Журнал бесед с родителями |
| 8 | Родительский лекторий:   * Бесконфликтное общение в семье; * Профилактика суицида; * Профилактика асоциального поведения подростков * Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества | В течение года | ЗВР, соц. педагог, психолог | | Протокол РС |
| 9 | Проведение бесед с родителями:  - Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания с детьми. Памятка для родителей «Как быть хорошим родителем».  - Консультирование родителей по социальным, правовым и педагогическим вопросам  - Выступление на родительских собраниях, КДН (по запросу)  - Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей, бесплатного питания, внеурочной деятельности . | В течение года | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | | Протокол РС |
| 1. **Диагностика-аналитическая деятельность** | | | | | |
| 1 | Диагностика социального статуса ребенка | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Анализ анкет |
| 2 | Диагностика положения ребенка в семье | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Диаграмма |
| 3 | Диагностика адаптации учащихся (1, 5, 10 кл) | Сентябрь-октябрь | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Справка |
| 4 | Диагностика плохого поведения | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Диаграмма |
| 5 | Диагностика вредных привычек | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Диаграмма |
| 6 | Диагностика стиля семейного воспитания | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Акты ЖБУ |
| 7 | Диагностика уровня сформированной толерантности у подростков | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Диаграмма |
| 8 | Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания | В течение года | | соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Диаграмма |
| 9 | Мониторинг посещения занятий учащимися, состоящими на ВШК; детей, находящихся в социально- опасном положении; детей «группы риска». | В течение года | | ЗВР, соц. педагог, психолог, кл. руководитель | Отчет по пропускам. |
| 10 | Анализ работы социального педагога | Декабрь, май | | Социальный педагог | Анализ работы (отчет) |

**Социальный педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**