**Тема: «Виртуальная экскурсия по городу Астана».**

Цель: Расширять знания детей о географии своей страны. Продолжать знакомить со столицей Республики Казахстан, закрепить знания о государственной символике Республики Казахстан. Дать детям представление о Казахстане , как многонациональном государстве.

Расширять знания о национальных узорах, одежде.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.

Ход ОД:

-Посмотрите сколько у меня разноцветных лент. Девочки возьмут ленточки, а мальчики возьмутся за руки и образуют круг вокруг девочек.

Күн,нұрынды төге бер

Жерге дәнін себеді ел

Өскен жайын жапырақ

Құлпырады атырап

Мұхиттан да кеңсін сен

Елім байтақ жерсін сен!

-Ребята, посмотрите, что у нас получилось из цветных лент?

(получилась юрта с шаныраком)

-Шанырак –это символ мира, защиты и единства, символ уютного дома.

-Где мы с вами встречали шанырак?

(В юрте, на гербе Казахстана, на денежных знаках)

-Ребята, сегодня я приготовила для вас сюрприз, но вы должны его найти.

Вы будете его искать, а я – играть на металлофоне .

(находят карту Казахстана)

-Что это , ребята?

(Карта нашей Республики)

-Наша большая страна . Много в ней городов и сел, реки и озер, есть даже моря.

-В каком городе живём мы с вами?

(Петропавловск. Кызылжар)

-Какие достопримечательности есть в нашем городе?

-Я предлагаю вам выполнить задание нашего виртуального помощника ГУГЛ карты.

-Выполнив все задания мы попадем в столицу нашей Родины – город Астана.

**1. Путешествие начинается с Областного историко-краеведческого музея**

Задание: Найди флаг, скажи, где он расположен, какого он цвета, какой страны этот флаг?

Задание «Найди древний предмет»

Описание: предлагается виртуально «посетить» музей и представить, что он стоит перед древними экспонатами.

Задание: «В музее хранятся предметы, которым много-много лет. Подумай, какой самый старый предмет ты мог бы увидеть? Может быть, это старая ваза или древнее оружие. Как ты думаешь, для чего этот предмет использовали люди?»

Задание «Охота за сокровищами»

Описание: Дети отправляются на виртуальную охоту за "сокровищами" по залам музея. Это может быть коллекция старинных украшений или предметов быта.

Задание: «Представь, что ты путешественник и ищешь сокровища в музее. Найди на фотографии что-то, что блестит или похоже на драгоценность. Как ты думаешь, кому могла принадлежать эта вещь?»

Задание: Найди цифры на панораме. Подсказка: они находятся рядом с картой нашей области, в фойе музея (цифры 97, 99)

**2. Путешествие по музею искусств**

Задание: Посчитай сколько в это зале картин с изображением пейзажа? Что такое пейзаж? (их 7)

Задание: Сосчитай количество картин, на которых есть желтый цвет (4)

Задание: найди на одной из фотографий мягкую игрушку собачки

Задание: «Найди предмет, которым люди пользовались много лет назад и пользуются сейчас. Как ты думаешь, для чего этот предмет был нужен?» (Пианино)

**3. Резеденция Абылай хана**

1. Задание «Найди статую на коне»

Описание: Одним из центральных элементов на территории музея является статуя Абылай хана на коне.

Задание: «Посмотри на музейный комплекс и найди статую хана на коне. Как ты думаешь, куда он направляется?»

2. Задание «Посчитай фонари»

Описание: На территории музея находятся фонари.

Задание: «Посмотри на музейный двор. Сколько фонарей ты видишь?» (10)

Дополнительный вопрос: «Как ты думаешь, зачем нужны такие фонари? Как они помогают людям?»

3. Задание «Найди комнату с коврами»

Описание: В музее внутри могут быть комнаты с коврами и традиционным убранством.

Задание: «Найди комнату, в которой на полу лежит красивый ковер. Какого он цвета? Как ты думаешь, кто мог отдыхать в этой комнате?»

4. Посчитай количество клумб с цветами на лестнице (4). Какого цвета цветы?

5. Найди статую Абылай хана. Что он держит в руках?

6. Сосчитай количество окон на втором этаже здания (12)

**4. Областной театр драмы им. Николая Погодина**

1. Задание «Найди афиши»

Описание: Возле театра есть место для афиш и постеров предстоящих спектаклей.

Задание: «Найди афиши спектаклей. Как ты думаешь, о чем могут быть эти спектакли?»

2. Найди на афишах цифры, назови их (129)

**5. Дворец спорта**

1. Задание «Найди велосипед»

Описание: На логотипе дворца спорта изображены виды спорта, один из них – велосипедный спорт.

Задание: «Посмотри на логотип на здании дворца спорта. Найди изображение велосипеда. Сколько велосипедов ты видишь?»

Дополнительный вопрос: «Какого цвета велосипед на логотипе?»

2. Задание «Найди людей на картинке»

Описание: На фасаде здания есть рисунки, изображающие людей, занимающихся спортом.

Задание: «Посмотри на здание дворца спорта и найди на нем рисунки с людьми. Сколько людей изображено на фасаде?» (5)

Дополнительный вопрос: «Какими видами спорта они занимаются?»

3. Задание «Посчитай машины»

Описание: На парковке возле дворца спорта можно увидеть несколько машин.

Задание: «Посмотри на парковку возле дворца спорта и посчитай машины. Сколько машин стоит на парковке?» (6)

**6. Дворец школьников**

1. Сосчитай количество лавочек слева и справа возле здания (6)

2. Сколько машин стоит возле здания? (5)

- А теперь предлагаю отправиться на экскурсию в город Астана.

**Физкультминутка «Самолёты»**

Мы садимся в самолёт

Отправляемся в полёт!

Мы летим над облаками,

Машем маме, машем папе,

Видим как течёт река

Видим в лодке рыбака.

Осторожнее гора.

Приземляться нам пора.

(Открывается Гугл карта)

-Что это за здание?

-Дворец Президента. Ақ Орда.

-Кто стоит во главе нашего государства?

(Президент. Ел басы)

-А как зовут нашего президента?

(Касым-Жомарт Токаев был избран Президентом Республики Казахстан)

-А это что за здание?

(Здание Парламента Республики Казахстан, в нем заседают депутаты , которые принимают разные и очень важные законы)

- А это что за здание?

(Комплекс Байтерек)

-Чем он примечателен?

(В нём есть оттиск ладони первого президента, притронувшись к нему можно загадать желание, ещё в нём есть мини-музей)

-А это что за центр?

(Океанариум)

**Дидактическая игра «Узнай обитателя морского пространства»**

(Играют, классифицируют морских обитателей)

- А это что за монумент?

(Монумент Қазақ елі.)

-У каждого государства есть своя символика - гимн, герб, флаг.

-О символах Казахстана нам расскажет Женя. (Рассказ на казахском языке)

**Дидактическая игра «Наш герб и флаг»**

(Угадать и назвать гербы и флаги разных стран)

-Какого цвета наш флаг?

-Что изображено на флаге?

-Что изображено на гербе?

-Ребята, нам пора возвращаться домой. Но у казахов есть такая традиция из путешествий привозить подарки друзьям и близким.

**Дидактическая игра « Назови национальную одежду»**

-Я предлагаю вам подарить друзьям национальные халаты-шапаны.

**Игра «Подбери узор»**

Из предложенных орнаментов выложить узор на шапане.

**Игра «Составь пословицы о Родине»**

Песня «Здравствуй столица»