КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Геополитика |
| ФИО педагога | Куренкова Виктория Георгиевна, учитель географии ОШ №24 г. Темиртау |
| Дата: |  |
| Класс:  | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Особенности геополитического положения Казахстана |
| ЦО в соответствиис учебной программой | 11.5.1.2 - давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан |
| Цели урока | Анализировать и характеризовать особенности геополитического положения Республики Казахстан на основе комплексной оценки; представлять информацию в форме SWOT- и PEST – анализов |
| Критерий оценивания | К концу урока учащиеся смогут дать характеристику геополитического положения Казахстана на основе комплексного анализа различных составляющих. Используют для представления данных SWOT- и PEST – анализы |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**1-2 мин. | **Организационный момент** Создание положительного эмоционального настроя **Прием «Пожелание другу»** | Приветствие учителя. Организация рабочего местаВзаимные пожелания |  | Слайд №1 презентации |
| **Актуализация знаний, темы и цели** **урока**5 мин. | **Прием «Ассоциация»**Какие ассоциации вызывают у вас эти изображения?Посольство Казахстана в Индонезии - Предвидеть тенденции, вырабатывать  решения Современные международные отношения переживают переходный период,  связанный с активным процессом формирования новой полицентричной системы  глобального управления ... Новая геополитическая стратегия Казахстана балансирует между РФ, США и КНР  – политолог - свежие новости на Аtameken Business Channel | InbusinessОпределите тему сегодняшнего урока. | Высказывают свои предположенияФормулируют тему урока | Оценивание учителем | Слайд №2 презентации |
| **Прием «Вспомни главное»** **(И) Задание №1.** Из каких факторов складывается ГПП страны?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Называет составляющие геополитического положения страны | Называет физико-географический фактор ГГП | 1 |
| Называет экономический фактор ГГП | 1 |
| Называет социально-демографический фактор ГГП | 1 |
| Называет политический фактор ГГП | 1 |
| Называет технологический фактор ГГП | 1 |

 | Определяет факторы геополитического положения страны | ФОСамооценивание по образцу «Лови балл» | Слайд №2 презентации |
| Для чего мы вспомнили составляющие геополитического положения страны? Какова цель нашего урока?Деление на группы с помощью тематических карточек | Определяют цель урокаДелятся на группы по 5 человек  | Самооценивание по образцу | Слайд №3  |
| **Этап усвоения новых знаний**12 мин. | **Стратегия «Говорящая стена»**Каждая группа получает лист задания, которое нужно выполнить совместно в группе, оформить и представить на «Стене».**(Г) Задание №2****1 группа:** Проанализируйте физико-географический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, политическую карту, материал учебника стр. 215-216. Данные представьте в виде SWOT-анализа**2 группа:** Проанализируйте экономический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, материал инфографика «Экономика Казахстана». Данные представьте в виде SWOT-анализа **3 группа:** Проанализируйте социально-демографический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, данные инфографика «Население Казахстана». Данные представьте в виде SWOT-анализа**4 группа:** Проанализируйте военно-политический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, политическую карту, материал учебника стр. 216-217. Данные представьте в Данные представьте в форме SWOT-анализа**5 группа:** Проанализируйте технологический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, данные инфографика «Технологическое развитие Казахстана». Данные представьте в форме SWOT-анализаSWOT-анализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны****Strengths** | **Слабые стороны****Weaknesses** |
|  |  |
| **Возможности****Opportunities** | **Угрозы****Threats** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания | Дескриптор | Балл |
| Анализирует особенность ГПП Казахстана и представляет ее в форме SWOT-анализа | Указывает не менее 3-х сильных сторон фактора  | 1 |
| Указывает не менее 2-х слабых сторон фактора | 1 |
| Определяет возможности | 1 |
| Определяет угрозы | 1 |

 | Выполняют задания в группахУчитель при необходимости помогает учащимся, испытывающим затрудненияSWOT-анализ задания представляют классу и на «Стену»  | ФООценивание учителем«Получи балл» | Учебник стр.215-217, политическая карта, Слайд №4 с образцом SWOT-анализаинтернет-ресурсы https://strategy2050.kz/ru/news/52741/интернет-ресурсы <https://sarbaz.kz/>Учебник стр.216-217, политическая картаинтернет-ресурсы <https://ppt-online.org/205025> |
| 1 мин. | **Физ. Разминка** «Делай так!» | Выполняют физ. разминку |  | видеофрагмент https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E |
| 3 мин. | **Прием «Есть вопрос»**Есть выражение «Геополитика – это пространственный разум государства». Почему? Как вы понимаете это высказывание?  | Формулируют свои идеи, высказываются по теме | Взаимооценивание Прием «Большой палец» | Слайд №5 |
| 10 мин. | **(П)** **Задание №3:**Используя данные работы групп, материалы «Говорящей стены», проведите краткую комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан, используя PEST – анализ. Сделайте выводPEST – анализ

|  |  |
| --- | --- |
| **Политические** | **Экономические** |
| **Социальные**  | **Технологические** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Дескриптор: | Балл |
| Представляет комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан в форме PEST – анализа | Приводит политические составляющие ГПП РК | 1 |
| Приводит экономические составляющие ГПП РК | 1 |
| Приводит социальные составляющие ГПП РК | 1 |
| Приводит технологические составляющие ГПП РК | 1 |
| На основе анализа делает вывод  | 1 |

 | Выполняют задание в парах Учитель при необходимости помогает учащимся, испытывающим затруднения | ФОВзаимооценивание«Лови балл» | Слайд №6 с образцом PEST – анализа; ДанныеSWOT-анализов учащихся  |
| **Закрепление**3 мин. | **Прием ПОПС:**Позиция (Я считаю, что…)Объяснение (Потому что…)Пример (Например…)Следствие (Таким образом…) | Высказываются по теме, приводят доказательства и примеры | Взаимооценивание | Слайд № 7 ПОПС |
| 2 мин. | **Домашнее задание (на выбор). Инструктаж**Изучите параграф 48 учебника; 1. Выполните задание №2 стр. 218 2. Выполните задание №5 стр. 2183. Выполните задание в программе Piktochart «На карте отметьте страны-соседи Казахстана, отметьте протяженность границ». Укажите страны, с которыми Казахстан имеет территориальные проблемы | Записывают дом. задание |  | Слайд №8https://piktochart.com/ |
| **Рефлексия**2 мин. | **Подведение итогов урока** **Прием «Лови звезду»**Критерий:11-14б. – 5 звезд7-10б. – 4 звезды3-6б. – 3 звезды**Закончи предложение...**Материал урока мне ....Самым сложным для меня оказалось.... | Подсчитывают баллы по работе;Высказываются по теме урока;анализируют свою деятельность | Оценивание учителя«Похвала» | Слайд №9 |