КРАТКОСРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Геополитика | |
| ФИО педагога | Куренкова Виктория Георгиевна, учитель географии ОШ №24 г. Темиртау | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Особенности геополитического положения Казахстана | |
| ЦО в соответствии с учебной программой | 11.5.1.2 - давать комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан | |
| Цели урока | Анализировать и характеризовать особенности геополитического положения Республики Казахстан на основе комплексной оценки; представлять информацию в форме SWOT- и PEST – анализов | |
| Критерий оценивания | К концу урока учащиеся смогут дать характеристику геополитического положения Казахстана на основе комплексного анализа различных составляющих. Используют для представления данных SWOT- и PEST – анализы | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  1-2 мин. | **Организационный момент**  Создание положительного эмоционального настроя  **Прием «Пожелание другу»** | Приветствие учителя. Организация рабочего места  Взаимные пожелания |  | Слайд №1 презентации |
| **Актуализация знаний, темы и цели** **урока**  5 мин. | **Прием «Ассоциация»**  Какие ассоциации вызывают у вас эти изображения?  Посольство Казахстана в Индонезии - Предвидеть тенденции, вырабатывать  решения Современные международные отношения переживают переходный период,  связанный с активным процессом формирования новой полицентричной системы  глобального управления ... Новая геополитическая стратегия Казахстана балансирует между РФ, США и КНР  – политолог - свежие новости на Аtameken Business Channel | Inbusiness  Определите тему сегодняшнего урока. | Высказывают свои предположения  Формулируют тему урока | Оценивание учителем | Слайд №2 презентации |
| **Прием «Вспомни главное»**  **(И) Задание №1.**  Из каких факторов складывается ГПП страны?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Называет составляющие геополитического положения страны | Называет физико-географический фактор ГГП | 1 | | Называет экономический фактор ГГП | 1 | | Называет социально-демографический фактор ГГП | 1 | | Называет политический фактор ГГП | 1 | | Называет технологический фактор ГГП | 1 | | Определяет факторы геополитического положения страны | ФО  Самооценивание по образцу  «Лови балл» | Слайд №2 презентации |
| Для чего мы вспомнили составляющие геополитического положения страны?  Какова цель нашего урока?  Деление на группы с помощью тематических карточек | Определяют цель урока  Делятся на группы по 5 человек | Самооценивание  по образцу | Слайд №3 |
| **Этап усвоения новых знаний**  12 мин. | **Стратегия «Говорящая стена»**  Каждая группа получает лист задания, которое нужно выполнить совместно в группе, оформить и представить на «Стене».  **(Г) Задание №2**  **1 группа:** Проанализируйте физико-географический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, политическую карту, материал учебника стр. 215-216. Данные представьте в виде SWOT-анализа  **2 группа:** Проанализируйте экономический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, материал инфографика «Экономика Казахстана». Данные представьте в виде SWOT-анализа    **3 группа:** Проанализируйте социально-демографический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, данные инфографика «Население Казахстана». Данные представьте в виде SWOT-анализа    **4 группа:** Проанализируйте военно-политический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, политическую карту, материал учебника стр. 216-217. Данные представьте в Данные представьте в форме SWOT-анализа  **5 группа:** Проанализируйте технологический фактор ГПП Казахстана, используя имеющиеся знания, данные инфографика «Технологическое развитие Казахстана». Данные представьте в форме SWOT-анализа    SWOT-анализ   |  |  | | --- | --- | | **Сильные стороны**  **Strengths** | **Слабые стороны**  **Weaknesses** | |  |  | | **Возможности**  **Opportunities** | **Угрозы**  **Threats** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий оценивания | Дескриптор | Балл | | Анализирует особенность ГПП Казахстана и представляет ее в форме SWOT-анализа | Указывает не менее 3-х сильных сторон фактора | 1 | | Указывает не менее 2-х слабых сторон фактора | 1 | | Определяет возможности | 1 | | Определяет угрозы | 1 | | Выполняют задания в группах  Учитель при необходимости помогает учащимся, испытывающим затруднения  SWOT-анализ задания представляют классу и на «Стену» | ФО  Оценивание учителем  «Получи балл» | Учебник стр.215-217, политическая карта,  Слайд №4 с образцом SWOT-анализа  интернет-ресурсы  https://strategy2050.kz/ru/news/52741/  интернет-ресурсы  <https://sarbaz.kz/>  Учебник стр.216-217, политическая карта  интернет-ресурсы  <https://ppt-online.org/205025> |
| 1 мин. | **Физ. Разминка** «Делай так!» | Выполняют физ. разминку |  | видеофрагмент https://www.youtube.com/watch?v=SAWr-KZhD0E |
| 3 мин. | **Прием «Есть вопрос»**  Есть выражение «Геополитика – это пространственный разум государства». Почему? Как вы понимаете это высказывание? | Формулируют свои идеи, высказываются по теме | Взаимооценивание  Прием «Большой палец» | Слайд №5 |
| 10 мин. | **(П)** **Задание №3:**  Используя данные работы групп, материалы «Говорящей стены», проведите краткую комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан, используя PEST – анализ. Сделайте вывод  PEST – анализ   |  |  | | --- | --- | | **Политические** | **Экономические** | | **Социальные** | **Технологические** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Критерий | Дескриптор: | Балл | | Представляет комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан в форме PEST – анализа | Приводит политические составляющие ГПП РК | 1 | | Приводит экономические составляющие ГПП РК | 1 | | Приводит социальные составляющие ГПП РК | 1 | | Приводит технологические составляющие ГПП РК | 1 | | На основе анализа делает вывод | 1 | | Выполняют задание в парах    Учитель при необходимости помогает учащимся, испытывающим затруднения | ФО  Взаимооценивание  «Лови балл» | Слайд №6 с образцом PEST – анализа;  Данные  SWOT-анализов учащихся |
| **Закрепление**  3 мин. | **Прием ПОПС:**  Позиция (Я считаю, что…)  Объяснение (Потому что…)  Пример (Например…)  Следствие (Таким образом…) | Высказываются по теме, приводят доказательства и примеры | Взаимооценивание | Слайд № 7 ПОПС |
| 2 мин. | **Домашнее задание (на выбор). Инструктаж**  Изучите параграф 48 учебника;  1. Выполните задание №2 стр. 218  2. Выполните задание №5 стр. 218  3. Выполните задание в программе Piktochart «На карте отметьте страны-соседи Казахстана, отметьте протяженность границ». Укажите страны, с которыми Казахстан имеет территориальные проблемы | Записывают дом. задание |  | Слайд №8  https://piktochart.com/ |
| **Рефлексия**  2 мин. | **Подведение итогов урока**  **Прием «Лови звезду»**  Критерий:  11-14б. – 5 звезд  7-10б. – 4 звезды  3-6б. – 3 звезды  **Закончи предложение...**  Материал урока мне ....  Самым сложным для меня оказалось.... | Подсчитывают баллы по работе;  Высказываются по теме урока;  анализируют свою деятельность | Оценивание учителя  «Похвала» | Слайд №9 |