КГУ «Специальная школа- интернат №9» УОКО

Краткосрочный (поурочный) план

 География

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел.**  | Материки. |  |
| **Сквозная тема.** | Мир животных и растений. |  |
| **Ф. И. О педагога** | Тугельбаева Людмила Александровна |  |
| **Дата** | 24.02.2023г |  |
| **Класс**  | 8 «А»Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока.**  | Китай. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой**  | 8.3.4.1 показывать на политической карте государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств.  |
| **Цели урока.** | Образовательная: 3 группа показывать на политической карте Китай, называть столицу, особенности страны н страны граничащие с Китаем. 4 группа обводить контур государства Китая, называть столицу. Коррекционно-развивающая: коррекция зрительной вербальной памяти на основе упражнений в работе по контурной карте и политической карте мира, коррекция образной памяти в различии предметов. Коррекция и развитие связной речи через выполнение защиты мини- проектов.Воспитательная: воспитывать казахстанский патриотизм, мотивацию к предмету.  |
|  |
| Ход урокаЭтапы урока /время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 3 гр | 4 гр |
| Начало урока | **Слайд №1** - Сегодня у нас с Вами необычный урок, мы отправимся в путешествие. (на каз.яз., анг. яз).- Отгадайте, на каком виде транспорта мы будем путешествовать. Самый быстрый и дорогой вид транспорта. (самолёт). **Слайд № 2** (каз. яз, анг.яз).- Полетим на самолете крупнейшего авиаперевозчика Казахстана Air Astana.- Что возьмём с собой?Посмотрите на предметы и скажите какой предмет лишний и почему? - Да ребята правильно нельзя брать с собой режущие и колющие предметы, даже нельзя брать жидкости до 1 литра, вес ручной клади не более 7-8 кг.Слайд № 4 - Мы находимся в аэропорту Сарыарка. На борту приветствуют нас стюардессы и стюарды компании Air Astana. Слайд № 5 - Посмотрите, какая у них форма. Мы рады приветствовать вас на борту самолёта, просим пристегнуть ремни, выключить мобильные телефоны. Сесть поудобнее. Просьба настроиться на волну воспоминаний.- Вспомнить тему прошлого урока. (Монголия).У вас лежат путевые листы. (с заданиями). Мы отправляемся на восток. Вспомните стороны горизонта. На каз. яз. Отметьте стороны горизонта. **Слайд № 6.** Тест.Проверка Д\З интересные факты. | Отгадывание загадки. Документы, зубная паста, щётка, влажные салфетки, деньги, **ножницы,** телефон). Определяют какой предмет лишний и почему.Выполняют движенияНазывают стороны горизонта, отмечают в маршрутном листе. ТестПоказ картинок и рассказ | Отмечают в маршрутном листе Карточка №1Выбрать флаг государства Монголии | «Словесная оценка»«Краткие тесты»Взаимопроверка по ответам | ПрезентацияМаршрутный лист |
| Середина урока | - Мы хорошо поработали, и самолёт наш может взлетать, а куда мы полетим? Посмотрите из чемодана достаю. (Бумагу, китайские палочки, компас). Вы догадались? (Китай)**Слайд № 7.**- Тема сегодняшнего урока Китай, теперь давайте сформулируем цель этого урока, а также подумаем, как нам могут пригодиться эти знания.1. Ассоциации. (Китай)2. Создателями чего являются китайцы? 3. Рассказ учителя (Поднебесная).Работа по атласам. Проверка **Слайд № 8.****Видеоролик.**Работа по карте, карте Google Earth «Земля планета». **Физминутка.** Собирают буквы ( получается слово)**Слайд № 9.** Рассказ учителя о терракотовой армии.**Слайд № 10-** Мы прилетели в Китай. (табличка).- Можем мы понять? (нет не можем, потому что там иероглифы). Разбиваются на группы. (под стулом значок треугольник, квадрат). Работа с текстом).1 группа Географы.2 группа Метеорологи.- Разнообразный растительный и животный мир. - Посмотрите и отгадайте, по части тела, какое животное. **Слайд № 11**Волк, **Слайд № 12**лошадь, **Слайд № 13**тушканчик, **Слайд № 14**панда.**Слайд №15.** Задача.В день панда съедает до 30 кг бамбука. Сколько килограммов бамбука она съест за неделю? 7\*30= 210 кг**Видеоролик.**- Мы сегодня побывали в Китае, и наше путешествие подошло к концу. - Нам надо вернуться на свою родину.- Как называется государство, в котором мы живём? (Казахстан).- Как на казахском языке моя родина Казахстан? | Ответы обучающихся. ( С какими государствами граничит Китай, особенности этого государства). Какие ассоциации у вас возникают при упоминании Китая?Собрать слова, которые спрятались.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ш | Т | П | Л | Х | Л | Ш | А |
| Ё | А | О | Р | О | А | П | С |
| Л | К | О | М | П | А | С | Ф |
| К | В | К | Р | О | Ф | Р | А |

(шёлк, фарфор, компас, порох, лапша) Покажите на карте государство Китай. Карта Google Earth в телефоне. Обведите границы. Самостоятельно. (контурная карта в маршрутном листе) Находят слово. (терракотовая армия)Сравнение нашего алфавита и иероглифов.Объясняют, что изучают географы и метеорологи.Какие профессии изучают в нашей школе.Отгадывают животное.Ученик рассказ о панде.Решают задачу |  Найти спрятанное слово. чайОбводят по контуру.С помощью учителяКарта Google EarthНа компьютере.Карточка №2  | «Словесная оценка» «Две звезды и желание»«Большой палец» |  Китай видеоурок 7 кл(обрезка), атласы, карте Google Earth «Земля планета». Китай ( обрезка интересные факты)   |
| Конец урока. | **Слайд №16** Д/З**Слайд №17** Рефлексия. (пирамида)Подводится итог урока. | Составить 5 предложений «Великая Китайская стена»  | Карточка | «Самооценивание» |  |