КГУ «Специальная школа- интернат №9» УОКО

Краткосрочный (поурочный) план

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел.** | | Материки. | | | |  | |
| **Сквозная тема.** | | Мир животных и растений. | | | |  | |
| **Ф. И. О педагога** | | Тугельбаева Людмила Александровна | | | |  | |
| **Дата** | | 24.02.2023г | | | |  | |
| **Класс** | | 8 «А»  Количество присутствующих | | | | Количество отсутствующих | |
| **Тема урока.** | | Китай. | | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | 8.3.4.1 показывать на политической карте государства Азии: Турция, Иран, Ирак, Афганистан, Монголия, Китай, Индия, Южная и Северная Корея, Вьетнам, Лаос, Япония, называть столицы азиатских государств. | | | | | |
| **Цели урока.** | | Образовательная: 3 группа показывать на политической карте Китай, называть столицу, особенности страны н страны граничащие с Китаем. 4 группа обводить контур государства Китая, называть столицу.  Коррекционно-развивающая: коррекция зрительной вербальной памяти на основе упражнений в работе по контурной карте и политической карте мира, коррекция образной памяти в различии предметов. Коррекция и развитие связной речи через выполнение защиты мини- проектов.  Воспитательная: воспитывать казахстанский патриотизм, мотивацию к предмету. | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Ход урока  Этапы урока /время | Действия педагога | | Действия ученика | | Оценивание | | Ресурсы |
| 3 гр | 4 гр |
| Начало урока | **Слайд №1** - Сегодня у нас с Вами необычный урок, мы отправимся в путешествие. (на каз.яз., анг. яз).  - Отгадайте, на каком виде транспорта мы будем путешествовать. Самый быстрый и дорогой вид транспорта. (самолёт). **Слайд № 2** (каз. яз, анг.яз). - Полетим на самолете крупнейшего авиаперевозчика Казахстана Air Astana. - Что возьмём с собой?  Посмотрите на предметы и скажите какой предмет лишний и почему? - Да ребята правильно нельзя брать с собой режущие и колющие предметы, даже нельзя брать жидкости до 1 литра, вес ручной клади не более 7-8 кг.Слайд № 4 - Мы находимся в аэропорту Сарыарка. На борту приветствуют нас стюардессы и стюарды компании Air Astana.Слайд № 5 - Посмотрите, какая у них форма. Мы рады приветствовать вас на борту самолёта, просим пристегнуть ремни, выключить мобильные телефоны. Сесть поудобнее. Просьба настроиться на волну воспоминаний.- Вспомнить тему прошлого урока. (Монголия). У вас лежат путевые листы. (с заданиями). Мы отправляемся на восток. Вспомните стороны горизонта. На каз. яз. Отметьте стороны горизонта.  **Слайд № 6.** Тест.  Проверка Д\З интересные факты. | | Отгадывание загадки.  Документы, зубная паста, щётка, влажные салфетки, деньги, **ножницы,** телефон).  Определяют какой предмет лишний и почему.  Выполняют движения  Называют стороны горизонта, отмечают в маршрутном листе.  Тест  Показ картинок и рассказ | Отмечают в маршрутном листе  Карточка №1  Выбрать флаг государства Монголии | «Словесная оценка»  «Краткие тесты»  Взаимопроверка по ответам | | Презентация  Маршрутный лист |
| Середина урока | - Мы хорошо поработали, и самолёт наш может взлетать, а куда мы полетим?  Посмотрите из чемодана достаю. (Бумагу, китайские палочки, компас). Вы догадались? (Китай)  **Слайд № 7.**  - Тема сегодняшнего урока Китай, теперь давайте сформулируем цель этого урока, а также подумаем, как нам могут пригодиться эти знания.  1. Ассоциации. (Китай)  2. Создателями чего являются китайцы?  3. Рассказ учителя (Поднебесная).  Работа по атласам. Проверка **Слайд № 8.**  **Видеоролик.**  Работа по карте, карте Google Earth «Земля планета».  **Физминутка.** Собирают буквы ( получается слово)  **Слайд № 9.** Рассказ учителя о терракотовой армии.  **Слайд № 10-** Мы прилетели в Китай. (табличка).  - Можем мы понять? (нет не можем, потому что там иероглифы).  Разбиваются на группы. (под стулом значок треугольник, квадрат).  Работа с текстом).  1 группа Географы.  2 группа Метеорологи.  - Разнообразный растительный и животный мир.  - Посмотрите и отгадайте, по части тела, какое животное. **Слайд № 11**Волк, **Слайд № 12**лошадь, **Слайд № 13**тушканчик, **Слайд № 14**панда.  **Слайд №15.** Задача.  В день панда съедает до 30 кг бамбука. Сколько килограммов бамбука она съест за неделю?  7\*30= 210 кг  **Видеоролик.**  - Мы сегодня побывали в Китае, и наше путешествие подошло к концу.  - Нам надо вернуться на свою родину.  - Как называется государство, в котором мы живём? (Казахстан).  - Как на казахском языке моя родина Казахстан? | | Ответы обучающихся. ( С какими государствами граничит Китай, особенности этого государства).  Какие ассоциации у вас возникают при упоминании Китая?  Собрать слова, которые спрятались.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ш | Т | П | Л | Х | Л | Ш | А | | Ё | А | О | Р | О | А | П | С | | Л | К | О | М | П | А | С | Ф | | К | В | К | Р | О | Ф | Р | А |   (шёлк, фарфор, компас, порох, лапша)    Покажите на карте государство Китай. Карта Google Earth в телефоне. Обведите границы. Самостоятельно. (контурная карта в маршрутном листе)  Находят слово. (терракотовая армия)  Сравнение нашего алфавита и иероглифов.  Объясняют, что изучают географы и метеорологи.  Какие профессии изучают в нашей школе.  Отгадывают животное.  Ученик рассказ о панде.  Решают задачу | Найти спрятанное слово.  чай  Обводят по контуру.  С помощью учителя  Карта Google Earth  На компьютере.  Карточка №2 | «Словесная оценка»    «Две звезды и желание»  «Большой палец» | | Китай видеоурок 7 кл  (обрезка), атласы,  карте Google Earth «Земля планета».    Китай ( обрезка интересные факты) |
| Конец урока. | **Слайд №16** Д/З  **Слайд №17** Рефлексия. (пирамида)  Подводится итог урока. | | Составить 5 предложений «Великая Китайская стена» | Карточка | «Самооценивание» | |  |