ГККП г. Талдыкорган д/с №6

Воспитатель высшей категории: Ащеулова О. В.

«Семья – основа в воспитании ребенка»

В семье растет ребенок, и каким человеком он вырастит, зависит от его окружения, его семьи и среды, в которой он живет. Нравственные качества личности закладываются с самого раннего возраста. Ведь семья это не только члены семьи связанные между собой кровными узами, это коллектив где у каждого есть свои обязанности. Находясь в семье, ребенок тоже вступает в систему существующих отношений, благодаря которым он постигает нормы общественного поведения. Родители являются самыми первыми воспитателями и учителями ребенка, и какие взаимоотношения в семье доброжелательные, уважительные или «нездоровые» – это все отразиться на ребенке. Видя отношения в семье, ребенок подобно губке впитывает их в себя. Зачастую можно наблюдать что дети – это копия родителей, не только внешне, но и в плане нравственного поведения отношения к окружающим. Дети часто копируют своих родителей в играх: это тон, манера говорить, жесты, эмоции, мимика.

В последнее время я часто наблюдаю такую картину: ребенок бьет маму, а мама бездействует, улыбается, никаких воспитательных и пояснительных действий по отношению к ребенку с ее стороны нет. Почему это происходит? Я думаю, потому что мама относиться к ребенку «как к игрушке», а не как к личности. Родители должны осознавать, что ребенок тоже личность. У ребенка, как и у всех есть характер, темперамент, свои запросы и потребности. Видя, что все его капризы и прихоти выполняются, ребенок начинает манипулировать взрослыми. Излишняя опека детей, вседозволенность, избалованность, развивают отрицательные качества у ребенка. Это происходит, потому что многие родители не понимают важности и роли семейного воспитания, не задумываются о последствиях. Многие родители путают свои обязанности с воспитанием. Они считают, что если одели ребенка красиво, накормили, купили множество разных игрушек, оборудовали комнату мебелью вот все воспитание по их понятиям. Но не стоит забывать, ребенок – это маленький человечек, он личность, будущий гражданин нашей родины, и воспитывать его надо на личных примерах, в повседневном совместном общении. В повседневном общении ребенка с родителями, ребенок не только познает окружающий мир, но и приобретает жизненный опыт, умения, знания, навыки, усваивает нормы поведения.

Огромную роль в воспитании ребенка в семье имеет внутрисемейный микроклимат. По своей природе ребенок любознателен и активен, он легко впитывает все что видит и слышит вокруг, ему передается настроение всех членов семьи. Ведь не зря говорят «Семья – это школа чувств ребенка» если в семье царит взаимопонимание, уважение, забота, доброта, трудолюбие, если ребенок видит приветливые лица членов семьи, слышит спокойный тон, конечно ребенок все это будет копировать и стараться использовать в жизни. Вот правильное воспитание ребенка в семье. Но если в семье присутствует разговор на повышенных тонах, ругань, взвинченность членов семьи, мелочность, безразличие друг к другу, хмурые лица, которые ребенок видит, все это конечно негативно скажется на его восприятии. Ребенок принимает это за норму. А ведь в семье ребенок приобретает первый социальный опыт, первые чувства гражданственности.

Родители должны воспитывать и направлять ребенка в правильное русло, при этом считаться с чувствами и его достоинством, должны видеть в нем личность, стремиться к взаимопониманию, основанному на доверии и уважении, быть справедливым в отношении его поступков. Нельзя забывать, что семья – это тот первый кирпичик в построении будущего здания личности. Родители должны осознавать, что воспитание ребенка и организация его жизни начинается с самих себя, с организации жизни семьи, создания внутрисемейных отношений и здорового микроклимата. Обязанности воспитания ребенка не нужно перекладывать на общество – детский сад и школу. Воспитание ребенка должно осуществляться едиными нормами и требованиями, как в обществе, так и в семье должен соблюдаться принцип единства и синхронности, и только тогда будет выполнена главная социальная задача во всестороннем воспитании ребенка – подготовка его к жизни, становление его как личности.