**Статья «Значение и преимущества Песочной Терапии в детских садах»**

 В период дошкольного детства игра становится ведущим видом деятельности. Она способствует освоению ими опыта человеческой деятельностью.

 Песок - идеальная развивающая среда для формирования психических новообразований человека. Также песок - идеальная развивающая среда, где можно творить без страха что-либо испортить или сломать. Поэтому, в последние годы в детских садах становится все более популярным использование кабинетов песочной терапии. Этот метод имеет глубокие корни в психотерапии и психологии, и его применение в детских учреждениях приносит множество пользы как для детей, так и для педагогов.

 **Что такое Песочная Терапия?**

 Песочная терапия — это форма психотерапии, в которой дети используют специально подобранный песок и миниатюрные фигурки для выражения своих мыслей, эмоций, и переживаний. Дети могут создавать различные миры и сцены на песке, используя его как средство самовыражения. Этот процесс часто называют «терапией без слов», поскольку дети могут выразиться через игру и творчество, не прибегая к обычной речи.

 **Почему кабинеты Песочной Терапии становятся важными для детских садов?**

1. **Развитие мелкой моторики**: при игре с песком дети используют пальцы, ладони и инструменты для создания форм и фигур. Это развивает мелкую моторику и координацию движений. Педагог-новатор, писатель Сухомлинский В. А. говорил: «Истоки творческих способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребёнок».
2. **Выражение эмоций:** дети, особенно маленькие, могут иметь трудности с выражением своих эмоций словами. Песочная терапия предоставляет им альтернативный способ выразить свои чувства через игру. Например, ребёнок может создать «счастливое» или «грустное» лицо из песка, что помогает ему понять и управлять своими эмоциями. Это особенно важно для тех, кто сталкивается с трудностями в общении или имеет эмоциональные проблемы.
3. **Творческое мышление:** игра с песком стимулирует творческое мышление у детей. Они могут создавать различные сюжеты, миры и истории с помощью песка и различных игрушек.
4. **Развитие креативности и воображения:** Песочная терапия стимулирует креативное мышление и воображение у детей. Они могут создавать различные истории, играть роли, и выражать свои идеи через построение миров из песка. Это способствует развитию логического мышления и способности к абстрактному мышлению.
5. **Работа с травмой и стрессом:** дети могут переживать различные стрессовые ситуации, в том числе связанные с семейными проблемами или изменениями в жизни. Песочная терапия помогает им обрабатывать и понимать эти чувства через игровую форму. Она дает возможность детям пережить и преодолеть свои страхи и тревоги.
6. **Улучшение коммуникации:** дети могут научиться выражать свои мысли и чувства не только через игру, но и через диалог с педагогом после сеанса песочной терапии. Это способствует развитию навыков общения и умению выражать свои мысли конструктивно.
7. **Сенсорное восприятие:** при контакте с песком дети развивают сенсорное восприятие - способность воспринимать и обрабатывать информацию из окружающего мира через ощущения.

Сенсорное восприятие также имеет прямое влияние на учебные успехи. Дети, которые могут хорошо различать цвета, формы, текстуры, легче учатся читать и писать. Это связано с развитием у них лучшей памяти и способности ассоциировать новую информацию с конкретными сенсорными впечатлениями.

 **Как создание кабинетов Песочной Терапии помогает педагогам?**

1. **Лучшее понимание детей:** педагоги, работающие в детских садах с кабинетами песочной терапии, получают более глубокое понимание эмоционального состояния детей. Это помогает им адаптировать программы обучения и подходы к каждому ребёнку, учитывая их индивидуальные потребности.
2. **Поддержка работы с детьми, нуждающимися в помощи:** дети с особыми потребностями, включая тех, кто сталкивается с эмоциональными или поведенческими проблемами, могут получить дополнительную поддержку через песочную терапию. Педагоги могут работать в тандеме с психологами, чтобы помочь этим детям развиваться и преодолевать трудности.
3. **Создание благоприятной среды:** кабинеты песочной терапии создают атмосферу спокойствия и безопасности, что важно для детей, чувствующих себя уязвимыми или испытывающих стресс. Это место, где они могут свободно выражать себя без страха осуждения.

 Таким образом,создание кабинетов песочной терапии в детских садах имеет множество преимуществ как для детей, так и для педагогов. Этот метод помогает детям развивать свои эмоциональные, когнитивные и социальные навыки, облегчает работу педагогов по воспитанию и обучению детей, и создает благоприятную среду для игр.