|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет: Русский язык | Школа: ОСШ. им. Ибрагим Ата | |
| Ф.И.О. учителя | Алимбаева. Сайера. Ахматкуловна. | |
| Дата: |  | |
| Класс: 1 класс | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Раздел | Путешествия | |
| Тема урока | Транспортные средства | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 1.1.4.1. Понимать о ком /о чем говорится в прослушанном тексте.  1.3.5.1.Находить информацию в текстах с иллюстрациями при поддержке учителя.  1.4.4.1.Писать прописные (заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.  1.5.1.3.Использовать слова, обозначающие действия предмета  1.5.1.2.Правильно писать слова, понимая их различия между звуками и буквами. | |
| Учебные цели | Знают, каким транспортом можно воспользоваться в путешествиях.  Умеют находить информации в текстах с иллюстрациями.  Применяют в речи слова, обозначающие действия предмета | |
| Языковая цель | Учащиеся могут : использовать новые слова в речи, называть все виды транспорта.  Основные термины и словосочетания : путешествовать, виды транспорта, транспортные средства.  Используемый язык для диалога /письма:  Назови вид транспорта. На каком транспорте ты путешествовал? | |
| Межпредметная связь | Казахский язык. | |
| Материал прошедших уроков | Транспорт. Согласные и гласные буквы. | |

КСП по русскому языку 1класса

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока \ время** | Действия учителя | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| **Начало урока**  **10 минут.** | **1.Психологический настрой.**  Из ладоней выпускаем птицу.  (при этих словах ребята складывают ладони лодочкой , а потом раскрывают их, словно бы выпуская птицу)  Пусть летит в небесах резвится.  Пусть нам песни весело поет.  (ребята соединив ладони в районе больших пальцев, машут ладонями и пальцами словно крыльями)  И успех работе принесет.  **2. Актуализация знаний.**  К. Угадайте загадки.  1. Летит птица- небылица,  А внутри народ сидит,  Меж собою говорит (Самолет)  2.- Я блестящая такая  И, конечно, легковая,  По дороге мчусь стрелой-  Не угнаться вам за мной!  У меня есть руль и шины,  Как зовут меня? (Машина)  3. Ходит город – великан  На работу в океан. (Корабль)  - Повторите слова – отгадки.  - А как можно их назвать другими словами?  (Транспортные средства)  Объявление темы и целей урока. | Показывают движениями.  К.Отгадывают загадки.  Определяют тему урока. |  | Прием «Улыбка» |
| **Середина урока**  **25 минут** | **3.Изучение нового материала.**  1.Просмотр мультфильма «Виды транспорта»  - Что такое транспорт ?  - Чем они отличаются один от другого?  2.К.Словарная работа.  3.Г.Учащимся предлагается разделиться на группы, рассмотреть картинку и определить вид транспорта.  Игра «Что едет? Что летит? Что плывет?»  1группа. Что едет?  Назвать наземный транспорт.  2 группа. Что летит?  Назвать воздушный транспорт.  3группа. Что плывет?  Назвать водный транспорт.  4.Д.К.Ф.Презентация «Виды транспорта».  - Как еще можно сгруппировать транспорт, по каким признакам?  -Как их называют?  --Воздушный, наземный, водный, подземный.  Общественный, строительный, специальный, спортивный.  Электрический, рельсовый, колесный.    5.Физминутка.  Самолет  Руки ставим мы вразлет.(Руки в стороны.)  Появился самолет. (Полетели как самолеты.)  Мах крылом туда - сюда. (Наклоны влево – вправо.)  Делай «раз» и делай «два».  (Повороты влево – направо.)  Раз и два, раз и два. (Хлопаем в ладоши.)  Руки сторону держите. (Руки в стороны.)  Друг на друга посмотрите (Повороты влево – направо.)  Раз и два, раз и два. (Прыжки на месте.)  Опустили руки вниз. (Опустили руки.)  И на место все садитесь. (Сели на места.)  6.Д.П.Игра «Найди лишнее слово в каждом ряду»  Поезд, трамвай, автобус, лодка.  Пароход, лодка, ракета, яхта.  Автомобиль, вертолет, ракета, самолет.  7.Помогите сказочным персонажам найти свой транспорт.  1.К.Словарная работа.  2.Д.К.Ф.Угадайте загадки.  1.Кто знает эту сказку с детства,  Поймет, о ком я говорю:  Какое транспортное средство  Емелю привезло к царю.  2.Кто такой Алдар Косе,  В Казахстане знают все.  А знают ли его транспорт?!  А может, ты знаешь?  Подскажи-ка , мне!  3.В сказке на нем летал Аладдин,  Дома нам тоже необходим.  4.Как у Бабы Яги  Нет совсем одной ноги,  Зато есть замечательный  Аппарат летательный,  Какой? ...............  5.Из танцзала короля  Золушка домой бежала,  Туфельку из хрусталя  На ступеньках потеряла.  Тыквой стала вновь ее……..  Скажи, что это ?  - Какими видами транспорта пользовались герои сказок?  -Какой вид транспорта – сказочный или настоящий тебе нравится?  - На каком виде транспорта ты путешествовал или мечтаешь путешествовать?  Дескрипторы:  1.Угадывает загадки: 5баллов  2.Правильно называет вид транспорта: 5 баллов  3.Отвечает на вопросы:5 баллов.  8.Артикуляционная разминка.  К.Спеть вместе с учителем песенку лесного жаворонка.  Юль – юль – юль – юль- ля –ля-ля –ю – ли –ю –ли.  -Кто догадался, какая буква к нам пришла в гости? (Буква Ю)  9.Знакомство с буквой Ю.  1.А). К..Послушать стихотворение.  Чтобы О не укатилось,  Крепко к столбику прибью.  Ой смотри- ка, что случилось:  Получилось буква Ю!  - Что вы знаете о букве Ю?  (Гласная служит для смягчения согласного)  Б) Д.К.Игра «Кто внимательный?»  -Хлопните в ладошки, если услышите звуки [ йу] в словах: Аня, Юля, ель, улица, Эдик, юла, юбка, ящик, юрта.    В). И. Прочитай сам !  Я по –ю (йу).  Я иг- ра-ю (йу).  Я ри-су-ю.(йу).  - Ты услышал, какой это хитрый  звук?  Вывод: Если буква Ю стоит в начале слова или после гласного звука ,то мы слышим звуки [ йу.] Если буква Ю стоит после согласного ,то мы слышим звук  [ у].  10.Работа в тетради.  И.Пиши правильно и красиво заглавную букву и прописную букву Ю ю.  Задание :написать 5 слов на букву ю.  Критерии:5 слов – 5 баллов  4 слова – 4 балла  3слова – 3 балла.  **4.Закрепление темы урока.**  К.Ф.Вопросы для закрепления  - Назови виды транспорта.  -Для чего они нам нужны?  - Какие звуки обозначает буква Ю?  - Когда буква Ю обозначает два звука ? | После просмотра мультфильма делают вывод.  К.Повторяют слова и словосочетания за учителем.  Г.Дети рассматривают картинки .Отвечают на вопросы. Определяют вид транспорта.  К.Ф.Рассматривают презентацию. Знакомятся с новыми видами транспорта. Называют их.  Показывают движениями.  П.Находят лишнее слово. Объясняют свой выбор.  К.Повторяют за учителем слова.  К.Ф.Рассматривают  презентации. Угадывают  загадки. Называют транспорт сказочных персонажей.  И.Отвечает на вопросы.  К.Споют вместе с учителем песенку лесного жаворонка.  И.Хорошо читающие дети читают стихотворение в учебнике.  Расскажут о букве Ю.  И.Ф.Читают предложения и делают вывод.  И. Пишут заглавную и прописную букву Ю ю. Выполняют задание.  К.Ф.Отвечают на вопросы. | Смайлики  Все отлично  Хорошо  Надо стараться  Взаимооценивание групп смайликами.  **«Большой палец»** | Видеоролик  «Виды транспорта»  Кряник.ТВ.  Плывет-жүзеді  Летит- ұшады  Едет- жүреді  Воздушный  транспорт-әүе жолы көлігі  Водный транспорт-сү жолы көлігі  Наземный транспорт-жер үсті көлігі  Учебник, задание3.  Картинка «Транспорт»  Презентация «Виды транспорта»  Карточки с различными видами транспорта.  Печка -пеш.  Ковер-самолет-ұщқыш –кілем.  Карета- күйме.  Арба –арба.  Метла –сыпырғыш.  Презентации «Сказочные герои »и «Транспорт сказочных героев»  Учебник,  задание3  Учебник,  задание5  На доске появляется красочная буква Ю.  Учебник,  задание 6  Тетрадь. |
| **Конец урока.**  **5 минут.** | **5.Итог урока.**  **Рефлексия.**  Я доволен своей работой на уроке.  На уроке я работал неплохо.  На уроке мне было трудно. |  |  | Смайлики |