|  |
| --- |
| **КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР** |
|  **Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы** **«Қостанай автомобиль көлігі колледжі» КМҚК** |
| **Курс:** | 1 | **Топ:** | 1ОП-23 | **Сабақтың күні** | 16.03.2023 |
| **Мамандық – біліктілік:** | **Мамандық**: 10410300 Автомобиль көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру жəне қозғалысты басқару**Біліктілік:** 4S10410302 Техник |
| **Модуль атауы:** | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Қазақстанның жер байлығы** |
| **Сабақтың түрі:** | Алған білімдерді қайталау және бекіту сабағы |
| **Өткізу орны:** | **Кабинет 410** |
| **Сабақтың мақсаттары:** | **Мақсаты**: Студенттер фронтальды, жеке, топ бойынша жұмыс істей отырып, қазақ халқының ұлы ақыны, ағартушы, жазба қазақ әдебиетінің, қазақ әдеби тілінің негізін қалаушы, философ, сазгер, аудармашы, саяси қайраткер Абай Құнанбаев өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерді қайталайды және бекітеді, тақырып бойынша түрлі практикалық тапсырмалар мен жаттығуларды орындай алады. |
| **Сабақтың міндеттері:** | - студенттердің білімдерін бекіту және шығармашылық жұмыстар арқылы Абайды жан — жақты таныту;- студенттердің ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын тиянақты, дәл жеткізе білуге үйрету, сөздік қорын байыту, дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. - студенттерге Абайдың ұлылығын, оның поэзиясының тереңдігін түсінуіне ықпал ету. Отанын сүю, өскен ортаны бағалау, құрметтеу сезімдерін оятып, нығайту. Абай мұрасына қызығушылығын арттыру. |
| **Күтілетін нәтижелері:** | Білім алушылардың ойлау және тілдік қабілеттерін, қарым- қатынастық біліктілігін дамыту, тапсырмаларды дұрыс орындау, негізгі ойды бөліп алу, өз пікірін қорғай алу, ой қорытындысын жасату |
| **Оқыту әдістері, әдістемелік тәсілдері, педагогикалық техникалары, педагогикалық технологиялары**  |
| Әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру, сын тұрғысынан ойлау, деңгейлеп оқыту, дамыту технологиялары, мәнерлеп оқу, аудирование,  |
| **Қажетті жабдықтары мен құралдары:**  | Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;Үйлестірмелі материал. |
| **Қосымша ақпарат көздері (әдебиет):**  | 1. А. Қасымбек, Л. Оспанова. Қазақ тілі: Мұғалім кітабы. Баспасы: Арман-ПВ, 2015
2. MOODLE
 |

|  |
| --- |
| **САБАҚ ЖОСПАРЫ**  |
| **Сабақ барысы** | **Уақыт(минут)** | **Оқытушының іс - әрекеттері** | **Студенттердің іс-әрекеттері** | **Оқу ресурстары** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **1.Ұйымдастыру кезеңі** | ***3*** | Студенттерді түгендеу. Жағымды психологиялық ахуал туғызу. | Сабаққа дайындық  |  |
| **2.Үй жұмысының орындауын тексеру.**  | ***5*** | Үй жұмысын сөзжұмбақ арқылы тексереді. | Студенттер сұрақтарға жауап береді. | парақ |
| **3.Білім алушыларды жұмыстың негізгі кезеңіне дайындау.** | ***5*** | Жаңа сабаққа шығу үшін оқушыларға ой шақыру.Студенттермен бірге сабақтың тақырыбы мен мақсаттарын тұжырымдау. Бағалау парағын көрсетіп, түсіндіреді. | Студенттер сабақ тақырыбын және мақсатын анықтайды. | презентацияпарақ |
| **4.** **Білім мен іс-әрекет әдістерін қолдану** | ***60*** | 1. Өмірбаяны
2. Өлеңдері
3. Аудармалары
4. Қара сөздері
5. Мұражай-үйі
6. Әндері
7. «Абай жолы» романы
8. Поэмалары
 | Тапсырмаларды орындайды | Презентация Үйлестірмеліматериал<https://www.youtube.com/watch?v=mgWTKRmDpJE>https://www.youtube.com/watch?v=kRQf2kEnAMo |
| **5.Білім мен іс-әрекет әдістерін игеруді бақылау және өзін-өзі бақылау** | ***7*** | «Шеңбер ішіндегі хат» | Жазып алады. | Парақ  |
| **6**. **Білім мен іс-әрекет әдістерін түзету** | ***3*** | Сабақта жіберілген қателерді түзету  | Оқытушымен бірге қателерін түзетеді |  |
| **7. Үй жұмысы туралы ақпарат**  | ***2*** | «Абай - ұлы ақын, ағартушы, қазақтың жазба әдебиетінің және әдеби тілінің негізін салушы, философ, сазгер, аудармашы, ұстаз» тақырыбына эссе жазу | Жазып алады.. | Moodle |
| **8. Сабақты қорытындылау және рефлексия**  | ***5*** | **Қорытындылау және бағалау.****Рефлексия: «Аяқталмаған сөйлем»** Мен бүгін ..... білдім.Маған .... қызықты болды.Маған .... қиын болды.Маған ..... ұнады. | Өз ойларын айтады | презентация |