**Наименование организации образования: Воробьевская начальная школа**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 41**

**Тема:**Доля. Как измеряют время.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Время Раздел 2А Доли |
| ФИО педагога | Жубанова С.Б. |
| Дата:  | 04.10.2024 |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: 2 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Доля. Как измеряют время. |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 3.1.1.5 –демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их |
| Цели урока | демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**Начинается урок,Он пойдет ребятам впрок.Постарайтесь все понять,Учитесь тайны открывать,Ответы полные давать,Чтоб за работу получатьТолько лишь отметку «пять»! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь, круги |
| Середина урока4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **Целеполагание.**Наибольшее двузначное число.2. Наименьшее двузначное число.3. Запиши соседей десятков числа 40.4. Сколько десятков и единиц в числе 37?5. Сколько сантиметров в 4 дм?6. Запиши наибольшее из чисел 70 и 50.7. Чему равно значение, если первое слагаемое 20, второе слагаемое 60?8. Чему равно значение, если уменьшаемое 80, вычитаемое 60?9. К какому числу нужно прибавить 4, чтобы получить 44?10. Из какого числа вычесть 0, чтобы получить 60?11. В столовой было 9 литров молока, разлили в стаканы 6 литров. Сколько осталось?12. На даче собрали 10кг огурцов и 10 кг помидор. Сколько кг овощей собрали на даче?**Ребята с**ложите круг пополам.Разверните.Сколько равных частей получили? (2)Итак, мы разделили круг пополам, т.е. на две равные части.Как они называются?  (Половинки)Сколько равных частей я получила?  (2 равные частиМожно сказать, что половина круга – это одна вторая доля А записывают это так:  https://urok.1sept.ru/articles/532105/img1.gif.Сколько частей взяли? *(1)*На сколько частей разделили? *(2)*Мы получили  https://urok.1sept.ru/articles/532105/img1.gif.В математике число, которое записано над чертой, называют числитель, а число, которое записано под чертой – знаменатель.– Итак, числитель – показывает, сколько равных частей взяли, а знаменатель – показывает, на сколько равных частей разделили целое.*(Запись в тетради:*https://urok.1sept.ru/articles/532105/img2.gif*)*Итак, мы разделили на две равные доли и получили долю круга.– Доля – это часть целого.**Тема**: Доли Как вы думаете, какова цель урока?**2. Работа над темой.**Рассмотрите, на сколько разных частей разделён каждый циферблат. Посчитайте, сколько минут в каждой части.**№2 стр 4**Помогите Алие определить время**.****Физминутка**№3 стр5 устно**Цель** 3.1.1.5 Демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их **Критерии**:Демонстрирует понятие доли и записывает их **Дескриптор:**определяет долю закрашенной части круга Назовите какие части закрашены№5 с комментированием у доски1дет---9мин 6 дет---? мин 9дет----?мин9 × 6 = 54(мин) на 6 деталей9 × 9 = 81(мин) на 9 деталейОтвет: на 6 деталей 54 минуты, на 9 деталей 81 минута, или 1 час 21 минута№4 **Цель** 3.1.1.5 Демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их **Критерии**:Демонстрирует понятие доли и записывает их **Дескриптор:** Сравнивает доли Возьмите 3 круга. Сложите 1-й круг на2 равные части.2-й на 4 равности части3-й – на 8 равных частейЗакрасьте по одной доли.Сравните доли. Назовите самую большую и самую маленькую.$\frac{1}{2}$**,** $\frac{1}{4}$**,**$\frac{1}{8}$**.**$\frac{1}{2}$**, >,**$\frac{1}{8}$**.****№7 стр6**4,6,8128,5,79,4,97,4,7. | Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.Высказывают своё мнение.Отвечают на вопрос, ведут вычисленияПовторяют движения за учителем. Вычисляют Решают задачуПроводят вычисления у доскиСравнивает доли | ФО «Словесная похвала»Всё правильноhttps://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.pngошибсяhttp://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.pngФ.Овыполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9Допустил 1-2 ошибкиa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)Не смог выполнитьa62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)Всё правильноhttps://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.pngошибсяhttp://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.png |  |
| Конец урока40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.Ответы на вопросы:Что такое доля?Д/З стр6, №8 | Дети отвечают на вопросы.Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5Дети рисуют смайлику рот:Работал отлично, всё понял Работал хорошо, есть ошибки Много ошибок | Картинка смайлик |