**Наименование организации образования: Воробьевская начальная школа**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике № 41**

**Тема:**Доля. Как измеряют время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Время Раздел 2А Доли | |
| ФИО педагога | Жубанова С.Б. | |
| Дата: | 04.10.2024 | |
| Класс: 3 | Количество присутствующих: 2 | Количество отсутствующих: 0 |
| Тема урока | Доля. Как измеряют время. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.1.5 –демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их | |
| Цели урока | демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-3 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**  Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять, Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать, Чтоб за работу получать Только лишь отметку «пять»! | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Учебник, тетрадь, круги |
| Середина урока  4-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание.**  Наибольшее двузначное число.  2. Наименьшее двузначное число.  3. Запиши соседей десятков числа 40.  4. Сколько десятков и единиц в числе 37?  5. Сколько сантиметров в 4 дм?  6. Запиши наибольшее из чисел 70 и 50.  7. Чему равно значение, если первое слагаемое 20, второе слагаемое 60?  8. Чему равно значение, если уменьшаемое 80, вычитаемое 60?  9. К какому числу нужно прибавить 4, чтобы получить 44?  10. Из какого числа вычесть 0, чтобы получить 60?  11. В столовой было 9 литров молока, разлили в стаканы 6 литров. Сколько осталось?  12. На даче собрали 10кг огурцов и 10 кг помидор. Сколько кг овощей собрали на даче?  **Ребята с**ложите круг пополам. Разверните. Сколько равных частей получили? (2) Итак, мы разделили круг пополам, т.е. на две равные части. Как они называются?  (Половинки)  Сколько равных частей я получила?  (2 равные части  Можно сказать, что половина круга – это одна вторая доля  А записывают это так:  https://urok.1sept.ru/articles/532105/img1.gif. Сколько частей взяли? *(1)* На сколько частей разделили? *(2)* Мы получили  https://urok.1sept.ru/articles/532105/img1.gif. В математике число, которое записано над чертой, называют числитель, а число, которое записано под чертой – знаменатель. – Итак, числитель – показывает, сколько равных частей взяли, а знаменатель – показывает, на сколько равных частей разделили целое.  *(Запись в тетради:*https://urok.1sept.ru/articles/532105/img2.gif*)*  Итак, мы разделили на две равные доли и получили долю круга. – Доля – это часть целого.  **Тема**: Доли  Как вы думаете, какова цель урока?  **2. Работа над темой.**  Рассмотрите, на сколько разных частей разделён каждый циферблат. Посчитайте, сколько минут в каждой части.    **№2 стр 4**  Помогите Алие определить время**.**  **Физминутка**  №3 стр5 устно  **Цель** 3.1.1.5 Демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их  **Критерии**:Демонстрирует понятие доли и записывает их  **Дескриптор:**определяет долю закрашенной части круга  Назовите какие части закрашены  №5 с комментированием у доски  1дет---9мин  6 дет---? мин  9дет----?мин  9 × 6 = 54(мин) на 6 деталей 9 × 9 = 81(мин) на 9 деталей Ответ: на 6 деталей 54 минуты, на 9 деталей 81 минута, или 1 час 21 минута  №4  **Цель** 3.1.1.5 Демонстрировать образование доли, читать, записывать, сравнивать их  **Критерии**:Демонстрирует понятие доли и записывает их  **Дескриптор:** Сравнивает доли  Возьмите 3 круга. Сложите 1-й круг на2 равные части.  2-й на 4 равности части  3-й – на 8 равных частей  Закрасьте по одной доли.  Сравните доли. Назовите самую большую и самую маленькую.  **, ,., >,.**  **№7 стр6**  4,6,81  28,5,7  9,4,9  7,4,7. | Дети отвечают на вопросы, формулируют тему урока.  Высказывают своё мнение.  Отвечают на вопрос, ведут вычисления  Повторяют движения за учителем.  Вычисляют  Решают задачу  Проводят вычисления у доски  Сравнивает доли | ФО «Словесная похвала»  Всё правильно  https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png  ошибся  http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.png  Ф.О  выполнил без ошибок a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9  Допустил 1-2 ошибки  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (1)  Не смог выполнить  a62e71c007733aa1e4313ee97d142fa9 (2)  Всё правильно  https://nordica-m.ru/spec/spec78-1-18-01-2019-12-32-29.png  ошибся  http://cdn.onlinewebfonts.com/svg/img_505303.png |  |
| Конец урока  40-45 мин | Итог урока. Рефлексия.  Ответы на вопросы:  Что такое доля?  Д/З стр6, №8 | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | hello_html_77b341c5  Дети рисуют смайлику рот:  Работал отлично, всё понял  Работал хорошо, есть ошибки  Много ошибок | Картинка смайлик |