|  |
| --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:Отан отбасынан басталады** |
| **Сабақ** **Сынып: 6 «Д»** | Күні: 04.03.2022 | Мұғалімнің аты-жөні : Марсалиева А.К. |
| **Модуль тақырыбы** | **10-тақырып. Жер байлығына аяулы көзқарас** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | ***Ш. Айтматов «Ана –Жер – Ана» повесі***  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:** | 6.3.3.1 – орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;6.3.4.1 – мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, ойын жинақтайды. |
| **Сабақ мақсаты:** | * «Ана –Жер – Ана» повесі тақырыбы бойынша оқушылар білімдерін жинақтайды;
* Меңгерген жаңа сөздерді сөйлемде орынды қолданады, берілген сұраққа жауап береді;
* Берілген тақырып бойынша кластер жасайды
 |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | **Дереккөздер** |
|  **Сабақ басы**1. мин
 | Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі, сабаққа дайындығын анықтайды - Балалар,бүгін сендердің сабақтан түйген ойларыңды пысықтай түсу үшін тапсырмалар беремін.Оқу мақсатымен, тілдік мақсатпен танысады; **«Миға шабуыл» әдісі сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашады.**Тақтадағы слайд арқылы Ш.Айтматовтың портреті бойынша сабақты болжайды Оқушылар :- «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беріп,сабақтың тақырыбын болжайды;* Бұл - Шыңғыс Айтматов
* Ол –қырғыз халқының ұлы жазушысы
* Ол қоғам және мемлекет қайраткері

**Мұғалім**:- Бүгін сабақта не істейміз, қалай ойлайсыңдар? **Оқушылар жауабын тыңдап,сабақтың мақсатын толықтырады**Ендеше біз бүгін «Ана-Жер-Ана» повесі тақырыбын жалғастырамыз,ойымызды жинақтап, түйіп, тұжырымдаймыз.  | Слайд 1,2Слайд 3 |
| **Сабақ ортасы** 2 мин 5 мин 5 мин5 мин8 минут3 минут | **1.Өткен сабақты қайталау**: меңгерілген жаңа сөздерді еске түсіреді, қайталайды: **Қоштасады – прощается** * **Тілеп алған – выпросил**
* **Ананың ақ сүтін ақтау – выполнить сыновьи долг перед матерью**
* **Зұлымдық – подлость, жестокость**
* **Ерлік көрсету – совершить подвиг**
* **Талқандаймын – разрушу**
* **Өз еркіммен – по своей воле**
* **Жоқтама – не скорби**

**2.Өтілген тақырып бойынша әр топқа сұрақ қойылады.**Сұрақтар: 1 топ1. Шыңғыс Айтматовтың балалық шағы қай кезде өтті? 2. Ш.Айтматовтың шығармалары неше тілге аударылған ?3. Шығармаларында нені суреттеген? 2 топ4. Жазушы «Ана-Жер-Ана» повесінде нені баяндайды?5. Негізгі кейіпкер кім? Оның тағдыры қандай болды?6. Толғанай сырын неге айтады? 3 топ7.Толғанай неге сырын Жер-Анаға айтады?8.Жер-Ана Толғанайға не береді?9.Толғанай қандай бейне ?**3. Мәтінмен жұмыс**.**Мәтін бойынша «Қос жазба» күнделігін толтырыңыз** Әр топқа «Ана-Жер-Ана» повесінен үзінді беріледі,сол бойынша түсініктеме жазады **үзінді түсініктеме** (отрывок из повести) (пояснение,толкование)

|  |  |
| --- | --- |
| Соғысты біз тілеп алған жоқпыз.Соғыс –зұлымдық. Әлемдегі адамдарға қауіпті.Біз онымен күресеміз | Соғыс-адам өміріндегі үлкен қасірет,адамзат жамандықпен күреседі |
| Қазір мектепте оқып жүрген жастарға менің алғашқы сабағым – осы.Оларға беретін білімім де – осы. | Майсалбектің бұл ерлігі – үлгі-өнеге |
| Мені жоқтама,апа! Бұдан былай Жер бетінде соғыс болмасын! Жылама,апа! Қош бол! | Анасымен қоштасады. Әлемде бейбітшілік болғанын тілеймін |

**4. Шығармадағы негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселені айтыңыз**АЙТЫЛЫМ : үш топқа тапсырма

|  |  |
| --- | --- |
| «Ана-Жер-ана» повесі | Ұлы Отан соғысы кезіндегі қиындықты баяндайды |
| Шығарманың негізгі ойы, идеясы | Соғыс – зұлымдық. Адамға қауіп төндіреді |
| Көтерілген мәселе | Кейіпкерлердің Отан алдындағы міндеті, анасына деген шексіз махаббаты, құрметі |

**5. . Жазылым** ***Ой толғаныс саты –«Еркін жазу»*** **Тақырып бойынша кластер құрыңыз 2 балл** * **бірінші топ - Ш.Айтматов**
* **екінші топ -Толғанай**
* **үшінші топ - Жер-Ана**

**6. АЙТЫЛЫМ:** **үш топқа тапсырма :Мәліметтердің *шын* не *жалған* екенін ажырат.** 1.Ш.Айтматов қырғыз халқының жазушысы 2.«Ана-Жер-Ана»повесінің кейіпкері Жамиля. 3.Повесте үш отбасының өмірі суреттеледі. 4.Толғанай қуанышын,қайғысын Жер-Анаға айтады.5.Толғанай әкелердің жиынтық бейнесі.6.Толғанай қайғы-қасіреттен түңілмейді 7.Толғанайдың бір баласы болды8. Майсалбек соғысқа кетіп, қаза тапты.9. Соғыс – зұлымдық | лексикалық минимум4/6-слайд7-слайд8-слайд9 -слайд10-слайд11-слайд |
| Сабақтың соңы | **Сабақты бекіту.** * **1. Соғыс ол - не?**
* **2. Соғыс неге зұлымдық?**
 |  |
| Үйге тапсырма  | * **Сөздік жаттау, 8-тапсырма, 57-бет.**
 |  |
| Бағалау  | Қалыптастырушы бағалау (үй тапсырмасының орындалуы, сабаққа қатысу белсенділігі, тапсырмаларды сауатты орындау нәтижесін қарастырып, ортақ қорытынды баға шығарады ) |  |
| **Сабақ соңы**6 мин  2 мин | **7.Бейнематериал «Материнское поле» Анна Большова** **Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.   **Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызық болды!****Мен сабақты жақсы түсіндім!****Тақырып бойынша әліде ізденуім керек!**Сабақта маған не пайдалы болды?Сабақта маған не қызықты болды?Сабақта маған не қиын болды? |