|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:Отан отбасынан басталады** | | | | |
| **Сабақ**  **Сынып: 6 «Д»** | | Күні: 04.03.2022 | Мұғалімнің аты-жөні : Марсалиева А.К. | |
| **Модуль тақырыбы** | | **10-тақырып. Жер байлығына аяулы көзқарас** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | ***Ш. Айтматов «Ана –Жер – Ана» повесі*** | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:** | | 6.3.3.1 – орта көлемді шығармаларды түсіну, тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;  6.3.4.1 – мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, ойын жинақтайды. | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | * «Ана –Жер – Ана» повесі тақырыбы бойынша оқушылар білімдерін жинақтайды; * Меңгерген жаңа сөздерді сөйлемде орынды қолданады, берілген сұраққа жауап береді; * Берілген тақырып бойынша кластер жасайды | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақ басы**   1. мин | Мұғалім оқушылармен сәлемдеседі, сабаққа дайындығын анықтайды - Балалар,бүгін сендердің сабақтан түйген ойларыңды пысықтай түсу үшін тапсырмалар беремін.  Оқу мақсатымен, тілдік мақсатпен танысады;  **«Миға шабуыл» әдісі сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашады.**  Тақтадағы слайд арқылы Ш.Айтматовтың портреті бойынша сабақты болжайды  Оқушылар :- «Бұл кім?» деген сұраққа жауап беріп,сабақтың тақырыбын болжайды;     * Бұл - Шыңғыс Айтматов * Ол –қырғыз халқының ұлы жазушысы * Ол қоғам және мемлекет қайраткері   **Мұғалім**:- Бүгін сабақта не істейміз, қалай ойлайсыңдар?  **Оқушылар жауабын тыңдап,сабақтың мақсатын толықтырады**  Ендеше біз бүгін «Ана-Жер-Ана» повесі тақырыбын жалғастырамыз,ойымызды жинақтап, түйіп, тұжырымдаймыз. | | | Слайд 1,2  Слайд 3 |
| **Сабақ ортасы**  2 мин  5 мин    5 мин  5 мин  8 минут  3 минут | **1.Өткен сабақты қайталау**: меңгерілген жаңа сөздерді еске түсіреді, қайталайды:  **Қоштасады – прощается**   * **Тілеп алған – выпросил** * **Ананың ақ сүтін ақтау – выполнить сыновьи долг перед матерью** * **Зұлымдық – подлость, жестокость** * **Ерлік көрсету – совершить подвиг** * **Талқандаймын – разрушу** * **Өз еркіммен – по своей воле** * **Жоқтама – не скорби**   **2.Өтілген тақырып бойынша әр топқа сұрақ қойылады.**  Сұрақтар: 1 топ  1. Шыңғыс Айтматовтың балалық шағы қай кезде өтті?  2. Ш.Айтматовтың шығармалары неше тілге аударылған ?  3. Шығармаларында нені суреттеген?  2 топ  4. Жазушы «Ана-Жер-Ана» повесінде нені баяндайды?  5. Негізгі кейіпкер кім? Оның тағдыры қандай болды?  6. Толғанай сырын неге айтады?  3 топ  7.Толғанай неге сырын Жер-Анаға айтады?  8.Жер-Ана Толғанайға не береді?  9.Толғанай қандай бейне ?  **3. Мәтінмен жұмыс**.  **Мәтін бойынша «Қос жазба» күнделігін толтырыңыз**  Әр топқа «Ана-Жер-Ана» повесінен үзінді беріледі,сол бойынша түсініктеме жазады    **үзінді түсініктеме**  (отрывок из повести) (пояснение,толкование)   |  |  | | --- | --- | | Соғысты біз тілеп алған жоқпыз.Соғыс –зұлымдық. Әлемдегі адамдарға қауіпті.  Біз онымен күресеміз | Соғыс-адам өміріндегі үлкен қасірет,адамзат жамандықпен күреседі | | Қазір мектепте оқып жүрген жастарға менің алғашқы сабағым – осы.Оларға беретін білімім де – осы. | Майсалбектің бұл ерлігі – үлгі-өнеге | | Мені жоқтама,апа! Бұдан былай Жер бетінде соғыс болмасын! Жылама,апа! Қош бол! | Анасымен қоштасады. Әлемде бейбітшілік болғанын тілеймін |   **4. Шығармадағы негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселені айтыңыз**  АЙТЫЛЫМ : үш топқа тапсырма   |  |  | | --- | --- | | «Ана-Жер-ана» повесі | Ұлы Отан соғысы кезіндегі қиындықты баяндайды | | Шығарманың негізгі ойы, идеясы | Соғыс – зұлымдық. Адамға қауіп төндіреді | | Көтерілген мәселе | Кейіпкерлердің Отан алдындағы міндеті, анасына деген шексіз махаббаты, құрметі |   **5. . Жазылым** ***Ой толғаныс саты –«Еркін жазу»***  **Тақырып бойынша кластер құрыңыз 2 балл**   * **бірінші топ - Ш.Айтматов** * **екінші топ -Толғанай** * **үшінші топ - Жер-Ана**   **6. АЙТЫЛЫМ:**  **үш топқа тапсырма :Мәліметтердің *шын* не *жалған* екенін ажырат.**  1.Ш.Айтматов қырғыз халқының жазушысы  2.«Ана-Жер-Ана»повесінің кейіпкері Жамиля.  3.Повесте үш отбасының өмірі суреттеледі.  4.Толғанай қуанышын,қайғысын Жер-Анаға айтады.  5.Толғанай әкелердің жиынтық бейнесі.  6.Толғанай қайғы-қасіреттен түңілмейді  7.Толғанайдың бір баласы болды  8. Майсалбек соғысқа кетіп, қаза тапты.  9. Соғыс – зұлымдық | | | лексикалық минимум  4/6-слайд  7-слайд  8-слайд  9 -слайд  10-слайд  11-слайд |
| Сабақтың соңы | **Сабақты бекіту.**   * **1. Соғыс ол - не?** * **2. Соғыс неге зұлымдық?** | | |  |
| Үйге тапсырма | * **Сөздік жаттау, 8-тапсырма, 57-бет.** | | |  |
| Бағалау | Қалыптастырушы бағалау (үй тапсырмасының орындалуы, сабаққа қатысу белсенділігі, тапсырмаларды сауатты орындау нәтижесін қарастырып, ортақ қорытынды баға шығарады ) | | |  |
| **Сабақ соңы**  6 мин    2 мин | **7.Бейнематериал «Материнское поле» Анна Большова**  **Рефлексия.** Оқушылар қиық қағаздарға жазып береді.    **Өте жақсы түсіндім, мен үшін қызық болды!**  **Мен сабақты жақсы түсіндім!**  **Тақырып бойынша әліде ізденуім керек!**  Сабақта маған не пайдалы болды? Сабақта маған не қызықты болды? Сабақта маған не қиын болды? | | | |