|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Раздел 7.3В: Формулы сокращенного умножения | | |  | Школа: НУ ПРЕСТИЖ | | | | |
| Дата:26.01 | | |  | ФИО учителя:Ахметченова ДД | | | | |
| Класс: 7 а,в,г,д | | | Количество присутствующих: | |  | | отсутствующих: | |
| Тема урока | | |  | Формулы сокращённого умножения. | | | | |
| Вид урока | | |  | Урок-комбинированный | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | |  | .2.1.10 знать и применять формулы сокращённого умножения  7.2.1.11 знать и применять формулы сокращённого умножения | | | | |
| **Цели урока** | | |  | Формулировать и применять формулы сокращённого умножения при преобразовании выражений | | | | |
| **Критерии оценивания** | | |  | Учащиеся:  - Учащиеся знают формулу суммы кубов.  - Применяют при решении примеров. | | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | | |  | . Использование интерактивной доски в качестве демострационного средства и средства записи | | | | |
| **Предварительные знания** | | |  | Умножение многочлена на многочлен, ФСУ (квадрат суммы и разности, разность квадратов). | | | | |
|  | | **Ход урока** | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Деятельноссть учеников** | | **Ресурсы** |
| Начало урока  5 минут | ***Организация начала урока (3 мин)***  Приветствие. Отметка отсутствующих.  Здравствуйте, ребята! Тема нашего урока “Формулы сокращенного умножения». На предыдущих уроках вы познакомились с формулами сокращенного умножения. Сегодня урок закрепления и формирования навыков применения формул сокращенного умножения. Перед нами задача - закрепить изученный материал. Разобраться в непонятных ранее моментах, проконтролировать и оценить свои знания.  Актуализация ЗУН:  Эпиграфом к уроку являются слова Софьи Ковалевской «У математиков существует свой язык – это формулы».  ***\* Задания для 3 ряда***  ***Учебник:№5.66 №5.65 №5.135***  \***Задания для учеников 1 и 2 ряда**  **Задача по ФГ:**    ***Формулировка и запись темы урока и цели урока***  .  *Записывают тему урока и цель урока*    1)Формулирова формулы  Квадрата с\*\*\*ы  , квадрата ра\*\*\*\*\*и двух выражений  и ра\*\*\*\*\*и ква\*\*\*\*\*в  применять эти ф\*\*\*\*\*ы при уп\*\*\*\*\*\*и выр\*\*\*\*\*й.  2)Формулировать нов\*е ф\*\*\*\*\*ы со\*\*\*\*\*\*\*\*го у\*\*\*\*\*\*\*я. | | | | | Читают цитату  Ученики  3 ряда работают самостоятельно в тетрадях  Решают реальную задачу  Формулируют тему урока и ставят цели | | Презентация  **СЛАЙД**  **1-5**  **СЛАЙД**  **6**  **СЛАЙД**  **7-8**  **СЛАЙД**  **9-10** |
| Середина урока  (20 мин) | ***\*2 и 1 ряд- обобщение ЗУН по изученным формулам***  ***Устно***  ***1)Закончите формулировку…(фсу)***  ***2) Выберите правильный ответ…***  ***3)Найти ОШИБКИ…***  ***4)Установить соответствие и  назвать математика***  ***5)Быстрый счёт***  ***3012)***    ***6,92 -3,12= 3,8\*10=38***  ***6)Реши уравнение (х-5)(х+5)-=-1***  ***8Х=40***  ***Х=5***  ***\*Формативная работа***  ***(1 и 2 ряд)***  ***\*Ученики 3 ряда :Задания из учебника.Уровень С***  ***Учебник:№5.66 №5.65 №5.135***  ***№5.66***  ***Решение:По условию задачи составлю уравнение***  ***-=95***  ***10х=70***  ***Х=7***  ***Р=(7+12)2=38(см)***  ***№5.65***  ***1)8n+8=8(n+1) кратно 8***  ***2)(7 n+2)7 n кратно 7***  ***№5.135***  ***1)--=-***  ***2)--=-*** | | | | | Активные участники получают  **+**  Фронтальная работа(устно)  Письменная работа  Работают у доски и в тетради | | СЛАЙД  11-20  Индивидуальные оценочные листы  Учебник  Уровень С  Учебник  7 класс |
| **Выход на тему. Изучение нового материала**  **13 мин** | **\*Презентация постера(д.з.):**  :  *?*    Вводятся формулы суммы и разности кубов двух выражений:      где  и  называется соответственно неполным квадратом разности и суммы. Данное выражение отличается от полного квадрата лишь коэффициентом перед *ab.*  **Учащийся должны устно сформулировать формулы сокращенного умножения:**  **- Сумма кубов двух выражений равна** произведению суммы первого и второго выражения на неполный квадрат разности этих выражений.  **- Разность кубов двух выражений равна** произведению разности первого и второго выражения на неполный квадрат разности этих выражений.  ***И придумать к каждой формуле 3 примера*** | | | | | группа учеников  презентует свой постер  Наиб балл-10 | | Постер |
| Конец урока  2 минут | ***Подведение итогов урока. Рефлекия***    ***\*)Постановка домашнего задания***  **№ 5.72, Создать постер А3**  **Учить ФСУ**  \*)Стихотворение  Наук так много на з\*\*\*е, У всех – своя те\*\*\*\*ка. Но есть одна из них м\*\*\*й,  Зовётся м\*\*\*\*\*\*\*\*\*й. В ней не бывает с\*\*\*\*\*\*\*х мест, Всё строго в ней до\*\*\*\*\*о, И с нею дв\*\*\*\*\*я прог\*\*\*с, И этим нам всё с\*\*\*\*\*о.  О.В.Панишева | | | | | Записывают д.з | | Слайд 19-22 |