**Краткосрочный план Бекітемін: ----------------------------------------------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Знаменитые люди** |
| **ФИО педагога Исаханова М.А.** | **Школа: КГУ « Гимназия №37 имени Ы.Алтынсарина»** |
| **Дата 08.04.2022 год** |  |
| **Класс 9 «Ә»** | **Количество присутствующих:12** | **Количество отсутствующих:** |
| **ТЕМА УРОКА: § 73-75 « Бессмертный и навсегда молодой» ( Стихотворение М.Ю. Лермонтова « Смерть поэта»)** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 9.3.2.1 определять стилистические особенности текстов научного стиля (аннотация, тезисы);9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения;9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение. |
| **Цели урока** | * анализировать содержание художественных произведений;
* составлять план;применять знаки препинания в сложных предложениях.
 |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока**  |  **I. Организационный момент.**Создание коллаборативной среды. (К)Психологический настрой.Ребята,скажите друг другу тёплые слова, подарите «Сердце». Подарите улыбки друг другу. Приятного вам учебного дня!  **II. Проверка домашнего задания.**Каждой группе были даны предварительные задания: приготовить проекты и защитить их.1 группа – «Детские годы М.Ю. Лермонтова»2 группа – «Учёба Лермонтова»3 группа – « Творчество М. Ю. Лермонтова» | .Приветствия и пожелания учащихся.Учащиеся выступают по группам и защищают свои пректы. | ДоскаУчебник Презентация ГлоссарийТетрадь  | ФО **«Большой палец вверх/вниз»** |
| **Середина урока** | **ІІІ. Освоение изученного материала.** **А)Работа с текстом**Учащиеся слушают стихотворениеМ. Лермонтова «Смерть поэта» в исполнении ученицы Орынгали Жанел. **(П)** **Дескрипторы:** 1. Определяет позицию автора. 2. Правильно определяет главное и второстепенное в тексте. 3. Аргументирует свой ответ. **Б) Грамматическая минутка** **Теория литературы:****Эпитет** - определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.**Портрет** - изображение или описание какого-либо человека либо группы людей, существующих или существовавших в реальной действительности, в том числе художественными средствами..**V. Закрепление изученного материала.****Стратегия « Горячий стул»** | Учащиеся выписывают ключевые выражения, выявляют позицию автора. Ответ аргументируют ссылками на текст..Один учащийся садится на «горячий стул» и отвечает на вопросы учеников по пройдеңой теме. |  | **Критерии оценивания данного задания:** 9 участвуют в диалоге; 9 обмениваются мнениями, отвечая на поставленные вопросы; составляет аннотацию; 9 использует в тексте сложные предложенияОценка учителем уровня подготовленности учащихся к усвоению новой темы.**hello_html_55c30374.jpg****Ф «Большой палец вверх/вниз»**ффф.jpg |
| **Конец урока**  | **Учащиеся заполняют таблицу** 0+Цели урока (ничего не (интересно, **хочу**(все понятно) , ’понял) узнать подробнее)творчество. 2. Развитие интеллектуальных и художественных особенностей учащихся через методики критического мышления: свободное письмо, синквейн, дискуссионная карта. 3. Воспитание независимости мышления, интереса к творческой деятельности, коммуникативного общения.  | **В качестве домашнего задания может быть рекомендовано следующее:** Напиши рассуждение «Мое понимание чести и достоинства». | Тетрадь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **плюс**  | **минус** | **интересно** |
|  |  |  |

 |
| **Дифференциация** **Как вы планируете поддерживать учащихся**  | **Оценивание Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся** | **Межпредметные связи Соблюдение СанПиН ИКТ-компетентность Связи с ценностями** |
| – Учащимся можно предложить тексты для чтения разного уровня сложности. Учащимся, которые работают в высоком темпе, можно предложить дополнительные задания. | Самооценивание индивидуальной работы согласно дескрипторам, обратная связь с учителем. | Устанавливается межпредметная связь с историей Казахстана. Кабинет организован для групповой работы. Навыки ИКТ, чтобы посмотреть презентацию. Воспитание интереса к истории своей страны, формирование бережного отношения к историческим ценностям своей Родины. |