План урока : познание мира

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:** **Природа моей страны** | **Школа: №36 г.Павлодара** |
| **Дата (четверть): 4** | **ФИО учителя: Русакова Зоя Марьяновна** |
| **класс: 2** | **Участвовали:**  | **Не участвовали:** |
| **Тема урока (подраздел)**  | **Туризм** |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | ***2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям*** |
| **Цель урока** | **Все:** различают основные виды туризма по целям. Выделяют признаки различных видов туризма в зависимости от цели (оздоровительные, спортивные, познавательные, развлекательные)определяют связь вида туризма с местом (объектом) его расположения.**Большинство:** смогут составлять маршрут путешествий в зависимости от цели**Некоторые:**  Прорекламировать один из объектов туризма. |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся различают основные виды туризма по целям |
| **Языковые задачи** | *Языковая цель* научиться выражать свое мнение о роли путешествий в Казахстане на основе информации, полученной на уроке;*Словарный запас и термины*Турист Туризм  Зона отдыха Познание, развлечение, лечение.*Сочетания, используемые для диалога и письма:*-какие объекты туризма в области и республике тебе известны?-какой уголок нашей республики ты бы выбрал? Почему?-где ты был, что понравилось? |
| **Воспитание ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. |
| **Межпредметная связь** | Самопознание. Художественный труд. Русский язык |
| **Предыдущие знания** | Значение туризма. Основные цели туризма. |

|  |
| --- |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | **1.Психологический настрой****Введение в тему**: Поиграем в игру «Лови букву» Ваша задача поймать каждую вторую букву и назвать словоа Т о УнР в И с З ы М-Какие ассоциации возникают у вас со словом ТУРИЗМ?-Подумайте над вопросом-Почему люди путешествуют?-С какой целью они едут в другие города, страны?( напишите на стикерах)Ребята озвучивают результаты своей работы-Давайте разделим ваши цели по группамОздоровление, лечение- оздоровительный туризмУчастие в спортивных мероприятиях- спортивный туризмРазвлечения, получение новых впечатлений - - развлекательный туризмПознание нового- познавательный туризм-Давайте определим тему нашего урока-Какие цели поставим?. **Сформулируйте тему урока.****Мы узнаем о туристических местах Казахстана.** | На доске словоТуризмстикеры |
| Середина урока | Во время путешествия туристов привлекают древняя история, исторические и природные памятники,природа, где люди отдыхают и поправляют здоровье.Очень много туристических объектов развито у нас в Казахстане.Работа по статье (Приложение 1)Перед вами таблица видов туризмаПрочитайте статью.Запишите в таблицу название местности,где находится туристический объект. Туризм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оздоровительный | спортивный | развлекательный | познавательный |
| Курорт БурабайСарыагаш | МедеуАлмаата | Астана Думан | Туркестан Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи |

Проверка:-Какой объект вы выбрали для оздоровительного туризма?-В чем особенность санатория Сарыагаш?-Почему Боровое называют «Жемчужиной Казахстана?-Какой объект вы выбрали для спортивного туризма? -Какой объект вы выбрали для развлекательного туризма? -Какой объект вы выбрали для познавательного туризма? -Где расположен памятник ПетрогливыТамгалы?-Что символизирует купол Мавзолея?Ф.О «Большой палец»2.Творческая деятельность. А сейчас поработаем в группах.**Деление на группы.**Дети выбирают полоски (полоски 4 цветов,на обратной стороне написаны виды туризма) По цветам полосок объединяются в группы-Каждая группа это туристическая компания с конкретным направлением**Задание группам.**Разработать рекламную брошюру по одному из видов туризма.Учащиеся выбирают названиеЦельЧисло участниковРазрабатывают программуСоставляют туристический маршрут 3. Выступление группКритерии оценивания1.Актуальность2.идея3.содержательность4.логичность5.оригинальность*Ф,О* «Две звезды 1 пожелание»Вывод:- Какую туристическую компанию вы предложили бы вашим родителям?- Почему? | УчебникТаблицыПолоски 4 цветов с видами туризма для деления на группыБумага,линейкаФломастеры,КартинкиЖурналыстеплер |
| Конец урока | *Рефлексия.**«Круги по воде»**Ключевое слово урока ТУРИЗМ. Оно записывается в столбик и на каждую букву подобрать существительные, глагол, прилагательное,словосочетания к изучаемой теме.****Т****-Туркестан****У****-участие в спортивных мероприятиях****Р****-развлекательный центр****И****-исторические памятники****З****-здоровье****М****-Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи**4.* ***Задание для формативного оценивания****Напиши , какие места для туризма изображены на картинках**-------------------------- -------------------------- ------------------------**2.Соотнеси к какому виду туризма относятся виды деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| *Знакомство с архитектурным памятником* | *спортивный туризм* |
| *Грязелечение* | *развлекательный* |
| *Горные лыжи* | *познавательный* |
| *океанариум* | *оздоровительный* |

|  |  |
| --- | --- |
| *критерии* | *дескрипторы* |
| *Определяет объекты туризма* | *-указывает Медеу**-указываетБоровое**-указываетМавзолейХоджи Ахмеда Яссауи* |
| *Распознает основные виды туризма* | *-Соотносит деятельность с видом оздоровительного туризма* |
| *-Соотносит деятельность с видом спортивного туризма* |
| *-Соотносит деятельность с видом познавательного туризма* |
| *-Соотносит деятельность с видом развлекательного туризма* |

 *Учащиеся проводят взаимопроверку* по ключу.Ф.О «Светофор»*Д/з**Узнай у взрослых, какие места для туризма есть в нашей области. Напиши, где они находятся и как называются.**Написать синквейн на тему: Туризм* |  |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?**  | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?**  | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности**  |
| *Дифференциация методом Задание на этапе разбора домашнего задания**Оказание поддержки :работа с дополнительным источником, применение таблицы**По форме работы - Групповая, парная, индивидуальная работы*  *Некоторые составят маршрут туризма и прорекламируют*  | *Для определения уровня достижения цели обучения использовала задание для формативного оценивания. В течение всего урока были использованы приемы формативного оценивания «Светофор», «Большой палец», Две звезды,одно пожелание для поддержки обучения, повысить мотивацию к обучению, для корректировки процесса преподавания.**После выполнения творческой работы, разработаны критерии оценивания* | *Здоровьесберегающие технологии. Физминутка Активные виды деятельност* |

Приложение 1

|  |
| --- |
| Петроглифы Тамгалы- памятник древней наскальной живописи в Казахстане.Они находятся в 170км от Алматы. Курорт Боровое являетсяжемчужиной Казахстана.Он окружен зеленым сосновым бором, высокими горами, голубыми озерами. Сюда приезжают для того, чтобы отдохнуть, поправить здоровье и получить заряд энергии. Кроме красивой природы и удивительных легенд местность Бурабай обладает лечебными свойствами. В Астане в развлекательном центре «Думан» находится океанариум. В нем обитает большое количество морских животных из различных уголков Земли.Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи находится в Туркестане. Это одно из самых знаменитых памятных мест Казахстана. Мавзолей построен более шести веков назад.Мавзолей имеет один из самых больших кирпичных куполов . Купол для [мусульман](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B5) был символом единства и гостеприимства.«Сарыагаш» - самый известный санаторий в Казахстане, куда люди приезжают на лечение.Медеу — крупнейший в мире высокогорный каток для зимних видов спорта. Здесь проводятся различные спортивные соревнования. За всё время здесь было установлено больше 200 мировых [рекордов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4).Алматинский каток был прозван «фабрикой рекордов. Является государственным памятником архитектуры. |