План урока : познание мира

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел долгосрочного планирования:**  **Природа моей страны** | | **Школа: №36 г.Павлодара** | |
| **Дата (четверть): 4** | | **ФИО учителя: Русакова Зоя Марьяновна** | |
| **класс: 2** | | **Участвовали:** | **Не участвовали:** |
| **Тема урока (подраздел)** | | **Туризм** | |
| **Цели обучения, достигаемые на этом уроке (Ссылка на учебный план)** | ***2.2.4.1 Различать основные виды туризма по целям*** | | |
| **Цель урока** | **Все:** различают основные виды туризма по целям.  Выделяют признаки различных видов туризма в зависимости от цели (оздоровительные, спортивные, познавательные, развлекательные)  определяют связь вида туризма с местом (объектом) его расположения.  **Большинство:** смогут составлять маршрут путешествий в зависимости от цели  **Некоторые:**  Прорекламировать один из объектов туризма. | | |
| **Критерии оценивания** | Учащиеся различают основные виды туризма по целям | | |
| **Языковые задачи** | *Языковая цель* научиться выражать свое мнение о роли путешествий в Казахстане на основе информации, полученной на уроке;  *Словарный запас и термины*  Турист  Туризм  Зона отдыха  Познание, развлечение, лечение.  *Сочетания, используемые для диалога и письма:*  -какие объекты туризма в области и республике тебе известны?  -какой уголок нашей республики ты бы выбрал? Почему?  -где ты был, что понравилось? | | |
| **Воспитание ценностей** | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | |
| **Межпредметная связь** | Самопознание. Художественный труд. Русский язык | | |
| **Предыдущие знания** | Значение туризма. Основные цели туризма. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ход урока** | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Виды упражнений, запланированных на урок:** | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | **1.Психологический настрой**  **Введение в тему**: Поиграем в игру «Лови букву» Ваша задача поймать каждую вторую букву и назвать слово  а Т о УнР в И с З ы М  -Какие ассоциации возникают у вас со словом ТУРИЗМ?  -Подумайте над вопросом  -Почему люди путешествуют?  -С какой целью они едут в другие города, страны?( напишите на стикерах)  Ребята озвучивают результаты своей работы  -Давайте разделим ваши цели по группам  Оздоровление, лечение- оздоровительный туризм  Участие в спортивных мероприятиях- спортивный туризм  Развлечения, получение новых впечатлений - - развлекательный туризм  Познание нового- познавательный туризм  -Давайте определим тему нашего урока  -Какие цели поставим?.  **Сформулируйте тему урока.**  **Мы узнаем о туристических местах Казахстана.** | | На доске слово  Туризм  стикеры | |
| Середина урока | Во время путешествия туристов привлекают древняя история, исторические и природные памятники,природа, где люди отдыхают и поправляют здоровье.  Очень много туристических объектов развито у нас в Казахстане.  Работа по статье (Приложение 1)  Перед вами таблица видов туризма  Прочитайте статью.Запишите в таблицу название местности,где находится туристический объект.  Туризм   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | оздоровительный | спортивный | развлекательный | познавательный | | Курорт Бурабай  Сарыагаш | МедеуАлмаата | Астана Думан | Туркестан Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи |   Проверка:  -Какой объект вы выбрали для оздоровительного туризма?  -В чем особенность санатория Сарыагаш?  -Почему Боровое называют «Жемчужиной Казахстана?  -Какой объект вы выбрали для спортивного туризма?  -Какой объект вы выбрали для развлекательного туризма?  -Какой объект вы выбрали для познавательного туризма?  -Где расположен памятник ПетрогливыТамгалы?  -Что символизирует купол Мавзолея?  Ф.О «Большой палец»  2.Творческая деятельность.  А сейчас поработаем в группах.  **Деление на группы.**Дети выбирают полоски (полоски 4 цветов,на обратной стороне написаны виды туризма)  По цветам полосок объединяются в группы  -Каждая группа это туристическая компания с конкретным направлением  **Задание группам.**  Разработать рекламную брошюру по одному из видов туризма.  Учащиеся выбирают название  Цель  Число участников  Разрабатывают программу  Составляют туристический маршрут  3. Выступление групп  Критерии оценивания  1.Актуальность  2.идея  3.содержательность  4.логичность  5.оригинальность  *Ф,О* «Две звезды 1 пожелание»  Вывод:- Какую туристическую компанию вы предложили бы вашим родителям?  - Почему? | | Учебник  Таблицы  Полоски 4 цветов с видами туризма для деления на группы  Бумага,линейка  Фломастеры,  Картинки  Журналы  степлер | |
| Конец урока | *Рефлексия.*  *«Круги по воде»*  *Ключевое слово урока ТУРИЗМ. Оно записывается в столбик и на каждую букву подобрать существительные, глагол, прилагательное,словосочетания к изучаемой теме.*  ***Т****-Туркестан*  ***У****-участие в спортивных мероприятиях*  ***Р****-развлекательный центр*  ***И****-исторические памятники*  ***З****-здоровье*  ***М****-Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи*  *4.* ***Задание для формативного оценивания***  *Напиши , какие места для туризма изображены на картинках*  *-------------------------- -------------------------- ------------------------*  *2.Соотнеси к какому виду туризма относятся виды деятельности*   |  |  | | --- | --- | | *Знакомство с архитектурным памятником* | *спортивный туризм* | | *Грязелечение* | *развлекательный* | | *Горные лыжи* | *познавательный* | | *океанариум* | *оздоровительный* |  |  |  | | --- | --- | | *критерии* | *дескрипторы* | | *Определяет объекты туризма* | *-указывает Медеу*  *-указываетБоровое*  *-указываетМавзолейХоджи Ахмеда Яссауи* | | *Распознает основные виды туризма* | *-Соотносит деятельность с видом оздоровительного туризма* | | *-Соотносит деятельность с видом спортивного туризма* | | *-Соотносит деятельность с видом познавательного туризма* | | *-Соотносит деятельность с видом развлекательного туризма* |   *Учащиеся проводят взаимопроверку* по ключу.  Ф.О «Светофор»  *Д/з*  *Узнай у взрослых, какие места для туризма есть в нашей области. Напиши, где они находятся и как называются.*  *Написать синквейн на тему: Туризм* | |  | |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** |
| *Дифференциация методом Задание на этапе разбора домашнего задания*  *Оказание поддержки :работа с дополнительным источником, применение таблицы*  *По форме работы - Групповая, парная, индивидуальная работы*  *Некоторые составят маршрут туризма и прорекламируют* | | *Для определения уровня достижения цели обучения использовала задание для формативного оценивания. В течение всего урока были использованы приемы формативного оценивания «Светофор», «Большой палец», Две звезды,одно пожелание для поддержки обучения, повысить мотивацию к обучению, для корректировки процесса преподавания.*  *После выполнения творческой работы, разработаны критерии оценивания* | | *Здоровьесберегающие технологии. Физминутка Активные виды деятельност* |

Приложение 1

|  |
| --- |
| Петроглифы Тамгалы- памятник древней наскальной живописи в Казахстане.Они находятся в 170км от Алматы.  Курорт Боровое являетсяжемчужиной Казахстана.Он окружен зеленым сосновым бором, высокими горами, голубыми озерами. Сюда приезжают для того, чтобы отдохнуть, поправить здоровье и получить заряд энергии. Кроме красивой природы и удивительных легенд местность Бурабай обладает лечебными свойствами.  В Астане в развлекательном центре «Думан» находится океанариум. В нем обитает большое количество морских животных из различных уголков Земли.  Мавзолей Ходжи Ахмеда Яссауи находится в Туркестане. Это одно из самых знаменитых памятных мест Казахстана. Мавзолей построен более шести веков назад.Мавзолей имеет один из самых больших кирпичных куполов . Купол для [мусульман](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B5) был символом единства и гостеприимства.  «Сарыагаш» - самый известный санаторий в Казахстане, куда люди приезжают на лечение.  Медеу — крупнейший в мире высокогорный каток для зимних видов спорта. Здесь проводятся различные спортивные соревнования. За всё время здесь было установлено больше 200 мировых [рекордов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4).Алматинский каток был прозван «фабрикой рекордов. Является государственным памятником архитектуры. |