|  |
| --- |
| г.Алматы. №136 школа-гимназия им.М.Дулатова |
| ФИО педагога | Ж.М.Болатбаева |
| Дата: | 13.10.23г |
| Класс: 5 | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Раздел | Семья |
| Тема урока | М. Скребцова «Сердце матери» |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 5.3.6.1 анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею;5.4.1.1 создавать письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей; 5.5.1.1 использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах; |
| Цели урока | * анализирует содержание сказки М.Скребцовой «Сердце матери»;
* определяет тему и основную идею сказки;
* создаёт письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей и глаголы с зависимыми словами;
 |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока (2м) (2м)  (4м)  (2м) | 1. Создание психологического настроя на урок. Приём «Круг радости». 2. Деление на группы. * по жребию: в коробке лежат листочки коричневого и фиолетового цвета

3. Актуализация темы урока. * Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».
* Беседа с учащимися. Ответьте на вопросы:

- Понравился ли вам этом мультфильм? - Кто главный герой мультфильма? ……..4. Сообщение темы и целей урока.  - Что такое сказка? Какие бывают сказки? Назовите.  - Как вы думаете, о чём сегодня будем говорить на уроке? | произносит тёплые словаобъединяется в группысмотрит видеоматериал и отвечает на вопросыпрогнозирует тему урока | поддержка учителяпохвала учителя | раздаточный материал (листочки разных цветов)  ссылка на мультфильм<https://www.youtube.com/watch?v=MKlXoiSo-VU> |
| Середина урока (5м) (5м)  (5м)  (5м)  (10м) | * **Задание 1. (Г)** Приём «Подумай-Обсуди в группе – Поделись друг с

другом». Прочитайте сказку М.Скребцовой «Сердце матери». Обсудив в группе, расскажите содержание сказки друг другу.* **Задание 2 (П).** Выполни тестовые задания:

1. Отметьте возможный вариант темы текста  А) Тонкоствольные берёзки В) Сильная гроза С) Красавица Берёза и её дочки Д) Ливень и ветер2. Выбери ключевые слова: А) Гроза, пень, лес, ветви, лето В) Гром, прошла, ствол, мох, ветер С) Мох, мои, лес, она, быстро Д) Берёзка, дочки, гроза, молния, ливень3. Идеей сказки является: А) Берёза не забывала своих деток В) Безгранична материнская любовь С) Берёзки радовались жизни Д) В лесу разыгралась гроза* **Задание 3 (Г).** Выполните следующие задания

**1 группа*** Представьте содержание сказки по графическому органайзеру «Карта событий»

**2 группа*** Приём «Фишбоун». Заполните схему «Скелет рыбы».

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Дескрипторы |
| определяет тему и основную идею; анализирует содержание сказки М.Скребцовой «Сердце матери»; | представляет событийный ряд |
| заполняет схему рыбьего скелета |

* **Задание 4. (П).** Укажите «верные» и «неверные» утверждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | утверждения | верно | неверно |
| 1 | маленькие берёзки были тонкоствольными |  |  |
| 2 | красавица Берёза не защищала своих дочек |  |  |
| 3 | как-то в лесу разыгралась гроза |  |  |
| 4 | берёзки не радовались жизни  |  |  |
| 5 | молнии удалось разбить сердце Берёзки |  |  |
| 6 | возле пня растут стройные берёзки |  |  |
| 7 | берёза устояла |  |  |

* **Задание 5. (И)** Напишите письмо маме, используя приём «ЭСМ

сообщения». Используйте элементы разговорного и художественного стилей и глаголы с зависимыми словами. Объём слов 30-35.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Дескрипторы |
| создаёт письмо, используя элементы разговорного и художественного стилей глаголы с зависимыми словами; | пишет письмо |
| соблюдает структуру письма |
| использует элементы разговорного и художественного стилей |
| демонстрирует разнообразный словарный запас |

 | читает сказку, передаёт содержание сказки друг другувыполняет тестовые задания1 – с2 – д3 - впредставляет событийный ряд заполняет скелет рыбыуказывает верные и неверные утвержденияпишет письмо | комментарий учителявзаимооценивание по ключувзаимооценивание1 группа оценивает работу 2 группы(за каждый правильный ответ – 1б)по дескрипторувзаимопроверка по ключу1-в, 2 – н, 3-в, 4-н, 5-н, 6-в, 7-воценивание по дескриптору | приложение 1 Транскрипт листы с заданиемприложение 2 шаблон для заполненияприложение 3 схема фишбоунрабочая тетрадь |
| Конец урока (3м) (2м) | * Рефлексия. Приём «Свободный обмен мнениями».
* Задание на дом:

1 группа - пересказ сказки «Сердце матери» 2 группа – составить синквейн к слову «Берёза»;  | высказывает своё мнение по пройденному уроку | лидеры групп оценивают работу своей группы | материал учебника |