|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар** | | | | | | | |
| Пән: Қазақ тілі Т2 | | **Бөлім: 3. Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті . Дулат Исабеков «Әпке» драмасы** | | | | | |
| **Күні :12.10.21** | | Педагогтің аты-жөні: Даулетова А.Ғ | | | | | |
| **Сынып: 10** | | Қатысқан оқушылар: Қатыспаған оқушылар : | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы: Қазақ киносының атасы** | | | | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | | 10.2.2.1 ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, тыңдаушыға әсер ету.  10.​4.​2.​1 қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып,көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазу;(«келісу, келіспеу» эссесі) | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты :** | | **Барлық оқушылар:**  ғылыми-көпшілік және публицистикалық мәтіндерге сүйеніп, монолог және диалог құрау, сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолдана алады  қажетті клишелер мен лексикалық құрылымдарды қолданып,көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жаза алады. | | | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Кино әлемі,режиссер, драма театры, фильмдер,актер, қазақ мәдениеті | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **(5 минут)** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Мұғалім сыныппен сәлемдеседі, оқушыларды түгендейді. Балаларды сабаққа дайындау үшін сұрақтар қояды:  -Балалар, бүгінгі көңіл-күйлерін қандай?  -Сабаққа белсене қатысуға дайынсыздар ма?  **Үй тапсырмасын тексеру**  **«Стикердегі диалог»**  **Сабақ мақсатымен таныстыру**  **Жаңа сөздермен танысу** | | Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдаудағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстыруылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады  Оқушылар сұрақтарға жауап береді  Оқушылар дәптерде орындайды | | Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады  Ауызша кері байланыс беру.Жақсы?  Тамаша | слайд |
| **Сабақтың ортасы**  **(6-37 минут)** | **Берілген суреттердің бүгінгі сабаққа қандай қатысы болуы мүмкін деп ойлайсыз?**  **«Серпілген сауал»**  Қазақ киносының атасы деп кімді айтар едіңіз?  «Қазақфильм» киностудиясы туралы не білесіз?  «Қазақфильм» киностудиясы түсірген қандай фильмдерді көрдіңіз?  **Есте сақтаңыз**    **2-тапсырма.** Берілген мәтін бойынша диалог құрастырыңыз    **9-тапсырма.** Жақша ішіндегі сөздердің қажетісін дұрыс тұлғада қойып сөйлемді жаз.  **10-тапсырма. Сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын орынды қолданып, «Шәкен-қазақ киносының атасы» деген пікірді 4 сөйлеммен дәлелдеңіз.**  Бірініші сөйлем. «Менің ойымша,....»  Екінші сөйлем. «Себебі мен оны ......деп түсіндіремін».  Үшінші сөйлем. «Оны мен ... деген деректермен, мысалдармен дәлелдей аламын.  Төртінші сөйлем. «Осыған байланысты мен.... деген шешімге келдім»  **Бекіту «Кір жаятын жіп»**  1914 жыл  1932 жыл  1947-1951 жыллдар  1970 жыл | | Оқушылар сұраққа жауап береді  **Айтылым**  Сұрақтарға жауап береді  **Жазылым**  Оқушылар мәтін бойынша диалог құрастырады.  **Жазылым**  Тапсырманы дәптерде орындайды  **Айтылым.**  «ПОПС» формуласын қолданып, «Шәкен-қазақ киносының атасы» деген пікірді дәлелдейді. Оқушылар берілген сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар мәтіңді пайдаланып, сұрақтарға жауап береді. | | Ауызша кері байланыс беру.Жақсы?  Тамаша  Ауызша кері байланыс беру.Жақсы?  Тамаша  Дескриптор  -сұрақтарға жауап береді,  -өз ойын айтады    **Дескриптор:**  -Мәтінен қажетті ақпаратты алады  -сұрақ құрастырады  -диалогте сөйлеу этикеті формаларын қолданады.  **Дескриптор:**  -жақша ішіндегі сөздердің қажетісін қояды.  -сөйлемді дұрыс жазады  Ауызша кері байланыс беру.Жақсы!  Тамаша  Дескриптор  Жалпы-3 балл;  -ақпараттармен жұмыс жасайды  -дәлелдер келтіреді  Ауызша кері байланыс беру.Жақсы!  Тамаша | слайд  слайд  слайд  Оқулық  66 бет  слайд |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | **Үй тапсырмасын беру :** Эссе жазу | | | | |  |
| **Кері байланыс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1aa13777b2ecd370ca4505bd3c098aea-l&n=13 | Барлығы да жеңіл |  | | https://skhemodel.ru/Galereya/muravej-s-babochkoj-multyashnyj_800.PNG | Әлі де қарастырамын |  | | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=ccd4edc83d2ceb8dd41270938d27fd5f-l&n=13 | Маған көмек қажет |  | | https://st.depositphotos.com/1967477/2538/v/950/depositphotos_25389001-stock-illustration-bee-cartoon-thumb-up.jpg | Мен мақсатқа жеттім |  | | | |  | |  |
| **Бағалау** | «Мадақтау сөз» әдісі. 1-10 баллдық жүйе бойынша бағаланады. | | | | | | |