**Конспект совместной** **образовательной деятельности с детьми средней группы №2 «Күншуақ», возраст 3-4 года.**

**Тема: «Весной».**

**Воспитатель: Троцкая Людмила Александровна**

**Образовательная деятельность:**  развитие речи.

**Интеграция образовательной деятельности:** физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальны навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

**Возраст:** 3-4 года.

**Форма:** игра.

**Цель:** умения соотносить действия со словами.

**Задачи:**

Образовательные:

\* закреплять у детей представления о классификации диких и домашних животных, овощей-фруктов;

\* закреплять умение узнавать и называть цвета, геометрические фигуры, цифры на русском и на казахском языках;

\* способствовать развитию разговорного общения в ходе занятия, поощрять активность, любознательность.

Развивающие:

\* побуждать к участию в разнообразных формах речевого общения (пытаться поддерживать разговор со взрослым и сверстниками, отвечать на вопросы)

\* развивать психические процессы (внимание, воображение, мышление, память), умение находить причинно-следственные связи;

\* способствовать развитию музыкально-ритмических движений

\* развивать крупную моторику, мелкую моторику пальцев рук, ориентирование на листе и в пространстве.

Воспитательные:

\* создавать условия для осознания важности бережного отношения к животным;

\* способствовать появлению чувства симпатии к миру живой природы;

\* создавать условия для концентрации внимания и желания у детей внимательно слушать взрослого.

Методические приемы

\* Игровая ситуация.

\*Объяснение.

\*Показ.

\* Составление рассказа по мнемотаблице.

\* Выполнение действий с детьми с проговариванием.

\*Диалог с игровым персонажем.

\* Вопросы.

\* Похвала с подведением итога.

\* Ритмические игры.

Оборудование и материалы: мнемосхема «Весна», плакат с насекомыми и геометрические фигуры, игрушки *(медведь, кукла Айсулу),* карточки для игры овощи-фрукты и дикие-домашние животные, трафареты, листы А4 с геометрическими фигурами и цифрами, стаканчики, аудиозапись, замшевая тесьма и бусины) для изготовления браслета;

Предварительная работа: работа с мнемотаблицей «Весна», разучивание речёвки на казахском языке; чтение художественной литературы,

Ход.

1. Вводная часть 3 минуты

- Здравствуйте дети!

- Здравствуйте.

- Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями (на 3х языках).

Бір қадам алға басамыз (*показываете на один шаг вперед)* **свободная игра**

Алақанмен соқ соқ соқ(*хлопаете в ладоши 3раза)*

Бір қадам артқа басамыз(*показываете назад один шаг)*

Аяқпенен топ,топ,топ(*топаем 3 раза ножками)*

2. Основная часть 15 минут

- Вот и солнышко нам в окошке улыбается. Почему оно так сильно греет?

Что можете сказать про весну? (Признаки - мнемотаблица)

- Слышите, кто-то нас зовет на помощь! Это насекомые, они просят, чтобы мы их спрятали от птиц.

1). Игра «Поможем насекомым спрятаться». **структурированная игра**

Две полянки: красная и зеленая команды. Нужно закрыть геометрическими фигурами насекомых.

- Остались божьи коровки. Почему? Хотите узнать секрет

*Рык медведя*.

-Кто это?

*-Медведь.*

-Весной что медведи делают?

-Как называется дом медведя? -*Берлога.*

Медведь спрашивает: а вы любите сказки? Про меня знаете сказки? Какие? *Три медведя. Краденое солнце. Маша и медведь.*

Медведь предлагает поиграть.

2). Игра с карточками: разложи правильно. **структурированная игра**

3). Игра по кругу «Поставь стаканчик правильно». С музыкально-ритмическим оформлением. **игра под руководством воспитателя**

- Смотрите, Айсулу пришла к нам в гости. Она говорит, что тоже очень рада весне. И любит весенние праздники. Ребята, а вы любите весенние праздники? Какие?

*8е марта. Наурыз. День единства и дружбы День батыра. День победы.*

- Айсулу всегда готовится к праздникам, делает украшения. И сейчас, она принесла разный материал и предлагает нам, с ней вместе, сделать браслеты.

4) Нанизывание бусин на тесьму – изготовление браслетов.

3. Заключительная часть 2 минуты.

-Кто приходил сегодня в гости? *(ответы детей: медведь, Айсулу)*

- Чем мы порадовали медведя? *(ответы детей: поиграли)*

- Как мы помогли насекомым? *(ответы детей: спрятали в домики)*

- Ребята,  а зачем приходила Айсулу? *(ответы детей: сделали браслеты)*

*Рефлексия: настроение по смайлику.*