Аннотация: В условиях стремительного развития информационных технологий в современном обществе воспитывать читательский интерес у детей затруднено и это проявляет особую значимость в решении этой проблемы. Чтение представляет собой не только процесс получения информации, но и средством развития критического мышления, воображения и эмоционального интеллекта.

С самого начала интерес к чтению должен служить для решения познавательных задач. Однако интерес невозможен без создания навыков, а эти навыки чтения не развиваются без познавательного интереса. И

Поэтому в этой статье будет проанализирована роль семьи и учителя в развитии читательского интереса у детей младшего школьного возраста.

Тематическая рубрика: Начальная школа

Целью данной работы заключается в использовании методов и подходов к формированию читательского интереса у младших школьников через взаимодействие учителя и семьи. Для реализации этой цели будут поставлены следующие задачи:

— исследование значения читательского интереса и его вклада в развитие личности;

— анализ стратегий и подходов к формированию читательского интереса, применяемых в семье и школе;

— изучение воздействия семейного и образовательного воспитания на развитие читательских интересов у детей младшего школьного возраста;

— рассмотрение проблем и возможностей для роста читательского интереса у младших школьников

Читательский интерес — это положительное и избирательное отношение человека к книгам, которое соответствует его духовным потребностям и вызывает приятные эмоции от чтения. Он включает в себя не только любовь к книгам, но и умение понимать содержание

Роль читательского интереса в развитии личности трудно переоценить, поскольку он способствует формированию гармоничной личности, способной воспринимать и создавать культурные ценности. Читательский интерес помогает детям развивать критическое мышление, воображение и эмоциональный интеллект. И поэтому чтение в жизни школьника играет одну из важнейших ролей в становлении личности.

Семья и учитель имеют большое значение в воспитании интереса к чтению младших школьников. Они создают условия для развития любви к книгам и формирования читательских навыков. Для воспитания читательского интереса следует учитывать следующие методы: