**ОУД**

**Старшая группа.**

***Провела:*** Троцкая Людмила Александровна.

***Білім беру саласы/ Образовательная область:*** Коммуникация.

***Бөлім\Раздел:*** Развитие речи.

***Тақырып\Тема:*** Профессии.

**Мақсат\Цель*:*** Дети смогут называть слова обозначающие профессии людей, и их особенности.

***Билингвалды компонент:*** профессии - мамандық.

|  |
| --- |
| **Планирование**  ***Мотивациялық-Қозғаушы /Мотивационно-побудительный* *этап.***  Ребята, давайте с вами сегодня поговорим о профессиях.  Какие профессии вы знаете? *(приём: мозговой штурм)*  Как вы думаете для чего людям нужны профессии? (вопрос на критическое мышление: толстый в-с)  ***Ұйымдастырушылық ізденіс /Организационно-поисковый* *этап.***  **Игра «один-много» (с мячом)** *Игра под руководством.*  Космонавт – космонавты  Шахтёр – шахтёры  Пожарный спасатель – пожарные спасатели  Воспитатель - …  Моляр - …  **Игра «Кому что нужно для работы» (игра в парах)** *Структурированная игра.*  Детям раздаются картинки: одной половине детей картинки с изображением профессии, второй половине детей – с изображением инструмента, который относится этой профессии. Ребёнок должен найти пару своей картинке и в пре они называют профессию и свойства предметов, которые используются при работе.  Ребятам, которым трудно предлагаем помощь детей, которые справились с заданием. *(Дифференциация по способностям)*  **Игра «Угадай профессию»** *Структурированная игра.*  Делим группу на 3 команды. Каждой команде дается карточка с изображением профессии. Дети должны описать профессию не называя ее. Угадывает вся группа.  **Игра «Хорошо-плохо»** *Игра под руководством.*  Врач – это хорошо, потому что … (лечит чтобы не болело, выписывает рецепт, говорит ласково, ходит в белом красивом халате, всегда аккуратный…)  Врач – это плохо, потому что… (может сделать больно при осмотре, в больнице многие плачут, ставит уколы, берет кровь, делает операции, режет скальпелем, в больнице умирают…)  Музыкант – это хорошо, потому что…(можно слушать музыку, сочинять музыку, всегда на сцене в красивой одежде, печатают в журналах, показывают по телевидению, давать концерты, дарят цветы, апплодируют, поклонники делают комплименты…)  Музыкант – это плохо, потому что…(жалуются соседи потому что громко музыка, может болеть голова от громкой музыки, не всегда удачные произведения, устают от гастролей…)  **Чистоговорки (отработка звука[р]:** *Игра под руководством воспитателя.*  Ра-ра-ра- начинается игра  Рач-рач-рач – лечит меня врач  Ру-ру-ру – мы придумали игру  Ре-ре-ре – много деток во дворе  Арь-арь-арь – у двери висит фонарь.  **Сюжетно-ролевая игра: Больница.** *Свободная игра.*  (ребята знают игру, играли в неё заранее, знают правила и роли) Воспитателем заранее приготовлены все атрибуты к игре.  ***Рефлексивті-Коррекциялаушы /Рефлексивно-корригирующий* этап.**  **Светофор.**  **Дети выбирают цвет круга, и объясняют свой выбор.**  Наташа взяла зелёный круг:  - Я справилась со всеми заданиями, больше всего мне понравилось играть в парах скарточкой и в больницу.  Артём взял жёлтый круг:  - Я не мог найти к профессии маляра инструмент, и нашёл с помощью Руслана, но всё же справился с заданием. Мне понравилась игра с мячом. |