**Оқу қызметінің ұйымдастырылған технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**Организованной учебной деятельности**

***Білім беру саласы\Образовательная область***: Познание, Социум.

***Бөлім\ Раздел:*** Естествознание.

***Тақырып.\Тема:***  Фрукты. Яблоко.

***Мақсат.\Цель:*** различать яблоки по цвету, форме и внешнему виду.

***Сөздік жұмыс/Словарная работа:*** яблоня.

***Билингвалды компонент:*** ***Билингвальный компонент:*** алма – яблоко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Әрекет кезеңі******Этапы деятельности*** | ***Тәрбиешінің әрекеті******Действия воспитателя*** | ***Балалардың әрекеті******Действия детей*** |
| ***Мотивациялық-******қозғаушы******Мотивационно-******побудительный*** | **Круг радости «Доброе утро».***Гляньте - солнышко над нами,* *над деревьями, домами,* *и над морем, над волной* *и немного надо мной.* | Приветствуют друг друга, повторяя движения за взрослым. |
| ***Ұйымдастырушылық******ізденіс******Организационно-******поисковый*** | **Сюрпризный момент:** посмотрите, нам принесли корзину с фруктами.Выкладываю из корзины и называю: яблоко, груша, абрикос.Загадываю загадку:*Само с кулачок,**Румяный бочок,**Потрогаешь — гладко,**Откусишь — сладко.***Билингвальный компонент:** яблоко — алма.Показываю разные по цвету яблоки.- Яблоки бывают красными, желтыми, зелеными. Яблоко очень вкусный и полезный фрукт. Яблоки растут в саду, на дереве.**Словарная работа:** яблоня.**Дидактическая игра «Какого цвета яблоко?»**Цель: называть цвета.**Физминутка** «Яблоко».Мы идем в сад, собираем яблоки.Положите в корзину самое большое и сладкое яблоко.**Дидактическая игра «Накорми животных»****Цель:** называть травоядных животных.Предлагаю картинку домашних животных (кот, собака, корова, лошадь, свинья)Предлагаю послушать стихотворение:*Яблоко румяное,**В нем медовый сок.**Вкусное, душистое,**Съешь его, дружок.*(Раздаю детям картинки с изображением яблок разного цвета.) | Проявляют интерес.Повторяют: яблоко, груша, абрикос.Слушают, называют — яблоко.Повторяют: яблоко — алма.Рассматривают, проговаривают цвета.Повторяют: яблоня.Выбирают яблоко определенного цвета, проговаривают свои действия, называют цвет.Шагают по кругу, наклоняются, имитируют движение сбора яблок.Рассматривают картинки. |
| ***Рефлексивті******коррекциялаушы******Рефлексивно-******корригирующий*** | **Рефлексия.** Дети, с каким фруктом мы сегодня познакомились?Поднимите руки вверх те, у кого красное яблочко.Потопайте те, у кого желтое яблочко.У кого зеленое яблоко похлопайте.Хвалю детей. | С яблоком.Выполняют действия. |

***Күтілетін нәтиже.\Ожидаемый результат.***

***Қайта жаңыртады \Воспроизводят:***  названия фруктов, какие бывают яблоки, где они растут.

***Түсінеды \Понимают:*** о том, что яблоки бывают разные по цвету, форме, вкусу.

***Қолданады \Применяют:*** определяют цвет, форму, размер яблок, отвечают на вопросы.