**Оқу қызметінің ұйымдастырылған технологиялық картасы**

**Технологическая карта**

**Организованной учебной деятельности**

***Білім беру саласы\Образовательная область***: Познание, Социум.

***Бөлім\ Раздел:*** Естествознание.

***Тақырып.\Тема:***  Фрукты. Яблоко.

***Мақсат.\Цель:*** различать яблоки по цвету, форме и внешнему виду.

***Сөздік жұмыс/Словарная работа:*** яблоня.

***Билингвалды компонент:*** ***Билингвальный компонент:*** алма – яблоко.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Әрекет кезеңі***  ***Этапы деятельности*** | ***Тәрбиешінің әрекеті***  ***Действия воспитателя*** | ***Балалардың әрекеті***  ***Действия детей*** |
| ***Мотивациялық-***  ***қозғаушы***  ***Мотивационно-***  ***побудительный*** | **Круг радости «Доброе утро».**  *Гляньте - солнышко над нами,*  *над деревьями, домами,*  *и над морем, над волной*  *и немного надо мной.* | Приветствуют друг друга, повторяя движения за взрослым. |
| ***Ұйымдастырушылық***  ***ізденіс***  ***Организационно-***  ***поисковый*** | **Сюрпризный момент:** посмотрите, нам принесли корзину с фруктами.  Выкладываю из корзины и называю: яблоко, груша, абрикос.  Загадываю загадку:  *Само с кулачок,*  *Румяный бочок,*  *Потрогаешь — гладко,*  *Откусишь — сладко.*  **Билингвальный компонент:** яблоко — алма.  Показываю разные по цвету яблоки.  - Яблоки бывают красными, желтыми, зелеными. Яблоко очень вкусный и полезный фрукт. Яблоки растут в саду, на дереве.  **Словарная работа:** яблоня.  **Дидактическая игра «Какого цвета яблоко?»**  Цель: называть цвета.  **Физминутка** «Яблоко».  Мы идем в сад, собираем яблоки.  Положите в корзину самое большое и сладкое яблоко.  **Дидактическая игра «Накорми животных»**  **Цель:** называть травоядных животных.  Предлагаю картинку домашних животных (кот, собака, корова, лошадь, свинья)  Предлагаю послушать стихотворение:  *Яблоко румяное,*  *В нем медовый сок.*  *Вкусное, душистое,*  *Съешь его, дружок.*  (Раздаю детям картинки с изображением яблок разного цвета.) | Проявляют интерес.  Повторяют: яблоко, груша, абрикос.  Слушают, называют — яблоко.  Повторяют: яблоко — алма.  Рассматривают, проговаривают цвета.  Повторяют: яблоня.  Выбирают яблоко определенного цвета, проговаривают свои действия, называют цвет.  Шагают по кругу, наклоняются, имитируют движение сбора яблок.  Рассматривают картинки. |
| ***Рефлексивті***  ***коррекциялаушы***  ***Рефлексивно-***  ***корригирующий*** | **Рефлексия.** Дети, с каким фруктом мы сегодня познакомились?  Поднимите руки вверх те, у кого красное яблочко.  Потопайте те, у кого желтое яблочко.  У кого зеленое яблоко похлопайте.  Хвалю детей. | С яблоком.  Выполняют действия. |

***Күтілетін нәтиже.\Ожидаемый результат.***

***Қайта жаңыртады \Воспроизводят:***  названия фруктов, какие бывают яблоки, где они растут.

***Түсінеды \Понимают:*** о том, что яблоки бывают разные по цвету, форме, вкусу.

***Қолданады \Применяют:*** определяют цвет, форму, размер яблок, отвечают на вопросы.