Анализ проведенного областного семинара с элементами квест – игры

на тему «Семинар для настоящих Geek teachers»

Цели семинара:

* Поделиться опытом работы с коллегами
* Ознакомить с новыми цифровыми образовательными платформами, приложения
* Проработать с новыми цифровыми образовательными платформами.

Оборудование: Интерактивная доска, микрофоны, планшеты. Ноутбуки, смартфоны, ватманы. Стикеры, маркеры.

Подготовить место для команд. Выбрать жюри.(жюри предоставили бланки с критериями оценивания)

 Для проведения областного семинара мы для начала придумали название «Семинар для настоящих Geek teachers» , чтобы заинтересовать коллег, а для большего интереса, решили провести в формате квест- игры. Заранее командам было дано задание придумать название команды, девиз, одинаковые элементы одежды.

Выбрали жюри. Составили бланки для оценивания. К каждому заданию прилагаются критерии оценивания, время проведения, баллы)

 План проведения семинара

1. Для начала, чтобы узнать друг о друге интересные моменты, провели игру «Бинго», где участникам раздаются бланки. Участники двигаясь от одной команды в другую знакомятся и заполняют графы.
2. Знакомство команд . Каждой команда выступают по 3 минуты
3. Квест- игра. В приложении Padlet дается задание. Суть в виртуальной комнате найти вопросы и правильный ответ. Записывается ответ – это приводит игроков к следующему туру.
4. На этом этапе мы провели Quizizz – викторину. Выявляются победители. Также после игры, команды сами составляют викторину. Тем самым ознакомились как работать с данной викториной, которую в дальнейшем могут проводить с учениками.
5. Следующее командам предлагалось работать в платформе Саnva и создать открытку. Саnva - кроссплатформенный сервис для графического дизайна, сервис для графического дизайна
6. Ознакомили с приложением Plikers- которая дает возможность провести тесты. опросы.
7. «Повтори картину» в Инстаграмм, так называется следующий тур. Данная игра или челлендж интересна для развития критического мышления, сплочение коллектива, для формирования навыков работы учителя в социальных сетях. Команды должны повторить известные картины, опубликовать в социальных сетях, написать пост.

Среди учителей были те, которые впервые работают в социальных сетях, создают фотографии, публикуют пост, многие открыли аккаунты.

1. Поработав социальными сетями, мы предложили коллегам обсудить вопрос «Нужно ли учителю быть блогером?» в формате публичного выступления – ТЕDX.

Многие учителя выступили, говорили свое мнение, убеждения.

В конце для рефлексии семинара использовали menti. Com-где участники голосовали на вопрос «Нужно ли учителю быть блогером?» , а также обратную связь о пройденном семинаре.

Таким образом, мы считаем, что семинар был объемным и результативным. Так как проводили в форме игры и соревнования, чувствовалась атмосфера конкуренции, каждая команда к заданиям подходила с ответственностью, соблюдали тайм, использовали свои профессиональные навыки, одновременно учились работать с новыми цифровыми технологиями в образовании. Отзывы и пожелания были положительными и позитивными.

 Провели: Кошкылбаева А.А. и Еркебаева Ж. У

 

 

 