**Делимся информацией по организации предметно-развивающей пространственной среды, из копилки ответов на часто задаваемые вопросы, поступающих на сайт РЦ «Дошкольное детство» от педагогов дошкольных организаций.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

***1. Общие требования для всех возрастных групп:***

- безопасность;

- доступность;

- насыщенность;

- содержательность;

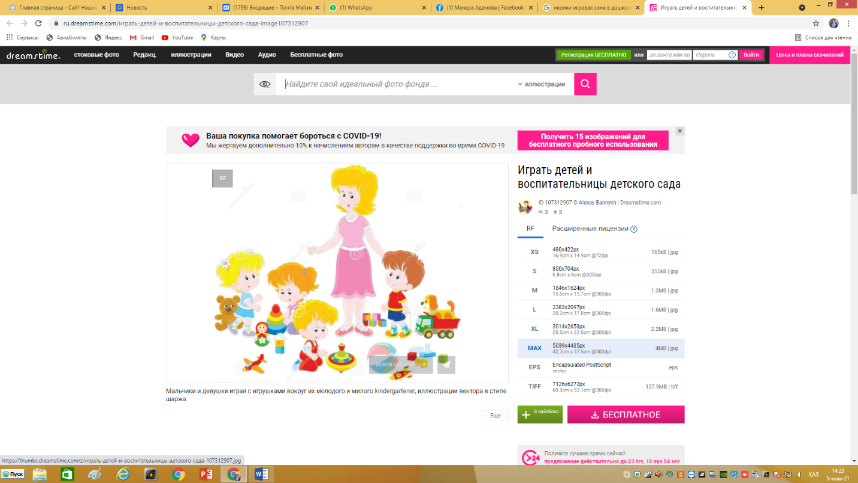
- полифункциональность;

- трансформируемость;

- привлекательность.

***2. Требования к организации среды с учетом возрастных особенностей воспитанников:***

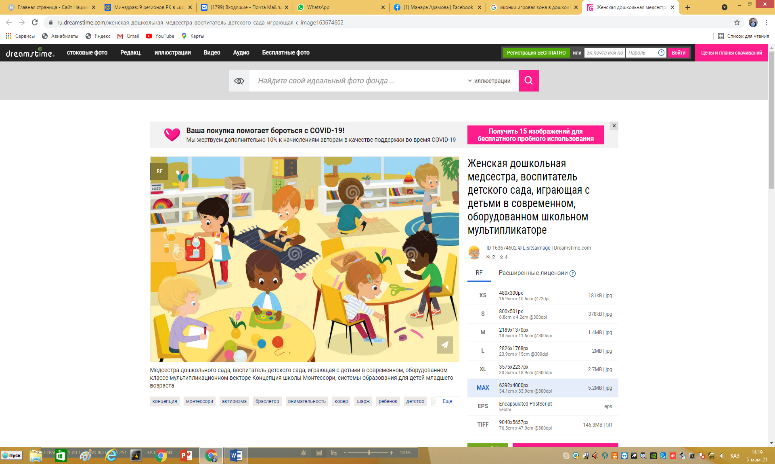
* **В младшей группе:**

познавательные игрушки, простые пазлы, игрушки для подвижных игр, движущиеся игрушки активизирующие исследовательский интерес, средства для подвижных игр, в том числе для развития крупной и мелкой моторики, мягкие модули, игрушки из безопасных природных материалов.

* **Для воспитанников средней группы**:

развивающие игрушки, комплектование игрушками и инструментами для конструирования, рисования, инструменты и игрушки для ручного труда, наборы для театрализованной игры, игрушки пальчикового театра, наборы для ролевых игр, куклы, различные машинки, природные материалы для активизации исследовательского интереса, мини-модели.

* **Для детей старшей группы и группы предшкольной подготовки:**

предметно-пространственная среда дополняется развивающими модулями, сложными пазлами, конструируемыми игрушками, различными наглядными материалами, способствующими овладению грамотой и первоначальными математическими понятиями, печатными буквами, словами, таблицами, книгами с крупным шрифтом, раскрасками, книжками с наглядно-иллюстративным материалом, настольными играми с цифрами и буквами, ребусами, пособиями, фотографиями, детскими энциклопедиями, иллюстрированными изданиями о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детскими журналами, альбомами, иллюстрациями и карточками.

Кроме того, при формировании предметно - развивающей пространственной среды во всех возрастных группах необходимо учитывать оснащение игрушками и игровыми инструментами как для мальчиков, так и для девочек. Также, важно наличие множества подручных, удобных для импровизации материалов (веревки, коробки, проволока, колеса, ленты и другие). Они могут быть использованы в реализации различных креативных идей в процессе игры, в осуществлении творческих решений детей.