|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** | Жанды табиғат |
| **Сынып 3** | Кусинова Арай Бейсенбаевна |
| **Сабақтың тақырыбы** | Бұл – малдың төлі |
| **Сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 3.1.5.1 тыңдау-көру материалындағы оқиғаларды түсіну және сипаттау. 3.2.3.1 тілдік нормаларды сақтай отырып, белгілі бір тақырыптағы әңгімеге қатысу және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну. |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** мәтіндегі оқиғаларды түсінеді және сипаттайды. **Оқушылардың көпшілігі**: тілдік норманы сақтай отырып, әңгімеге қатысады және сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді, сипаттайды. **Кейбір оқушылар:** мәтінді оқиға желісімен мазмұндай алады. |
| **Ойлау деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі**  | Мәтіндегі оқиғаларды, сипаттайды.Тілдік нормаларды сақтайды, әңгімеге қатысады, сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді. |
| **Тілдік мақсаттар** | Қарғыбау, құлақ, үйшік, құйрық. |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы. |
| **Пәнаралық байланыс** | Жаратылыстану. |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Үй жануарлары |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу** **түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру. СЖ** **«Шаттық шеңбер» трегингі.** **«Ыстық орындық» әдісі арқылы өткен тақырыпқа шолу.** *3 минут**- Қандай үй жануарларын білесіз?**- Жанды табиғатқа не жатады?**- Қандай жәндіктерді білесіз?**- Жансыз табиғатқа не жатады?**- Қандай құстарды білесіз?* | http://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_1308-3344.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  | **«Миға шабуыл» әдісі**. **СЖ** *4 минут*- Балалар, суретке қарап, сұрақтарға жауап беріңіз.- Суреттен не көріп тұрмыз?- Кім үй жануарларын атап береді?- Үй жануарлары қайда тіршілік етеді?- Ендеше, балалар, біз бүгін малдың төлдерімен танысамызҮй жануарлары ауылда тіршілік етеді. Олар шөп жейді, су ішеді. Олардың адамзатқа пайдасы көп.**Жаңа сөздер.** Құлын, бота, бұзау, ешкі, лақ, төл.**1-тапсырма.** **СЖ, ТЖ**Мәтінді тыңдаңыздар, мәтінді тізбек бойынша оқыңыздар, аударыңыздар. Мәтін негізінде сұрақтарға жауап беріңіздер.- Үй жануарлары не жейді?- Ағасына не ұнайды?- Қарындасына не ұнайды?- Інісіне не ұнайды?***Дескриптор***.Мәтінді тыңдады, оқыды, аударды;Сұрақтарға жауап берді;**Кері байланыс: *«Бағдаршам»***http://malenkastrana.ucoz.ru/000007.jpgҚызыл түс – мен тығырыққа тірелдім, ештеңе түсінбей қалдым.Сары түс – мен түсінемін, бірақ барлығын емес.Жасыл түс – мен жақсы түсіндім және басқаға да түсіндіре аламын.**Сергіту сәті.****2-тапсырма. СЖ, ЖЖ** Мәтінді тізбек бойынша оқып, аударыңыз «өрмекші әдісі» бойынша мәтінге ат қойыңыз, сөз тіркестерін теріп жазыңыз.***Дескриптор.***Негізгі ақпарат пен қосымша ақпаратты анықтады.**Қалыптастырушы бағалау:** **«Жапондық бағалау»**  | **Суретке назар аударады**C:\Users\USer\Desktop\scale_1200.jpgИнтербелсенді тақтадаC:\Users\USer\Desktop\мұхитарал\istockphoto-519195290-1024x1024.jpg |
| **Сабақтың соңы***8 минут* | **3-тапсырма. ЖЖ** «Қос құты» графикалық органайзер арқылы үй жануарлары мен олардың төлдерін толтырыңыз.**Рефлексия.** *2 минут* C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\depositphotos_114588974-stock-illustration-doghouse-colorful-icon.jpg«Бүгінгі жұмысымды қалай бағалаймын?» C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\3274281-cute-dog.jpg- мен сабақта өте белсенді жұмыс жасадым. C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\depositphotos_9389175-stock-illustration-sorry-sad-puppy.jpg- маған көмек қажет**.**   |  |
|  | **Үйге тапсырма.** *1 минут* Оқулықтағы 71-бет, 4-тапсырма.Өз күшігің туралы әңгіме құрап жазыңыз. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Оқушылардың білім деңгейін ескере отырып, мен мына тапсырмаларды саралай отырып жұмысты ұйымдастырдым: 1. Суреттердің орнына қажетті сөздерді қойып, сөйлемді толықтырыңыз.
2. Көп нүктенің орнына тиісті қосымшаларды жазыңыз.
3. Жаңа сөздерден мәтін құрап жазыңыз.
 | Сабақтың басында, ортасында, соңында тиімді қалыптастырушы бағалау түрлерін қолдандым. Кері байланыс, арқылы оқушылардың уәж, ынтасын, назарын шоғырландырып отырдым. | * «Шаттық шеңбері» тренинг.
* Сергіту сәті
* АКТ-ны тиімді қолдану.
 |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Рефлексия.** «Бүгінгі жұмысымды қалай бағалаймын?»  C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\depositphotos_114588974-stock-illustration-doghouse-colorful-icon.jpg«Бүгінгі жұмысымды қалай бағалаймын?» C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\3274281-cute-dog.jpg- мен сабақта өте белсенді жұмыс жасадым. C:\Users\USer\Desktop\Ақылды күшік\depositphotos_9389175-stock-illustration-sorry-sad-puppy.jpg- маған көмек қажет**.**   | **Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты сол жақ бағанда келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз.**Оқушылар «Жетістік баспалдағы» әдісі арқылы өздерінің сабаққа қалай қатысқандары туралы айтып, мұғаліммен кері байланыс жасады. |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе: оқыту мен оқуға қатысты,****1:** «Қабырғадағы рөл» графикалық органайзер. **2:** «Жалғыз құты» графикалық органайзер.**Сабақтың бұдан да жақсы өтуінене оң ықпал етер еді, оқыту мен оқуға қатысты?****1:** **2:** **Осы сабақтың барсында мен сынып туралы немесе жекеленген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейлері** | **Бағалау критерийлері** | **Тапсырмалар реті** | **Дескрипторлар** |
| Білу,Түсіну | Мәтіндегі оқиғаларды түсінеді, сипаттайды. | 1 | - мәтінді тыңдады;- мәтінді оқыды, аударды;- сұрақтарға жауап берді; |
| Қолдану | Әңгімеге қатысады, сұхбаттасының не туралы айтқанын түсінеді.Мәтіндегі апқпараттарды қолданады | 23 | - әңгімеге қатысады;- ақпаратты қолданды;  |