**Авторлық бағдарлама құру арқылы математикалық білім беруді жетілдіру жолдары**

Білім беру саласындағы жаһандық өзгерістер мен талаптар педагогтардың шығармашылық әлеуетін жаңа деңгейге көтеруді қажет етеді. Осы тұрғыда авторлық бағдарламалар мұғалім еңбегінің жаңашылдығы мен кәсібилігін көрсететін негізгі көрсеткіштердің біріне айналып отыр.

Авторлық бағдарлама — бұл стандартты оқыту формасынан шығып, оқушылардың қажеттілігі мен заманауи қоғамның сұранысына жауап беретін икемді білім беру құралы. Мұндай бағдарламалар арқылы мұғалім өзінің әдістемелік ерекшелігін, шығармашылық көзқарасын және жеке педагогикалық концепциясын іске асырады.

**Авторлық бағдарламаның ерекшелігі**

Әзірлеген авторлық бағдарлама — тек оқу жоспары ғана емес, ол оқушының ойлау, зерттеу, өз бетінше шешім қабылдау қабілеттерін дамытатын кешенді жүйе. Бағдарламада дәстүрлі білім беру әдістерімен қатар заманауи технологиялар: Desmos, GeoGebra платформалары, веб-квест зерттеу әдістері, проблемалық оқыту және жобалық жұмыстар сияқты тәсілдер кеңінен қолданылады.

Бағдарлама мазмұны алгебралық өрнектерді түрлендіруден бастап, модулі бар теңдеулерді шешуге, күрделі графиктерді тұрғызуға, нақты өмірлік мәтіндік есептерді модельдеуге дейінгі кең көлемді қамтиды. Бұл оқушының математикалық сауаттылығын ғана емес, өмірлік дағдыларын да дамытуға ықпал етеді.

Бүгінгі күні оқушылардан тек пәндік білім ғана емес, сонымен бірге сын тұрғысынан ойлау, ақпаратты талдау, шешім қабылдау және цифрлық сауаттылық талап етіледі.

Авторлық бағдарлама осы дағдыларды кешенді түрде қалыптастырады. Мысалы:

* Оқушылар график тұрғызуда сандық бағдарламаларды пайдаланады;
* Мәтіндік есептерді шешу барысында практикалық өмірге жақын мәселелерді талдайды;
* АКТ құралдары арқылы нәтижелерін визуалды түрде көрсетеді;
* Коллаборативті жұмыстар арқылы топтық қарым-қатынас пен көшбасшылық қабілеттерін дамытады.

Сонымен қатар, бағдарлама Блум таксономиясы негізінде жоспарланған, яғни оқушылар тек ақпаратты есте сақтап қана қоймай, оны талдап, салыстырып, жаңа білім ала алады. Бұл болашақта кәсіби ортада табысты болуына негіз қалайды.

**Авторлық бағдарламаны әзірлеу барысында маңызды аспектілер:**

* Білім беру мақсаттарының нақты және өлшенетін болуы;
* Сабақ құрылымының жүйелілігі мен логикасы;
* Күтілетін нәтижелердің анық сипатталуы;
* Жаңартылған білім беру талаптарына сәйкестігі;
* Оқушылардың дағдыларын дамытуға бағытталған тапсырмалардың енгізілуі;
* Қорытынды бағалау мен өзіндік рефлексия мүмкіндіктерінің қарастырылуы.

Авторлық бағдарлама — тек оқыту материалы емес, ол мұғалімнің жеке кәсіби брендіне айналатын еңбек. Мұндай бағдарламалар:

* Әр оқушының жеке білім алу траекториясын ескереді;
* Танымдық қабілеттерді (логикалық ойлау, сын тұрғысынан ойлау, шешім қабылдау) дамытады;
* АКТ құралдарын (Desmos, GeoGebra, Padlet, Web-квест) белсенді қолдануды қамтиды;
* Коллаборативті жұмыс, жобалық әдіс, зерттеу жүргізу сияқты қазіргі заманғы оқыту технологияларын қолданады;
* Оқушының дербестігін арттырып, білімге деген қызығушылығын оятады;
* Мәтіндік есептер, графиктер, теңдеулер арқылы өмірлік мәселелерді шешу дағдысын дамытады.

Білім беру жүйесінде жаңа дәуірдің келуімен бірге авторлық бағдарламалардың қажеттілігі одан әрі арта түсуде. Бұл — педагогтың өз тәжірибесін тереңдетіп, білім сапасын жақсартуға бағытталған үздіксіз дамуының кепілі.

**Қорытынды**

Авторлық бағдарлама әзірлеу — бүгінгі мұғалімнің кәсіби дамуының ажырамас бөлігі. Ол оқытудың стандартты әдістерінен шығып, білім беруді жеке дараландыруға, шығармашылық әлеуетті іске асыруға мүмкіндік береді. Оқушылар үшін де бұл – жаңа білімді тек қабылдап қана қоймай, оны өмірде қолдана білуге үйрететін тиімді жол.

Болашаққа бағытталған білім беру жолында авторлық бағдарламалар басты орын алатыны сөзсіз. Осы арқылы біз зияткерлік, шығармашыл, икемді ойлайтын жаңа ұрпақты тәрбиелейміз.