**КВН**

**Мифы народов мира**

**(внеклассное мероприятие по русской литературе)**

Цель внеклассного мероприятия: систематизация знаний учащихся по теме.

Задачи:

1. определить степень усвоения обучающимися основных знаний по теме;

2. привлечь внимание учащихся к дальнейшему самостоятельному изучению мифов разных народов.

3. развивать умение применять полученные знания на практике;

4.воспитывать творческие способности, познавательный интерес учащихся к изучаемому материалу, умение работать в группе.

Ход игры:

Учитель: Здравствуйте, уважаемые гости и ребята. Сегодня наша игра посвящается мифам народов мира. Древние люди были любознательными и наблюдательными. Они познавали мир и свои наблюдения облекали в форму мифа. На протяжении многих веков писатели, художники и скульпторы заимствуют для своих сюжетов мотивы из мифов, сказаний и легенд народов мира. Образы из мифов глубоко проникли и в мысли современного человека. И сейчас мы называем сильного человека Гераклом (Геркулесом), смелую и решительную женщину - Амазонкой, красивого мужчину – Аполлоном, а красавицу – Афродитой. Много выражений современные люди используют, даже не зная, что своими корнями они уходят в образы греческой мифологии. Например, «панический страх, «строить химеры», «фортуна от тебя отвернулась», «провалиться в тартарары», «олимпийское спокойствие, «муки Тантала», «сизифов труд», названия планет и т.д.

Сегодня тема нашей игры - “Мифы народов мира”. Желаю всем удачи! Итак, начинаем!

Сегодня играют две команды: команда 6 «Б» класса и команда 6 «В» класса.

Оценивать выступление команд будет жюри. Представление жюри (библиотекарь, учитель литературы, педагог-организатор, родитель).

**1 конкурс**. Приветствие команд. (название, приветствие соперникам).

Приветствие команды 6 «Б» класса.

Приветствие команды 6 «В» класса.

**2 конкурс. «Античный миф»**

**Вопросы для команды 6 «Б» класса:**

1.Что такое миф? (Древнее народное сказание о богах, легендарных героях, о происхождении мира и явлениях природы?

2.Как слово миф переводится на английский язык? (myth)

3.В какую эпоху появились мифы? (Древнюю)

4.Мифический герой – кто это? (Персонаж древнегреческих мифов, в отличие от богов, смертный. Большой, физически сильный и духом, сообразительный)

5.Переведите выражение мифический герой на казахский и английский языки. (Мифтік кейіпкер, mythical hero)

**Вопросы для команды 6 «В» класса**

1.Какая страна стала родиной античной мифологии? (Древняя Греция)

2.Чем мифы отличаются от сказок и легенд? ( В сказке есть вымысел, в легенде – память о событиях прошлого, миф – древнее народное сказание о богах, героях, о происхождении мира и явлений природы)

3.Как перевести термин миф на казахский язык? (миф).

4. Почему Геракл – мифический герой? (Смертный. Сын Зевса и Алкмены)

5.Переведи на казахский и английский язык выражение «персонаж» ( кейiпкер, character)

**3 конкурс. Из какого мифа эти строки?**

**Для команды 6 «Б» класса.**

1. «Спустившись вниз, он рассказал сыну о том, что они улетают с Крита. Отец предупредил сына об осторожности: нельзя опускаться к морю, иначе крылья намокнут, и подниматься высоко, не то солнце растопит воск и перья разлетятся» (древнегреческий «Миф о Дедале и Икаре»).
2. «Лежала Мать –Сыра Земля во мраке и стуже. Мертва была – ни света, ни тепла, ни звуков, никакого движения. И сказал вечно юный , вечно радостный светлый Ярило: «взглянем сквозь тьму кромешную на Мать – Сыру землю, хороша ль, пригожа ль она?» (славянский «Миф о Солнце»).
3. «Великий Бог установил государственность, чтобы, как вокруг его золотого кола движется вся вселенная, так же вокруг государства сплочен и защищен был весь народ» (тюркский миф «Тенгри и Умай»).
4. «Это было так давно, что никто уже не помнит когда это было. Рассказывают, однако, будто в те времена все люди говорили на одном языке и все друг друга понимали» ( библейский миф «Вавилонская башня»).
5. Переведите термин легенда на английский язык. (legend)

**Для команды 6 «В» класса.**

1.Громкий собачий лай отвлек его от горестных раздумий. Он поднял голову и увидел, что на него в дикой злобе несется целая свора собак. Они не узнали своего хозяина и теперь с яростным лаем шли по следу оленя. ( древнегреческий «Миф об Актеоне»).

2. «Дух дома редко показывается людям на глаза. Хотя дети и животные могут его видеть, часто он даже играет с ними» («Домовой», славянский миф).

3. «Тюрки считали, что она принимала участие в сотворении мира. Богиня олицетворяла конечное земное существование, состоящее из рождения, вступления в брак и ухода из жизни». (тюркский миф «Прародительница Умай»).

4. «Народ услышал об этом и стал бояться царя, потому что все увидели, какую мудрость дал ему Бог» (библейская легенда «Суд царя Соломона»).

5.Переведите термин легенда на казахский язык. (аңыз)

**4 конкурс. Художники.**

Художники выбирают конверты с заданиями и работают 15 минут. (нарисовать домового, хаос)

**5 конкурс. Битва капитанов.**

Вопросы капитану 6 «Б» класса.

1.Страж Аида, трехголовый пес со змеиным хвостом. (Цербер, Кербер)

2. Как называется бездна, полная тьмы? (Хаос)

3. У какого царя служил Геракл? (Эврисфей)

4.Какой подвиг совершил Геракл ещё в колыбели. (Прославленный герой задушил змей)

5. Какое животное приносили в жертву Гере? (Корову)

Вопросы капитану 6 «В» класса.

1.Полуженщины-полуптицы с божественными голосами. Живут на скалистом острове, завлекают своими голосами мореходов, потом убивают и пожирают. (Сирены)

2. Сколько подвигов совершил Геракл? (12)

3. Страж Аида, трехголовый пес со змеиным хвостом. (Кербер или Цербер).

4. Кто такие аргонавты? (Древнегреческие герои - мореплаватели)

5. Кто подарил людям огонь? (Прометей)

**6 конкурс. “О чем идет речь?”. Каждой команде по 2 задания.**

**6 «Б» класс.**

– Это выражение используется, когда говорят о сильной запущенности, засоренности, беспорядке в делах, требующих больших усилий для их устранения. (Авгиевы конюшни).

– Путеводная нить, руководящая мысль, способ, помогающий выйти из затруднительного положения, решить трудный вопрос. (Нить Ариадны).

**6 «В» класс.**

– Священный огонь, горящий в душе человека, неугасимое стремление к достижению высоких целей. (Прометеев огонь).

-Все знают, что есть соревнования по бегу на очень длинные дистанции. Как называются эти соревнования? Они названы в честь греческого города. (Марафон. В 490 г. до н.э. у города Марафон вели бой греческие и персидские войска. Греки победили. Самый быстрый гонец был послан в Афины. Пробежал 42 км и 195 м)

**7 Конкурс «Домашнее задание»**

1. Рассказать миф о Лешем, сопровождая рисунками (Славянская мифология)
2. Рассказать миф о Великом хаосе, сопровождая рисунками (Тюркская мифология)

Пора подводить итоги. Жюри подводит итоги.

Обе команды были хороши, показали хорошее знание мифов, но победителем стала команда 6 «В» класса. Поздравляем всех участников с победой!