Преподаватель и руководитель: Бектурганова Г.Ж.

Автор: Нугаева Марина Вадимовна

 Тема :

Анкета для определения мотивации школьников различного возраста к физической культуре и спорту.

1. Нравится ли вам занятия физической культуре которые проводят в школе?

2. С охотой ли вы ходите на физическую культуру?

3.получаете ли вы положительные эмоции после урока?

4. нравится ли вам преподаватель по физической культуре?

5. нравится ли вам когда учитель выделяет вас и ваш результат?

6. нравится ли вам усложненные задания на уроке?

7. нравится ли вам ваш спортивный зал где проходят занятия?

8. чувствуете себя активным и здоровым на уроке физической культуре?

9. нравится ли вам вести здоровый образ жизни?

10. посещаете ли вы тренировочные занятия внеклассное время ?

11. каким видом спорта вы занимаетесь или хотели бы заниматься?

12. для чего вы занимаетесь спортом?

 А) быть здоровым

 Б) для физического развития

 В) для будущего результата

Мотивация,Повышенная активность детей.

- урок физической культуры – это форма физического воспитания учеников. Укреплять здоровье,воспитывать дисциплину.

Физическая культура помогает воспитать волевые качества такие как: выносливость, силу, характер, настойчивость, дисциплину и т.д.

Каждый ученик должен заниматься физической культурой для подвижной двигательный активности

Перед каждым педагогам стоит вопрос «Как достичь на уроке максимальной активности? Как совместить тренировочный процесс и урок? Как развить интересс к физической культуре?» Важной проблемой в физической культуре это возникновения мотивации к занятиям.

Серьезную озабоченность вызывает недостачу физический нагрузок. Она не может обеспечить должное развития в учебном процессе, для хорошего развития нужно помимо школы заниматься тренировками, дополнительной нагрузки. Нужно заинтересовать учеников в самостоятельных занятиях. Для хорошего отношения учеников к самостоятельным занятиям необходимо постоянная положительная мотивация к физической культуре. Для этого нужно учитывать увлечения и интересы учеников. Девочки чаще всего хотят красивую фигуру, иметь гибкое телосложение, походку. Мальчики чаще всего для того чтобы: развивать силу, выносливость, характер, стремление к победе.

Младшие классы ставят физическую культуру прежде всего там где можно подвигаться, поиграть.

Старшие классы на первое место ставят прежде всего стремление развивать силу, и стремление к чему то большему и к победе.

Если ученик увлеченный учебой, то нужно привлечь его к занятиям физической культуре и проявить интерес к этому предмету. Применять на занятиях самые современные упражнения для оздоровительных тренировок. Ученики с первых уроков втягиваться в новые направления и упражнения что забывают о том чтобы пропустить урок физической культуры.

 Создания положительных эмоций на физической культуре имеет прямое значение от задачи урока, и как его проводить.

Эмоциональное состояние может меняться когда угодно, до урока, на уроке, после урока. Это зависит от самочувствия учеников, их интереса к физической культуре, к упражнениям, к личности учителя, от оценки деятельности, настроя, поведения, настроения и поведения учителя.

Использование игровых и соревновательных методов, в силу их психологических особенностей, всегда вызывают у школьников эмоциональную реакцию. Упражнения в соревновательной форме нужно делать на конец уроков.

Физическая культура приобретает творческий характер. Приобретаются практические навыки поддержания собственного здоровья, формируется положительные отношения к урокам физической культуре и спорта.