

Раздел Б

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 2 четверть

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов – 32

Типы заданий:

КО – задания, требующие краткого ответа

РО – задания, требующие развернутого ответа

Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из заданий, требующих краткого и развернутого ответов.

В вопросах, требующих краткого ответа,

- обучающийся оформляет свой ответ в виде теста, указывает предложение, в котором заключена основная мысль, определяет истинные/ложные утверждения,

- Обучающиеся производят анализ текста текст с точки зрения его композиции, применения стилистических средств, обращений, однородных членов предложений, вопросительных и восклицательных, побудительных предложений

В вопросах, требующих развернутого ответа,

- учащиеся создают монолог-описание/повествование с элементами рассуждения по ключевым словам/словосочетаниям с опорой на иллюстрацию,

- учащимся пишут творческую работу (90-110 слов), представляя себя в определенной ситуации, уделив особое внимание описанию собственных ощущений и впечатлений,

- учащиеся демонстрируют умение применять в своем ответе фразеологические обороты; метафоры, олицетворения.

Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть

Тема	Виды речевой деятельности	Кол. заданий*	№ задания*	Проверяемая цель	Тип задания*	Описание задания*	Время на выполнение, мин*	Балл*	Общий балл
Структура семьи и семейные ценности. Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом.	Аудирование и говорение	2	1-2	6.1.2.1 Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания и др. 6.1.4.1 Прогнозировать развитие сюжета по ключевым словам 6.1.7.1 Строить монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на план, схему, иллюстрации, рекламные ролики и т.д.; соблюдать орфоэпические нормы	РО	Обучающиеся создают монолог-описание/ монолог-повествование с элементами рассуждения по ключевым словам/ словосочетаниям с опорой на видеоролик	Не более 5 мин.на каждого учащегося	10	10
	Чтение	6	1-6	6.2.2.1 Определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста 6.2.3.1 Понимать применение фразеологизмов, обращений, однородных членов предложений, вопросительных и восклицательных,	КО	Обучающиеся определяет основную мысль выявляет структурные части и объясняет смысл построения текста Верно понимает применение фразеологизмов, обращений, однородных членов	15	2 3 5	

				побудительных предложений		предложений, вопросительных и восклицательных, побудительных предложений			
	Письмо	2	3	6.3.1.1 Составлять простой и сложный план 6.3.6.1 Писать творческие работы (90-110 слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения	РО	Обучающиеся составляют простой план и на его основе пишут творческую работу (90- 110 слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и описывая собственные ощущения	25	3	10
	Соблюдение речевых норм	1	3	6.4.2.1Использовать фразеологические обороты; метафоры, олицетворения, риторические фигуры, антитезу, перифраз, использовать слова в собственном им значении		Обучающиеся уместно используют в своем ответе фразеологические обороты; метафоры, олицетворения		2	
ИТОГО		11					40		32

*Примечание: * - разделы, в которые можно вносить изменения*

**Задания суммативного оценивания
за 2 четверть по предмету «Русский язык (как первый язык)», 6 класс**

Аудирование и говорение.

Задание 1.

Посмотрите внимательно видеоролик по данной ссылке(с 0.13-3.26 мин.)

Ссылка для просмотра: <https://www.youtube.com/watch?v=OrB2sWg2hPU>

Составьте монолог описательного или повествовательного характера с элементами рассуждения с опорой на видео по теме «Как мы встречаем Новый год».

Спрогнозируйте развитие сюжета по ключевым словам и словосочетаниям.

При ответе соблюдайте орфоэпические нормы.

Время на подготовку-3-4 минуты, для ответа-2 минуты.

Ключевые слова и словосочетания для монолога–описания с элементами рассуждения: долгожданный праздник, моя семья, Новый год, веселое настроение, красивые украшения, елка, новогодние подарки, новогодний стол, Дед Мороз и Снегурочка.

Ключевые слова и словосочетания для монолога-повествования с элементами рассуждения: Новый год, случилось чудо, устроили, однажды, продолжили веселье, никто не ожидал, запомнился надолго.

[10]

Схема выставления баллов за раздел «Аудирование и говорение»

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Хорошо владеет монологической речью, выдерживая структуру и тип текста.	2	Учащийся составляет монолог по выбранному типу речи без элементов рассуждения – 1 балл; с элементами рассуждения – 2 балла
	Показывает умение составлять монолог с опорой на ключевые слова.	1	
	Создает текст с опорой на видеоролик	1	
	Умеет прогнозировать развитие сюжета	1	
	Полностью раскрывает тему	2	Полное раскрытие темы – 2 балла. Частичное раскрытие темы – 1 балл
	Излагает материал последовательно и логично.	1	
	Демонстрирует богатый	1	

	словарный запас		
	Соблюдает орфоэпические нормы	1	
Всего		10	

Чтение.

Задание 2.

1. Прочитайте текст.

Ссылка для скачивания: <https://infourok.ru/proektnaya-rabota-semeynie-cennosti-1456138.html> (текст дан в сокращении, текст изменен)

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье. В давние времена жила большая дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Долетела молва об этой семье до правителя этой страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: “Как вам удастся жить, никогда не ссорясь?” Тот взял бумагу и написал на ней что-то. Ответ очень удивил правителя: там было написано слово “понимание”! Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг, есть семейные ритуалы и правила, они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

2. Определите основную мысль текста _____ [2]

3. Выявите структурные части текста (вступление, основная часть, заключение) и обозначьте их цифрами.

В какой из частей текста обычно находится основная мысль? _____

[3]

4. Допишите предложения, используя однородные члены предложения.

Моя семья самая _____

5. Подберите нужный фразеологизм и объясните(запишите) его значение

Когда родители рядом, то мне

А) витать в облаках

Б) душа не на месте

В) море по колено

Г) бабушка надвое сказала

6. Составьте и запишите 3 предложения о семье, используя обращения, вопросительные и восклицательные, побудительные предложения.

[5]

Схема выставления баллов за раздел «Чтение»

№ задания	Ответ	Баллы	Дополнительная информация
1	Основная мысль: <i>В чем секреты дружной и крепкой семьи</i>	2	Допускаются другие, подходящие по смыслу, варианты ответов.

2	<p>Структурные части текста Текст состоит из 3 частей: вступление, основная часть и заключение Вступление: <i>Что такое семья? Слово ...</i> Основная часть: <i>В давние времена жила большая дружная семья из 100 человек...</i> Заключение: <i>Для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу...</i> Основная мысль обычно находится во вступлении или заключении</p>	3	По 1 баллу ставится за выделение каждой смысловой части
3	<p>Однородные члены предложения: <i>Моя семья самая дружная и крепкая</i> Фразеологизм: ответ-В <i>Когда родители рядом, то мне и <u>море по колено- ничего не страшно</u></i> Побудительное предложение: <i>Уважайте родителей! Помогите бабушке перейти через дорогу!</i> Восклицательное предложение: <i>Моя мама самая добрая на свете!</i> Вопросительное предложение: <i>У тебя есть брат или сестра?</i></p>	5	<p>Допускаются другие варианты предложений на заданную тематику.</p> <p>За каждое верно составленное предложение - по 1 баллу.</p>
	Всего:	10	

Письмо

Задание 3.

Выберите одну из тем и составьте простой план к творческой работе (90-110 слов), представляя себя в предлагаемой ситуации и используя (на выбор учащегося) выразительные средства (не менее 2): фразеологические обороты, метафоры, олицетворения. Не забудьте описать собственные ощущения и чувства.

Представьте такую ситуацию №1: Вы хотите написать письмо другу/подруге, в котором желаете рассказать о том, какая семейная традиция вам больше всего нравится. Почему именно она стала любимой семейной традицией?

Представьте такую ситуацию №2: Зима -волшебное время года, потому что многие люди верят в сказки, добро и чудеса...

Напишите сказку для малышей «Новогоднее чудо», где вы расскажите удивительную сказочную историю, которая приключилась с вами в Новый год...

[10]

[2]

Схема выставления баллов за раздел «Письмо»

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
1	Представляет себя в предлагаемой ситуации.	1	
	Отражает на письме собственные эмоции и переживания.	1	
	Текст написан согласно выбранному жанру	1	
	Содержание излагает последовательно, логично.	1	
	Использует богатство словаря и разнообразие синтаксических конструкций	1	
	Демонстрирует высокий уровень грамотности	1	В работе учащегося допускается не более 2-х орфографических и 3 пунктуационных ошибок
	Соблюдает объем – 90-110 слов	1	
2	Составляет простой план в соответствии с содержанием выбранной темы. Не отступает от структуры: вступление, основная часть, заключение. Дает верные определения пунктам плана(смысловым частям)	3	Учитель дает по 1 баллу за каждый верно составленный пункт. (вступление-1 балл, основная часть-1 балл, заключение-1 балл).
Всего		10	

Схема выставления баллов за раздел «Соблюдение речевых норм»

№ вопроса	Ответ	Балл	Дополнительная информация
-----------	-------	------	---------------------------

