|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога: Елекеева Наталья Витальевна** | | |
| Дата: |  | |
| **Класс: 1 «Б»** | Количество присутствующих:  в классе: online: | Количество отсутствующих: |
| Предмет: | математика | |
| Тема урока: | Закрепление. Сложение и вычитание до 10/Считаем с друзьями Математическая мозаика | |
| Раздел: | Раздел 2A – Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Моя семья и друзья | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | *1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;*  *1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание десятков.* | |
| Цели урока: |  | |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Мотивационно-целевой этап  3 минуты | Ребята, космос всегда притягивает к себе и взрослых и детей, потому что слишком много тайн и загадок он хранит в себе. И вот сегодня мы все вместе отправимся в космическое путешествие, испытаем свои знания и силу воли, проверим умение работать в команде.  Как и у настоящего космического экипажа, у нас с вами будет свой капитан. А выбрать его нам поможет колесо фортуны. Кто же тот счастливчик, ( выбираем капитана)  У каждого капитана есть помощники (палочками от мороженого выбираем трёх помощников). Попрошу помощников капитана пройти и пожать руку всем членам своей команды, выразив им слова благодарности за предстоящий полёт  (Очень рад, что мы вместе. Благодарю. Удачи в полёте. Надеюсь на хорошую работу.  Рад видеть вас в команде. Уверен, что всё получится… Желаю удачи..)  Итак, занимаем свои места. Командир, вам слово. | Крутится колесо фортуны, капитан выходит к учителю  Выходят к учителю помощники капитана, которые проходят каждый по своему ряду и желают удачи в полёте  **Командир:** прошу всех занять свои места. Пристегните ремни. Взлетаем |  | Презентация  Колесо фортуны  ( онлайн) |
| Актуализация знаний  5 минуты | Перед полётом все космонавты усиленно готовятся – мы сейчас и проверим, готовы ли вы к полёту.  **Устный счёт – спрячьте руки**  • Соседи числа 7  • Какое число является предыдущим для числа 9  • Какое число является последующим для числа 8  • Найди сумму чисел 4 и 5  • Назови соседей числа 4  • Какое число больше 6 , но меньше 8  • Чему равна разность чисел 7 и 3  • Первое слагаемое 6 , второе 4 . Найди значение суммы  • Уменьшаемое 9 , вычитаемое 7 . Значение разности.  • 6 увеличь на 3  • 8 уменьши на 5  Каллиграфическая минутка  Откройте, пожалуйста свой бортовой журнал и пропишите красиво числа 12 и 30.  Подумайте, какое отношение могут иметь эти числа к теме нашего урока?  (12 апреля 1961 года – первый полёт космонавта – Юрия Гагарина  30 – количество учащихся нашего класса)  Графический диктант.  *3 клетки вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 3 вниз, 2 вправо, 3 клетки вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 3 вниз, продолжите рисунок*  Подумайте, во что можно превратить наш графический диктант.  Ваше время – 3 минуты ( включается таймер)  Отличная работа. | Дети корректируя осанку прячут руки, держась за спиной за локти.  Отвечает только тот, к кому подошёл или на кого указал учитель.  Записывают дату  Отвечают на вопросы  Выполняют графический диктант  Превращают узор в предметы окружающего мира | Стикеры за правильный ответ  Стикеры за правильный графический диктант |  |
|  | Игра «Резиночки»  Включается Цент управления полётом. У каждого экипажа есть свой маршрут. Давайте попробуем его сейчас распознать, чтобы не сбиться с пути  Для этого от каждого экипажа надо по 1 человеку. ( палочки от мороженого)  Помощники капитана проверяют своих космонавтов с резиночками.  Хлопушки  Пока составляется ваш маршрут, мы с вами попытаемся дотянуться руками до звёзд.  (один мальчик и одна девочка к доске идут)  Работа над задачей.  У нас на доске все звёзды желтые, а на самом деле, они могут быть голубыми, оранжевыми и даже розовыми. Но мы их видим одинакового цвета, потому что очень уж они от нас далеко.  Попробуем посмотреть, звёзды каких цветов находятся рядом с нами..  Приготовьте цветные карандаши  Красный, жёлтый, зелёный, синий, серый, оранжевый  Красный. На космическом корабле для кошек было 5 тюбиков с мясными консервами и 4 с рыбными. Сколько всего тюбиков с консервами было? (9)  Жёлтый. До первой планеты летели 5 дней, а до второй на 3дня больше. Сколько дней летели до второй планеты? (8)  Зелёный. Наблюдая за звёздами, космонавты исписали 7 тетрадей в клетку, а в линейку на 5 меньше. Сколько тетрадей в линейку? (2)  Синий. За неделю капитану корабля приснилось 10 снов, из них 3 сна про Землю, а остальные про маму. Сколько снов про маму увидел капитан? (7)  Серый. Экипаж космического корабля полетел в космос на 6 месяцев. Там он провёл уже 3 месяца. Сколько месяцев осталось ему провести в космосе? (3)  За полёт космонавты увидели 2 синих инопланетянина и 4 розовых. Сколько всего инопланетян увидели космонавты?  Мы немного устали, поэтому всем необходимо размяться  Нейроразминка 1,2,3,3,2,1 ( выполняют заранее выученные движения в таком порядке)  Игра «День - ночь»  Ночь: Учитель читает выражение, дети лежат на парте с закрытыми глазами и считают устно  День: Дети открывают глаза и хором произносят ответ  7 + 2 – 4 + 1 – 3 = ……………………… 3  10 – 4 – 2 + 3 + 1 – 2 = ………………..6  9 - 2 – 3 + 4 + 2 = ………………………10  40 – 20 + 30 – 10 = …………………….40  Инопланетяне  На борт наших кораблей хотят подняться инопланетяне. Разместите их в нужную ракету соответствии с пропущенным числом в их примере  Задолго до людей в космосе побывали мыши, собаки, кошки. Вам рассказывали об этом на радужной неделе. Сейчас мы с вами попробуем собрать танграм «Кошка». Вам надо решить выражения, разрезать квадрат и собрать кошку, соединив выражение и его значение.  Вот и подошло к концу наше первое космическое путешествие, где мы не только проверили свои знания, но и показали умение работать в команде.  Кто же на нашем воздушном судне оказался самым смекалистым и быстрым? Посчитайте свои стикеры.  Капитан благодарит всех за полёт | Соединяют на пробковой доске при помощи резиночек пример с ответом  Как только выполнил задание – помощник капитана выходит проверять  Хлопушками кто быстрее должны дотянуться до нужной звезды  Дети закрашивают номер звезды (ответ задачи) тем цветом, который заранее указал учитель  Устно выполняют вычисления, хором произносят ответы  Работа у интерактивной доски, перетаскивают инопланетян  Вычисляют, собирают фигуру кашки  Считают стикеры. Выбирают самого лучшего математика на корабле | Стикеры  Апплодисменты  Стикеры  Стикеры  Устная похвала  Стикеры за правильное решение  Стикеры | Пробковая доска, резиночки, листы с примерами и ответами  Хлопушки, интерактивная доска  Карточка со звёздами  Интерактивная доска |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



 