|  |
| --- |
| **ФИО педагога: Елекеева Наталья Витальевна** |
| Дата: |  |
| **Класс: 1 «Б»** | Количество присутствующих:  в классе: online:  | Количество отсутствующих:  |
| Предмет: | математика |
| Тема урока: | Закрепление. Сложение и вычитание до 10/Считаем с друзьями Математическая мозаика |
| Раздел: | Раздел 2A – Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Моя семья и друзья |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | *1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток;**1.1.2.5 \*\* Выполнять устно сложение и вычитание десятков.* |
| Цели урока:  |  |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
|  Мотивационно-целевой этап3 минуты | Ребята, космос всегда притягивает к себе и взрослых и детей, потому что слишком много тайн и загадок он хранит в себе. И вот сегодня мы все вместе отправимся в космическое путешествие, испытаем свои знания и силу воли, проверим умение работать в команде.Как и у настоящего космического экипажа, у нас с вами будет свой капитан. А выбрать его нам поможет колесо фортуны. Кто же тот счастливчик, ( выбираем капитана)У каждого капитана есть помощники (палочками от мороженого выбираем трёх помощников). Попрошу помощников капитана пройти и пожать руку всем членам своей команды, выразив им слова благодарности за предстоящий полёт(Очень рад, что мы вместе. Благодарю. Удачи в полёте. Надеюсь на хорошую работу.Рад видеть вас в команде. Уверен, что всё получится… Желаю удачи..)Итак, занимаем свои места. Командир, вам слово.  | Крутится колесо фортуны, капитан выходит к учителюВыходят к учителю помощники капитана, которые проходят каждый по своему ряду и желают удачи в полёте **Командир:** прошу всех занять свои места. Пристегните ремни. Взлетаем |  | ПрезентацияКолесо фортуны ( онлайн) |
| Актуализация знаний5 минуты | Перед полётом все космонавты усиленно готовятся – мы сейчас и проверим, готовы ли вы к полёту.**Устный счёт – спрячьте руки**• Соседи числа 7• Какое число является предыдущим для числа 9• Какое число является последующим для числа 8• Найди сумму чисел 4 и 5• Назови соседей числа 4• Какое число больше 6 , но меньше 8• Чему равна разность чисел 7 и 3• Первое слагаемое 6 , второе 4 . Найди значение суммы• Уменьшаемое 9 , вычитаемое 7 . Значение разности.• 6 увеличь на 3• 8 уменьши на 5Каллиграфическая минуткаОткройте, пожалуйста свой бортовой журнал и пропишите красиво числа 12 и 30.Подумайте, какое отношение могут иметь эти числа к теме нашего урока?(12 апреля 1961 года – первый полёт космонавта – Юрия Гагарина30 – количество учащихся нашего класса)Графический диктант. *3 клетки вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 3 вниз, 2 вправо, 3 клетки вверх, 1 по диагонали вверх вправо, 1 по диагонали вниз вправо, 3 вниз, продолжите рисунок*Подумайте, во что можно превратить наш графический диктант.Ваше время – 3 минуты ( включается таймер)Отличная работа. | Дети корректируя осанку прячут руки, держась за спиной за локти. Отвечает только тот, к кому подошёл или на кого указал учитель. Записывают датуОтвечают на вопросыВыполняют графический диктантПревращают узор в предметы окружающего мира | Стикеры за правильный ответСтикеры за правильный графический диктант |  |
|  |  Игра «Резиночки»Включается Цент управления полётом. У каждого экипажа есть свой маршрут. Давайте попробуем его сейчас распознать, чтобы не сбиться с путиДля этого от каждого экипажа надо по 1 человеку. ( палочки от мороженого)Помощники капитана проверяют своих космонавтов с резиночками. ХлопушкиПока составляется ваш маршрут, мы с вами попытаемся дотянуться руками до звёзд.(один мальчик и одна девочка к доске идут)Работа над задачей.У нас на доске все звёзды желтые, а на самом деле, они могут быть голубыми, оранжевыми и даже розовыми. Но мы их видим одинакового цвета, потому что очень уж они от нас далеко.Попробуем посмотреть, звёзды каких цветов находятся рядом с нами..Приготовьте цветные карандашиКрасный, жёлтый, зелёный, синий, серый, оранжевыйКрасный. На космическом корабле для кошек было 5 тюбиков с мясными консервами и 4 с рыбными. Сколько всего тюбиков с консервами было? (9)Жёлтый. До первой планеты летели 5 дней, а до второй на 3дня больше. Сколько дней летели до второй планеты? (8)Зелёный. Наблюдая за звёздами, космонавты исписали 7 тетрадей в клетку, а в линейку на 5 меньше. Сколько тетрадей в линейку? (2)Синий. За неделю капитану корабля приснилось 10 снов, из них 3 сна про Землю, а остальные про маму. Сколько снов про маму увидел капитан? (7)Серый. Экипаж космического корабля полетел в космос на 6 месяцев. Там он провёл уже 3 месяца. Сколько месяцев осталось ему провести в космосе? (3)За полёт космонавты увидели 2 синих инопланетянина и 4 розовых. Сколько всего инопланетян увидели космонавты?Мы немного устали, поэтому всем необходимо размятьсяНейроразминка 1,2,3,3,2,1 ( выполняют заранее выученные движения в таком порядке)Игра «День - ночь» Ночь: Учитель читает выражение, дети лежат на парте с закрытыми глазами и считают устноДень: Дети открывают глаза и хором произносят ответ7 + 2 – 4 + 1 – 3 = ……………………… 310 – 4 – 2 + 3 + 1 – 2 = ………………..6 9 - 2 – 3 + 4 + 2 = ………………………1040 – 20 + 30 – 10 = …………………….40Инопланетяне На борт наших кораблей хотят подняться инопланетяне. Разместите их в нужную ракету соответствии с пропущенным числом в их примереЗадолго до людей в космосе побывали мыши, собаки, кошки. Вам рассказывали об этом на радужной неделе. Сейчас мы с вами попробуем собрать танграм «Кошка». Вам надо решить выражения, разрезать квадрат и собрать кошку, соединив выражение и его значение.Вот и подошло к концу наше первое космическое путешествие, где мы не только проверили свои знания, но и показали умение работать в команде.Кто же на нашем воздушном судне оказался самым смекалистым и быстрым? Посчитайте свои стикеры. Капитан благодарит всех за полёт | Соединяют на пробковой доске при помощи резиночек пример с ответомКак только выполнил задание – помощник капитана выходит проверятьХлопушками кто быстрее должны дотянуться до нужной звездыДети закрашивают номер звезды (ответ задачи) тем цветом, который заранее указал учительУстно выполняют вычисления, хором произносят ответыРабота у интерактивной доски, перетаскивают инопланетянВычисляют, собирают фигуру кашкиСчитают стикеры. Выбирают самого лучшего математика на корабле | СтикерыАпплодисментыСтикерыСтикерыУстная похвалаСтикеры за правильное решениеСтикеры | Пробковая доска, резиночки, листы с примерами и ответамиХлопушки, интерактивная доскаКарточка со звёздамиИнтерактивная доска |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



 