**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 28.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет: МатематикаУрок: 28 | Школа: Фрунзенская ОШ |
| Дата:  | ФИО учителя: Божко Е.Н. |
| Класс: 4 «Б» | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| Раздел (сквозная тема): | **Раздел 1С – Скорость. Время. Расстояние.** **Моя Родина – Казахстан!** |
| Тема урока: | **Задачи на движение.****Безопасность и забота о людях.** |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.2.1.8 \*\* - выводить и применять формулы пути при прямолинейном равномерном движении s = v∙t, t = s:v, v = s:t |
| **Цели урока:** | Использовать и и применять формулы пути при прямолинейном равномерном движении s = v∙t, t = s:v, v = s:t |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**«Вы талантливые, дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели стремиться к их достижению…» (Ж.Ж.Руссо) -Девочки, мальчики садитесь, пожалуйста. -Какой урок сейчас? -Проверяем готовность. -Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачный? -Я желаю вам сохранить хорошее настроение на весь урок. | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО****Оценивание эмоционального состояния**Рисуют на полях смайлик | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.** **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.** **(К) Математический диктант:****(Записать математические выражения, вычислить их значения.)**1. Первый множитель 7, второй выражен разностью чисел 11 и 5.2. Делимое 36, делитель выражен частным чисел 16 и 4.3. Первое слагаемое 35, второе выражено произведением чисел 8 и 6.4. Первое слагаемое выражено разностью чисел 60 и 2, второе 20.5. Уменьшаемое выражено произведением чисел 2 и 7, вычитаемое 14.6. Уменьшаемое 100, вычитаемое выражено произведением чисел 7 и 7 .**2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.****- Знаешь ли ты правила безопасного поведения на дорогах?**Выполни вычисления, и ты узнаешь допустимую скорость движения транспорта в населенных пунктах.C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Downloads\83c0427543dabcfcb2fdd0255a21.jpg**158 269 • 4 – 633 016 =****30207 \* 9 – 271823 =****3.Постановка цели (проблемная ситуация). Вводное задание на подготовку к изучению нового.**(К) Какое расстояние проходит автомобиль за 1 час?Какое расстояние он преодолел за 4 часа? **Запомни!****Скорость – это расстояние, пройденное за единицу времени (например, 1 час, за 1 минуту, за 1 секунду). Скорость измеряется в м/мин, км/час, м /сек, км/мин ит.д.** **Чтобы найти расстояние, нужно скорость движения умножить на время.** **Чтобы найти скорость движения, нужно расстояние разделить на время.** **Чтобы найти время, нужно расстояние разделить на скорость движения.****4.Работа по теме урока.** Открытие нового.Пользуясь, формулами нахождения величин, реши задачи.а) **Работа у доски (К)** За 4 часа автомобиль проехал 320 км. С какой скоростью двигался автомобиль?6)Работа в группе (Г) Автомобиль движется со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние он проедет за 4 часа?в) (П) Работа в паре.Автомобиль движется со скоростью 90 км/ч. За какое время он преодолеет расстояние в 360 км, если будет двигаться с той же скоростью?**(К) Физминутка.**До пяти считаем – гири выжимаем.Сколько раз ударю в бубен,Столько раз дрова разрубим.Сколько клеток до черты,Столько раз подпрыгнем мы.Сколько точек будет в круге,Столько раз поднимем руки.Сколько ёлочек зелёных,Столько выполним наклонов.Приседаем столько раз,Сколько бабочек у нас.**5.Первичное закрепление с проговариванием.****(К) Составь задачи по таблице и реши их.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость** | **Время** | **Расстояние** |
| 60 км/ч | ? | 240 км |
| 82 км/ч |  3 ч | ? |
| ? км/ч | 2 ч | 600 км |

**6. Закрепление с проговариванием.****(К) Работа у доски. С 106-107 5,6**1607\*8= 18016/2= 500872+327156=4708\*4= 20016/4= 935007-829006=**(К) Творческая работа.**У Светы - 20 конфет Она хотела поделиться с Айной так, чтобы подруге досталось на 2 конфеты больше. Как должна Света разделить конфеты?Придумай подобную задачу о 14 конфетах. Предложи другу решить её.(К) Пальчиковая гимнастика. (К) Исследуй.Бауржан собрал орехи.Он отдал брату 25 орехов, половину оставшихся - маме. У него осталось 20 орехов. Сколько орехов собрал Бауржан? | Выполняют математический диктант под руководством учителя.**Учащиеся с ООП**Выполняют заданияпо карточке**7\*(11-5)=****36/(16/4)=****35+(8\*6)=****(60-2)+20=****(2\*7)-14=****100-(7\*7)=**Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросыВыполняют вычисления. **Дети с ООП** используют ТУ, уч-ль оказывает помощь (при необходимости)Формулируют тему урока, определяют цель урокаРаботают в коллективе, группах, парах , выполняют задания под руководством учителя.Повторяют движения за учителемУчащиеся выполняют задания под руководством учителя. Отвечают на поставленные вопросы.**Дети с ООП** используют ТУ, учитель оказывает помощь (при необходимости)Работают в парах, группах, выполняют проверку.Повторяют движения за учителемРаботают самостоятельно. **Дети с ООП** пользуются схемами-подсказками | **ФО**Взаимо-проверка**ФО****ФО****Аплодисменты** **ФО****ФО****ФО** Лайк/дизлайк | **Учебник****Тетрадь****Учебник**Учебник**Доп.** литература**Музыка****Рабочая тетрадь****Карточки** |
| **3. Конец урока.** **35-40 мин** | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**ДЗ с107 у 9**C:\Users\user\Desktop\img4.jpg**Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи лесенки успеха. | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на урокеЗакрашивают человечка на соответствующей своему настроению ступеньке. | **ФО** | **Картинки к рефлексии.** |

**7\*(11-5)=**

**36/(16/4)=**

**35+(8\*6)=**

**(60-2)+20=**

**(2\*7)-14=**

**100-(7\*7)=**

**7\*(11-5)=**

**36/(16/4)=**

**35+(8\*6)=**

**(60-2)+20=**

**(2\*7)-14=**

**100-(7\*7)=**

**7\*(11-5)=**

**36/(16/4)=**

**35+(8\*6)=**

**(60-2)+20=**

**(2\*7)-14=**

**100-(7\*7)=**

**7\*(11-5)=**

**36/(16/4)=**

**35+(8\*6)=**

**(60-2)+20=**

**(2\*7)-14=**

**100-(7\*7)=**

**7\*(11-5)=**

**36/(16/4)=**

**35+(8\*6)=**

**(60-2)+20=**

**(2\*7)-14=**

**100-(7\*7)=**







 Брату -25 орехов Маме-? Осталось-?



 -?

 Брату -25 орехов Маме-? Осталось-?



 -?

 Брату -25 орехов Маме-? Осталось-?



 -?

 Брату -25 орехов Маме-? Осталось-?



 -?

 Брату -25 орехов Маме-? Осталось-?



 -?

