

Эссе учителя русского языка и литературы Исламовой С. А

Моё учительское счастье

Каждое утро, переступая порог школьного класса, я ощущаю трепетное волнение. Эти стены стали моим вторым домом, а ученики частью моей жизни. Я учитель русского языка и литературы, и моё счастье рождается здесь, среди звонких голосов, любопытных взглядов и горящих желанием узнать что-то новое глаз.

Моё учительское счастье в улыбках детей, которые вдруг понимают сложную тему, в сиянии их глаз, когда они открывают для себя мир литературы. Я вижу, как слова Пушкина, Толстого и Достоевского оживают в их сознании, находят отклик в юных сердцах. Когда мои ученики начинают спорить о судьбах героев, задавать вопросы о смысле жизни и искать ответы в книгах, я чувствую себя частью чего-то великого.

Каждый мой урок это не просто передача знаний. Это встреча с юными душами, доверившими мне свою жажду понимания и познания. Я стараюсь не только объяснить правила грамматики, но и научить думать, анализировать, чувствовать. Вижу, как растёт в них любовь к слову, как крепнет умение выражать свои мысли и эмоции.

Моё счастье — в тех мгновениях, когда, спустя годы, бывшие ученики возвращаются в школу, чтобы сказать простое «спасибо». Они рассказывают о том, как книги, прочитанные на моих уроках, помогли им в сложные моменты жизни, как умение анализировать тексты пригодилось на экзаменах и в профессии. Эти искренние слова благодарности -самая ценная награда для учителя.

Конечно, бывают трудные дни. Иногда кажется, что силы на исходе, а понимание остаётся где-то далеко. Но стоит услышать радостное «Ура! Я понял!», увидеть успехи учеников, их первые литературные пробы – и сердце вновь наполняется вдохновением.

Моё учительское счастье в каждом ученике, который поверил в себя, раскрыл свой талант и нашёл свой путь. И если хотя бы одному из них мои уроки помогли стать лучше, значит, мой путь выбран верно.

Я – учитель. И в этом моё счастье.