Из опыта работы дефектолога

«Дети сособыми нуждами» - это достаточно сложный контингент.

Основной формой воздействия на ребенка в специальных учреждениях являются организованные занятия,в которых ведущая роль принадлежит взрослым. Занятия провдятся учителями – дефектологами,воспитателями,

которые составляют педагогический коллектив группы.

Усвоение программного материала зависит от правильного выбора методов обучения. При этом каждый педагог должен помнить и о возрастных особенностях детей,о тех отклонениях в развитии,которые характерны для таких детей. Как правило, «дети с особыми нуждами» инертны, неэмоциональны

Поэтому необходимы такие методические приемы,которые могли бы привлечь внимание,заинтересованность каждого ребенка.

Значительное место в процессе обучения и воспитания имеют диадактические игры. Своим коллегам предлагаю разработанный открытый урок рисования «Бусы для Мамы» где применены дидактичесие игры.

Цели: Научить детей рисовать нетрадиционным способом – пальчиками,

используя яркие краски. Закрепление основных цветов.

Коррекция мелкой моторики рук. Развитие зрительной и слуховых

анализаторов . Воспитывать любовь к рисованию.

Ход урока:

1. Психологический настрой: Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться

Доброе утро !

1. Пальчиковая гимнастика: Знаю я, что у меня

Очень дружная семья

Это мама, это я, это бабушка моя

Это папа, это дед и у нас разлада нет.

1. Основная часть: Сегодня мы с вами будем рисовать бусы для мамы.

Перед вами листы заготовки на которых нарисована плавная линия

(ниточка для бус), и акварельная краска.

Чтобы у нас получились красивые бусы, нужно обмакнуть пальчики в акварельку разных цветов: один пальчик – в красную краску, другой - в желтую, третий в зеленую. Поочередно прикладывая пальчики правой и левой рук к бумаге, где нарисована «ниточка» вы подарите своим мамам красивые разноцветные бусы.

(дети приступают к работе педагог помогает тем , кто затрудняется)

Педагог: Ребята, посмотрите, у меня есть волшебная палочка, я сейчас уберу в коробочку ваши нарисованные бусы, накрою салфеткой и скажу волшебные слова. Что из этого получится, мы сейчас увидим.

(Педагог говорит волшебные слова)

Педагог: Открываем коробочку, а в ней настоящие бусы для нашей Мамы.

Эти бусы вы подарите своим мамам.

Педагог: А теперь поиграем в игру «Открой свой домик».

Дети сидят на стульях. К спинке каждого стула приклеен домик желтого,красного,зеленого цвета. На столе разложены вырезанные из бумаги ключи и замок таких же цветов.

Встаньте и посмотрите,какого цвета ваш домик. Дети называют цвет. Подойдите к столу и выберите для своего домика ключ такого же цвета.

(Обращается к каждому ребенку). Какой ключ ты взял?(ребенок называет цвет).После того как все ключи разобраны,дети запирают домики (говорят чик-чик) и идут гулять.

1,2,3,4,5, вышли дети погулять

Постучали,(стучат кулаком по полу)

Покружились (кружатся)

Поскакали ,порезвились (прыгают)

Погуляла детвора

Всем домой идти пора.

Подходят, отпирают домик. Вот и отдохнули.

Педагог: Сейчас мы с вами выполним упражнение «Разложи яблоки»

Дети должны разложить яблоки по цветам в корзину (красное яблоко

в красную корзину, желтую корзину желтое яблоко ит.д)

Педагог :Следующая игра : «Сбор цифр в бусы».

Сейчас мы с вами будем нанизывать цифры на ниточку.

(Дети поочередно нанизывают цифры на ниточку,затем считают в прямом и обратном порядке от 1 до 10)

Итог урока: Что мы сегодня делали на уроке ? Рисовали бусы для мамы.