**Тақырыбы:** «Жол жүру ережесін білейік аман есен жүрейік!»

**Мақсаты**:балаларды жол жүру ережесіне үйрету,ой өрістерін қалыптастыру,есте сақтау қабылеттерін дамыту, топпен жұмыс істеуге дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиелеу.

1. **Ұйымдастыру кезеңі**

**Шаттық шеңбері**

Арайлап таң атты,

Алтын сауле таратты

Алтын сауле таратты

Жарқырайды қаламыз

Жарқырайды даламыз

Қайырлы таң балалар

Қайырлы таң апайлар!

Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар бүгін аптаның қай күні?

**Тәрбиеші:** Балалар, қазір сендер ата-аналарыңмен балабақшаға келіп жүрсіңдер, ал келесі жылы мектепке барасындар, сендер көшелермен жүріп, жолды өздерің кесіп өтулерің керек.Қалай ойлайсыңдар бізге жол ережесін білу керек па?

-Олай болса біз бүгін жол ережесін есімізге түсірейік.

**2.Негізгі бөлім**

**-**Балалар шеңберге тұрып доппен ойын ойнайық.Мен жол белгілілері туралы сұрақ қойып допты лақтырамын.ал сендер допты кері лақтырып жауап бересіңдер.

**(Балалар шеңберге тұрады)**

**1.** Жолда кім жүреді? (жаяу жүргіншілер)

**2**. Жаяу жүргіншілер жолдың қай бөлігінде жүреді? (тротуар бойынша)

**3**. Қалалық көлікте жүретін адамдар қалай аталады? (жолаушылар)

**4**. Адамдар көлікті қайда күтеді? (аялдамада)

**5**. Көлікті кім жүргізеді? (жүргізуші)

**6.** Жолда жаяу жүргіншілер өткелі қалай белгіленеді? (Арнайы белгі - "зебра".)

**7** Бағдаршамның неше көзі бар? (үш)

**8.**Егерқызылжарықжанса, ондаол не туралыайтады? (тоқта)

**9.**Егерсарыжарықжанса, ондаол не туралыайтады? (дайндаламыз)

**10.**Егержасылжарықжанса, ондаол не туралыайтады? (барыңыз, жолашық.)

**11.**Жолдаадамдар мен жүргізушілерге жол ережелерін сақтауға не көмектеседі?

**(бағдаршам)**

**Осы кезде бағдаршам кіреді.**

**Бағдаршам:**Балалар сендер мені таныдыңдар ма?

**Балалар :**Ия бағдаршамсың ғой.

**Бағдаршам** :Сендер бағдаршам туралы не білесіңдер?

**Балалар:**Жол тәртібін реттеп тұрады. Көліктердің дұрыс жүріп тұруын қадағалайды.

**Тәрбиеші:**ал енді балалар бағдаршамның шығу тарихын сендерге әңгімелеп берейін**.**

**(Слайд)**бойынша әңгімелеу.

Экранға қарайық,ертеде көліктер болмаған қала көшелерінде атты арбалар жүрген.Содан соң көліктер пайда болу бастағанда екі көзі бағдаршам пайда болған.Оның қызыл және жасыл түсті белгілері болды,белгі ауысатын кезде ол дыбыс шығаратын. Оны жол қиылысындағы әйнек үйшіктерде отырған полицейлер басқарып отыратын. Кейін Үш түсті бағдаршам пайда болды Сол кезден бастап жол қозғаласын бағдаршам реттеп тұрады.Ал бағдаршам істемей қалғанда Жол реттеуіш (регулировщик)реттейді.

**Бағдаршам:**Менде құр келген жоқпын ойыным бар

**Қ.ойын**:Шарты төрт бала көлік жүргізуші,4 бала жаяу жүргінші,жерге ала жолақ төселеді,

Бағдаршам 3 түсті кезек кезек көрсетеді,балалар орындайды.

**Тәрбиеші:**біздің балалардың бағдаршам туралы тақпақтары бар

\*\*\*

Ашса кезек үш көзін,

Айтшы деп ұқ үш сөзді

Тоқта! Сақтан! Жол ашық!

Жүрме жолға таласып.

Жәрдемшісі ол талайдың

**\*\*\***

Светофор –бағдаршам

Қарсы алдымда жанған шам.

Күндіз-түні,түс кезі.

Жанып тұрар көзі.

Бағдаршам қоштасып шығып кетеді

**Сергіту сәті: «Бағдаршам»**

**Жұмбақ**

Ала таяқ ұстаған ,

Жол тәртібін нұсқаған (Полиция)

**Маи дың дабыл сигнал дыбыс естіледі.Гаи инспекторы келеді.**

-Саламатсыз ба !Мен МАИ қызметкері .....боламын .Балалар мен сендердің білмдеріңді тексерейін деп келдім.

Тәрбиеші:балаларды 3 топқа бөлеміз.

Мына суретте берілген жағдаяттар арқылы сендердің білімдеріңді тексеріп көрейін.

Әр топқажол жағдайы бейнеленген суреттер беріледі (қандай да бір бұзушылықтың бейнесі, бала кескінге түсініктеме беруі керек.

Ықтимал жағдай:

1. Бала жолдың жүріс бөлігіне допты теуіп жүреді.

2. Бала жолды дұрыс емес жерде кесіп өтеді.

3. Бала жаяу жүргіншілер өткелінен жолды кесіп өтеді, бірақ жақын көліктің алдында.

**Ойын :«Жол белгілері» (Тыйм салынған (3белгі), ақпараттық (3 белгі), ескерту (3 белгі) )**

**Топтарға бөлу**

**Шарты**: 3топқа бөлінеді балалар,яғни қызыл белгі ,сары белгі ,жасылбелгі.

**"Жол белгісін жина"** дидактикалық ойыны (үстелде 4бөлікке бөлінген жол белгілері жатыр),сол белгілерді құрасытырып және қандай белгі екенін айтып беріңдер.

**Полиция:**Жарайсыңдар!Мен жол белгілерін жақсы білгендеріді көрдім.

**Қорытынды**:Бүгін сабақта біз өмір қауыпсіздік ережелерін үйрендік, бағдаршам сигналдарын, жол белгілерін қайталадық.Біз жол қозғалысының барлық ережелерін қатаң сақтаймыз!Жол ережесін сақтайық аман есен болайық!Сау болыңдар!