**Перспективный план работы с родителями**

**в младшей группе «Солнышко»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

 **создать в мини-центре необходимые условия для развития ответственных**[**взаимоотношений**](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)**с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.**

**Задачи:**

**1. Дать родителям знания в различных вопросах воспитания и обучения детей.**

**2. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.**

**3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Содержание деятельности | Цель |
|  **В течение всего учебного года** |
| 1. | Фотовыставка«Чем мы живем» | Размещение фотографий о различных мероприятиях ,где участвуют дети. | Демонстрация активной деятельности детей младшей группы мини-центра. |
| 2 | «Обратная связь с родителями» | Создание и ведение родительской группы в WhatsApp | Осуществление общения и деятельности с целью оперативного взаимодействия с родителями. |
| 3 | КонсультацииБеседыПамяткиИндивидуальные беседы |  Организация эффективного взаимодействия родителей с педагогами мини-центра, по вопросам воспитания и развития детей.  | Практическая и теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей и охране здоровья. |
| 4 | Наши успехи | Беседы о достижениях детей | Установление доверительного контакта с родителями |
|  **Сентябрь** |
| 1 | Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» | Организация эффективного взаимодействия родителей с педагогами ДО по вопросам воспитания и развития детей | . Анализ информации о воспитанниках и их семьях. |
| 2 | **Родительское собрание «Адаптационный период малышей в мини-центре».** | Настроить родителей к активной,совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к группе и воспитателям | Ознакомить родителей с требованиями Типовой учебной программы; возрастными особенностями детей 2-3 лет, с целями и задачами дошкольного мини-центра на предстоящий учебный год. |
| 3 | Консультация для родителей«Что необходимо ребенку в мини-центре» | Общение с родителями в созданной группе WhatsApp | Обратить внимание родителей на то что понадобится ребенку для комфортного пребывания в детском саду. |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями | отправка в группу WhatsApp | Памятки «Что должно быть в шкафу у ребенка?» |
|  **октябрь** |
| **1** | «Круглый стол»Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка | Важность соблюдения режима дня-основа укрепления здоровья ребенка и его физического развития. | Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка. |
| **2** | Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для полноценного развития младших дошкольников. | Объяснить родителям о необходимости соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения |
| **3** | Папка- передвижка «Прогулка с детьми в осенний период». | Напомнить, что правильно подобранная одежда в соответствии с температурным режимом благоприятно влияет  на самочувствие и здоровье детей. | Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года |
| **4** | Консультация для родителей«Размер, цвет, форму узнаём и умнеем с каждым днём». | Привлечение родителей в образовательный процесс ДО. Раскрыть значение сенсорного развития для детей раннего возраста | Показать в какие игры родители с детьми могут играть дома для закрепления полученных знаний. Раздать памятки. |
|  **Ноябрь**  |
| 1 | Консультация для родителейПрофилактика гриппа и вирусных инфекций | Убеждение родителей в необходимости вакцинации против гриппа. | Рассказать о важности соблюдения масочного режима |
| 2 | Беседа с родителямиСоблюдение культурно-гигиенических навыков у детей2-х лет» | Дать понятие о важности формирования КГН у детей | Настроить **родителей на совместную работу** по привитию детям культурно – гигиенических навыковДаны практические советы (памятки) |
| 3 | Буклет «Игры и упражнения для развития речи детей» | Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями для развития речи детей младшего дошкольного возраста | Активизация взаимодействия  **родителей** с ребёнком с целью развития речи. |
| 4 | Фотовыставка «Это мы! Первые дни пребывания в мини-центре». | Развитие позитивного отношения родителей к мини-центру. | Привлечение родителей к работе мини-центра |
|  **Декабрь** |
| **1** | Конкурс самоделок «Волшебные снежинки» | **Заинтересовать** родителей изготовить снежинки для украшения группы к празднику | Привлечение родителей с целью улучшения эстетичного вида к празднику Новый год |
| **2** | **Родительское собрание «Особенности развития речи»** | Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах развития речи в младшем возрасте. | Обогащение родительских представлений о важности развитие речи у детей 2-3 лет  |
| **3** | Консультация «Мои любимые Игрушки» | Распространение педагогических знаний среди родителей | Практическая помощь семьев вопросах воспитания детей |
| **4** | Папка передвижка «Играем вместе» (подбор игр и игрушек). | Подвести родителей к понятию важности игры в жизни ребенка . | Познакомить с особенностями игры детей младшего дошкольного возраста. |
|  **Январь** |
| **1** | Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» | «Зимние развлечения» | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. |
| **2** | Оформление папки-передвижки«Растем играя» | Повышение знаний родителей в вопросах познавательного развития детей младшего дошкольного возраста | Познакомить родителей с играми ,способствующими развитию детей и повышению познавательной активности. |
| **3** | Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой» | Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики.  | Способствовать здоровье сбережению воспитанников в домашних условиях. |
| **4** | Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни» | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях | Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению детей |
|  **Февраль**  |
| 1 | Стендовая консультация | «Наши привычки – привычки наших детей» | Теоретическое информирование родителей |
| 2 | Памятка «Права и обязанностиродителей детей,посещающих мини-центр» | Общение с родителями в созданной группе WhatsApp | отправка в группу WhatsAppНапоминание о распорядке дня работы мини-центра.Соблюдение прав и обязанностей родителей. |
| 3 | Буклет «Игры и упражнения для развития речи детей» | Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями для развития речи детей младшего дошкольного возраста | Активизация взаимодействия  родителейс ребёнком с целью развития речи. |
| 4 | Консультация ««Профилактика гриппа и ОРВИ»  | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. | Практические советы по профилактике гриппа и ОРВИ |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Март** |
| **1** | Папка-передвижка «Для чего развивать мелкую моторику?» | Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики | Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» |
| **2** | Консультация «Организация выходного дня- здоровый образ жизни» |  Формировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей.  | Обмен опытом по организации семейного отдыха. |
| **3** | Беседа:«Игры по развитию речи» - | Рекомендовать родителям игры, способствующие развитию речи ребенка | Объяснить технические моменты в проведении данных игр .Раздать памятки . |
| **4** | Папка – передвижка «8 марта- мамин праздник» | Поздравить мам с праздником! |  |
|  **Апрель** |
| 1 | 1. Консультация

«Какие сказки читать детям» |  Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье. | Побуждать к чтению дома художественной литературы. |
| 2 | 1. Рекомендация**:** «Ребёнок на прогулке весной».
 | дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. | привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения у ребенка .на улице. |
| 3 | 1. Индивидуальные беседы. «Гигиена одежды вашего ребёнка».
 | Дать представления о том, как улучшить и сохранить здоровье ребенка. | Помощь родителям в необходимости соблюдения гигиенических норм |
| 4 | Информационный стенд для родителей: памятка«Детей учит то, что их окружает». | Педагогическоепросвещение родителей. | Помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Выбор нужного и правильного подхода. |
|  **Май** |
| **1** | Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома" | Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей и охране здоровья | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство ответственности за жизнь ребенка |
| **2.** | **Итоговое родительское собрание**  | «Успехи и достижения детей младшей группы» | Подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей  за год. |
| **3** | Анкетирование | Анкета «Удовлетворённость работой мини-центра» | Подведение итогов года |
| **4** | Индивидуальные беседы «Оздоровление детей в летнее время» | Дать понять родителям об ответственности за здоровье детей в летний период. | Совместные прогулки и отдых ,игры на свежем воздухе, закаливание. |