**Перспективный план работы с родителями**

**в младшей группе «Солнышко»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

**создать в мини-центре необходимые условия для развития ответственных**[**взаимоотношений**](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)**с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания.**

**Задачи:**

**1. Дать родителям знания в различных вопросах воспитания и обучения детей.**

**2. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.**

**3. Привлекать родителей к проведению совместных мероприятий .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | Форма работы | Содержание деятельности | | | | | Цель | | | | | |
| **В течение всего учебного года** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Фотовыставка  «Чем мы живем» | Размещение фотографий о различных мероприятиях ,где участвуют дети. | | | | | Демонстрация активной деятельности детей младшей группы мини-центра. | | | | | |
| 2 | | | | «Обратная связь с родителями» | Создание и ведение родительской группы в WhatsApp | | | | | Осуществление общения и деятельности с целью оперативного взаимодействия с родителями. | | | | | |
| 3 | | | | Консультации  Беседы  Памятки  Индивидуальные беседы | Организация эффективного взаимодействия родителей с педагогами мини-центра, по вопросам воспитания и развития детей. | | | | | Практическая и теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей и охране здоровья. | | | | | |
| 4 | | | | Наши успехи | Беседы о достижениях детей | | | | | Установление доверительного контакта с родителями | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?» | Организация эффективного взаимодействия родителей с педагогами ДО по вопросам воспитания и развития детей | | | | | . Анализ информации о воспитанниках и их семьях. | | | | | |
| 2 | | | | **Родительское собрание «Адаптационный период малышей в мини-центре».** | Настроить родителей к активной,  совместной и педагогически правильной работе по проведению хорошей адаптации детей к группе и воспитателям | | | | | Ознакомить родителей с требованиями Типовой учебной программы; возрастными особенностями детей 2-3 лет, с целями и задачами дошкольного мини-центра на предстоящий учебный год. | | | | | |
| 3 | | | | Консультация для родителей  «Что необходимо ребенку в мини-центре» | Общение с родителями в созданной группе WhatsApp | | | | | Обратить внимание родителей на то что понадобится ребенку для комфортного пребывания в детском саду. | | | | | |
| 4 | | | | Индивидуальные беседы с родителями | отправка в группу WhatsApp | | | | | Памятки «Что должно быть в шкафу у ребенка?» | | | | | |
| **октябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | «Круглый стол»  Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребёнка | | | | Важность соблюдения режима дня-основа укрепления здоровья ребенка и его физического развития. | | | | Познакомить родителей с особенностями физического развития ребенка. | | | | |
| **2** | | | Консультация «Режим дня в жизни ребенка». | | | | Информировать родителей о важности соблюдения режима для полноценного развития младших дошкольников. | | | | Объяснить родителям о необходимости соблюдать режим дня, рассказать о последствиях его несоблюдения | | | | |
| **3** | | | Папка- передвижка «Прогулка с детьми в осенний период». | | | | Напомнить, что правильно подобранная одежда в соответствии с температурным режимом благоприятно влияет  на самочувствие и здоровье детей. | | | | Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в осеннее время года | | | | |
| **4** | | | Консультация для родителей «Размер, цвет, форму узнаём и умнеем с каждым днём». | | | | Привлечение родителей  в образовательный процесс ДО. Раскрыть значение сенсорного развития для детей раннего возраста | | | | Показать в какие игры родители с детьми могут играть дома для закрепления полученных знаний. Раздать памятки. | | | | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Консультация для родителей  Профилактика гриппа и вирусных инфекций | | | | Убеждение родителей в необходимости вакцинации против гриппа. | | | | | | Рассказать о важности соблюдения масочного режима | | | |
| 2 | | Беседа с родителями  Соблюдение культурно-гигиенических навыков у детей  2-х лет» | | | | Дать понятие о важности формирования КГН у детей | | | | | | Настроить **родителей на совместную работу** по привитию детям культурно – гигиенических навыков  Даны практические советы (памятки) | | | |
| 3 | | Буклет «Игры и упражнения для развития речи детей» | | | | Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями для развития речи детей младшего дошкольного возраста | | | | | | Активизация взаимодействия  **родителей** с ребёнком с целью развития речи. | | | |
| 4 | | Фотовыставка «Это мы! Первые дни пребывания в мини-центре». | | | | Развитие позитивного отношения родителей к мини-центру. | | | | | | Привлечение родителей к работе мини-центра | | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Конкурс самоделок «Волшебные снежинки» | | | | | | **Заинтересовать** родителей изготовить снежинки для украшения группы к празднику | | | | | | Привлечение родителей с целью улучшения эстетичного вида к празднику Новый год | | |
| **2** | **Родительское собрание «Особенности развития речи»** | | | | | | Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах развития речи в младшем возрасте. | | | | | | Обогащение родительских представлений о важности развитие речи у детей 2-3 лет | | |
| **3** | Консультация «Мои любимые  Игрушки» | | | | | | Распространение педагогических  знаний среди родителей | | | | | | Практическая помощь семье  в вопросах воспитания детей | | |
| **4** | Папка передвижка «Играем вместе» (подбор игр и игрушек). | | | | | | Подвести родителей к понятию важности игры в жизни ребенка . | | | | | | Познакомить с особенностями игры детей младшего дошкольного возраста. | | |
| **Январь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» | | | | | | «Зимние развлечения» | | | | | | Воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. | |
| **2** | | Оформление папки-передвижки  «Растем играя» | | | | | | Повышение знаний родителей в вопросах познавательного развития детей младшего дошкольного возраста | | | | | | Познакомить родителей с играми ,способствующими развитию детей и повышению познавательной активности. | |
| **3** | | Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой» | | | | | | Объяснить принципы организации и содержания оздоровительной утренней гимнастики. | | | | | | Способствовать здоровье сбережению воспитанников в домашних условиях. | |
| **4** | | Анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни» | | | | | | Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях | | | | | | Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению детей | |
| **Февраль** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Стендовая консультация | | | | | | | | «Наши привычки – привычки наших детей» | | | | | | Теоретическое информирование родителей |
| 2 | Памятка «Права и обязанности  родителей детей,посещающих мини-центр» | | | | | | | | Общение с родителями в созданной группе WhatsApp | | | | | | отправка в группу WhatsApp  Напоминание о распорядке дня работы мини-центра.  Соблюдение прав и обязанностей родителей. |
| 3 | Буклет «Игры и упражнения для развития речи детей» | | | | | | | | Познакомить родителей с некоторыми играми и упражнениями для развития речи детей младшего дошкольного возраста | | | | | | Активизация взаимодействия  родителейс ребёнком с целью развития речи. |
| 4 | Консультация ««Профилактика гриппа и ОРВИ» | | | | | | | | Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей. | | | | | | Практические советы по профилактике гриппа и ОРВИ |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Март** | | | | | | | | |
| **1** | Папка-передвижка «Для чего развивать мелкую моторику?» | | | Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики | | | Обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей. Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома» | | |
| **2** | Консультация «Организация выходного дня- здоровый образ жизни» | | | Формировать у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей. | | | Обмен опытом по организации семейного отдыха. | | |
| **3** | Беседа:  «Игры по развитию речи» - | | | Рекомендовать родителям игры, способствующие развитию речи ребенка | | | Объяснить технические моменты в проведении данных игр .Раздать памятки . | | |
| **4** | Папка – передвижка «8 марта- мамин праздник» | | | Поздравить мам с праздником! | | |  | | |
| **Апрель** | | | | | | | | | |
| 1 | | 1. Консультация   «Какие сказки читать детям» | | | Обращать внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье. | | | Побуждать к чтению дома художественной литературы. | |
| 2 | | 1. Рекомендация**:** «Ребёнок на прогулке весной». | | | дать родителям практические советы по проведению наблюдений с детьми в весенний период. | | | привлечение внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения у ребенка .на улице. | |
| 3 | | 1. Индивидуальные беседы. «Гигиена одежды вашего ребёнка». | | | Дать представления о том, как улучшить и сохранить здоровье ребенка. | | | Помощь родителям в необходимости соблюдения гигиенических норм | |
| 4 | | Информационный стенд для родителей: памятка  «Детей учит то, что их окружает». | | | Педагогическое  просвещение родителей. | | | Помощь родителям в вопросах воспитания ребенка. Выбор нужного и правильного подхода. | |
| **Май** | | | | | | | | | |
| **1** | | | Папка-передвижка "Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома" | | | Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей и охране здоровья | | | Привлечь особое внимание к проблеме детской безопасности дома. Формировать чувство ответственности за жизнь ребенка |
| **2.** | | | **Итоговое родительское собрание** | | | «Успехи и достижения детей младшей группы» | | | Подвести итоги совместной деятельности воспитателей и родителей  за год. |
| **3** | | | Анкетирование | | | Анкета «Удовлетворённость работой мини-центра» | | | Подведение итогов года |
| **4** | | | Индивидуальные беседы «Оздоровление детей в летнее время» | | | Дать понять родителям об ответственности за здоровье детей в летний период. | | | Совместные прогулки и отдых ,игры на свежем воздухе, закаливание. |