**Город Караганда, КГКП ясли-сад «Алтын бесік»**

**Нурпейсова Асем Галимжановна**

**Тема:** «Путешествие Колобка. Счёт до 5. Повторение»

**Цель:** закреплять знания в счёте до 5, уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству;

развивать внимание, память, речь, логическое мышлении;воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Билингвальный компонент**: морковок – сәбіз,огурцов – қияр,колобок - бауырсақ, заяц - қоян, волк - қасқыр, медведь - аю, лиса - түлкі.

**Оборудование и материалы:** геометрические фигуры, счётные палочки. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, морковок и огурцов.Игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық**  **қозғаушылық/**  **Мотивационно-**  **Побудительный** | Станем рядышком, по кругу,  Скажем "Здравствуйте!" друг другу.  Нам здороваться ни лень:  Всем "Привет! " и "Добрый день! ";  Если каждый улыбнётся –  Утро доброе начнётся.  – ДОБРОЕ УТРО!  У нас сегодня гости. Давайте и им улыбнёмся и поздороваемся. |
| **Ұйымдастыру –**  **іздестіру/**  **Организационно -**  **поисковый** | Рано-рано поутру,  Когда все крепко спали  Прямо под моим окном  Две птички щебетали  И они нам рассказали,  Чтобы все ребята знали,  Что сегодня в гости нас  Сказка приглашает.  Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?  Круглый и румяный  Бежит по дорожке.  Тем, кого встречает,  Он песенку напевает.  В сказку «Колобок». (Воспитатель показывает игрушку Колобка).  Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».  «Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдёшь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.  А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».  Поможем колобку? Давайте сядем за столы.  У вас на столах лежат геометрические фигуры, давай те из них постоим дом для зайца.  Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?  Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.  Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)  Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)  У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)  А у каких фигур нет углов? (Ответы детей)  (Строят дом для зайца, каждый ребёнок свой дом.)  «Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.  Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.  Вдруг навстречу ему волк - зубами щёлк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.  Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.  Посмотрите, все ли геометрические фигуры у вас получатся? (Ответы детей)  Правильно, у вас не все геометрические фигуры получатся. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.  (Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.)  И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.  Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.  Физкультминутка «Колобок»  Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)  Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)  То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)  То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)  то с бельчонком подружился. (приседание)  Покатился по дорожке, (бег по группе) и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)  Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.  Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше расскажи мне стих про цифры и сосчитай до 5, тогда и отпущу».  Ребята, поможем колобку? (Да) Давайте расскажем стихи про цифры, а потом мы вместе с вами посчитаем.  «Весёлый счёт»  Самуил Маршак  1.Вот один (иль единица),  Очень тонкая, как спица,  2.А вот это цифра два.  Полюбуйся, какова:  Выгибает двойка шею,  Волочится хвост за нею.  3.А за двойкой — посмотри —  Выступает цифра три.  Тройка — третий из значков —  Состоит из двух крючков.  4.За тремя идут четыре,  Острый локоть оттопырю.  5.А потом пошла плясать.  По бумаге цифра пять.  Руку вправо протянула,  Ножку круто изогнула.  А вот и появились наши цифры. Давайте вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считают).  Молодцы, помогли колобку. Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать.  (Выкладываю 4 зайца)  - Сколько зайцев? (4)  - А теперь выложите столько же морковок, сколько зайцев.  - Появилась ещё 1 морковка. Столько стало морковок? (5 морковок)  - Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев)  - Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца)  Добавляем 1 морковку  - Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5)  - А про морковки? (морковок 5)  - Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)  Молодцы! Вот мы и посчитали для лисы. Я думаю, мы помогли нашему гостю и с этим заданием справиться.  Воспитатель. Всё равно не отпускает лиса колобка. Не может вырваться он из лисьих лап. Что же делать, как помочь колобку? А лиса говорит: «Поиграйте со мной, тогда и отпущу».  Ребята давайте поиграем в игру «Хитрая лиса»  Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.  Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.  Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет: «Я здесь!»  Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.  Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.А лиса говорит: «Со всеми моими заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покатился колобок дальше, только его и видели. |
| **Рефлексивті –**  **түзетушілік/**  **Рефлексивно –**  **корригирующий** | В какой сказке мы с вами побывали?  Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?  Что Вам понравилось? |