**Город Караганда, КГКП ясли-сад «Алтын бесік»**

**Нурпейсова Асем Галимжановна**

**Тема:** «Путешествие Колобка. Счёт до 5. Повторение»

**Цель:** закреплять знания в счёте до 5, уточнить знания детей о геометрических фигурах; учить уравнивать группы предметов по количеству;

развивать внимание, память, речь, логическое мышлении;воспитывать доброжелательные взаимоотношения, уважение друг к другу, желание прийти на помощь.

**Билингвальный компонент**: морковок – сәбіз,огурцов – қияр,колобок - бауырсақ, заяц - қоян, волк - қасқыр, медведь - аю, лиса - түлкі.

**Оборудование и материалы:** геометрические фигуры, счётные палочки. Наглядный материал: геометрические фигуры, картинки с изображением чисел от 1 до 5, картинки с изображением геометрических фигур, морковок и огурцов.Игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Әрекет кезеңдері** **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті****Действия воспитателя** |
| **Мотивациялық** **қозғаушылық/** **Мотивационно-****Побудительный**  | Станем рядышком, по кругу,Скажем "Здравствуйте!" друг другу.Нам здороваться ни лень:Всем "Привет! " и "Добрый день! ";Если каждый улыбнётся –Утро доброе начнётся.– ДОБРОЕ УТРО!У нас сегодня гости. Давайте и им улыбнёмся и поздороваемся. |
| **Ұйымдастыру –** **іздестіру/** **Организационно -** **поисковый** | Рано-рано поутру,Когда все крепко спалиПрямо под моим окномДве птички щебетали И они нам рассказали,Чтобы все ребята знали,Что сегодня в гости насСказка приглашает.Сегодня мы совершим путешествие в сказку. Отгадайте, в какую?Круглый и румяныйБежит по дорожке. Тем, кого встречает, Он песенку напевает. В сказку «Колобок». (Воспитатель показывает игрушку Колобка). Жили - были старик со старухой. Вот как-то раз просит старик: «Испеки-ка мне, старуха, колобок».«Из чего же испеку? Муки-то нет!» - ответила старуха. «А ты по амбару помети, по сусекам поскреби – авось и найдёшь муки-то». Старуха так и сделала: замесила тесто, скатала колобок, испекла его и положила на окошко остывать.А колобок любопытный был. Ему захотелось узнать, что же там за окошком. Спрыгнул он с подоконника и покатился по тропинке. Катится колобок, а навстречу ему заяц скачет. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок ему отвечает: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». А заяц ему в ответ: «Некогда мне твои песни слушать. Лучше помоги мне дом построить».Поможем колобку? Давайте сядем за столы.У вас на столах лежат геометрические фигуры, давай те из них постоим дом для зайца.Какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?Овал, треугольник, прямоугольник, круг и квадрат.Сколько углов у треугольника? А сторон? (Ответы детей)Сколько углов у прямоугольника? А сторон? (Ответы детей)У какой фигуры тоже 4 угла и 4 стороны? (Ответы детей)А у каких фигур нет углов? (Ответы детей)(Строят дом для зайца, каждый ребёнок свой дом.)«Понравился мне дом, который вы построили» - говорит заяц. Так уж и быть, отпущу я тебя колобок.Отпустил заяц колобка, и тот покатился дальше.Вдруг навстречу ему волк - зубами щёлк. Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем!» А колобок говорит: «Не ешь меня, я тебе песенку спою». Волк отвечает: «Да знаю я твои песенки про бабку и деда. Вот справишься с моим заданием, отпущу, а нет, проглочу.Нужно из счётных палочек выложить геометрические фигуры.Посмотрите, все ли геометрические фигуры у вас получатся? (Ответы детей)Правильно, у вас не все геометрические фигуры получатся. Круг и овал сделать не удастся, потому что они не имеют углов.(Дети выкладывают геометрические фигуры из счётных палочек.)И с этим заданием справились. Отпустил волк колобка. Покатился он дальше.Катится колобок дальше, сил больше нет, устал. Думает, а может мне сделать зарядку и у меня снова появятся силы.Физкультминутка «Колобок»Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)то с бельчонком подружился. (приседание)Покатился по дорожке, (бег по группе) и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)Силы у колобка прибавилось, покатился он дальше.Вдруг навстречу ему медведь: «Колобок, колобок, я тебя съем!» Колобок говорит: «Не ешь меня, мишенька, я тебе песенку спою». Медведь отвечает: «Нет, лучше расскажи мне стих про цифры и сосчитай до 5, тогда и отпущу».Ребята, поможем колобку? (Да) Давайте расскажем стихи про цифры, а потом мы вместе с вами посчитаем.«Весёлый счёт»Самуил Маршак1.Вот один (иль единица),Очень тонкая, как спица,2.А вот это цифра два.Полюбуйся, какова:Выгибает двойка шею,Волочится хвост за нею.3.А за двойкой — посмотри —Выступает цифра три.Тройка — третий из значков —Состоит из двух крючков.4.За тремя идут четыре,Острый локоть оттопырю.5.А потом пошла плясать.По бумаге цифра пять.Руку вправо протянула,Ножку круто изогнула.А вот и появились наши цифры. Давайте вместе посчитаем по порядку от 1 до 5. (Считают). Молодцы, помогли колобку. Покатился колобок дальше. А навстречу ему хитрая лиса. Лиса говорит: «Колобок, колобок, какой ты румяненький и аппетитненький! Мне так и хочется тебя съесть». Колобок отвечает: «Не ешь меня. Я песенки петь умею». А лиса ему: «Не надо мне песенок. Ты лучше помоги мне зайчиков и морковок сосчитать». Начал колобок считать.(Выкладываю 4 зайца)- Сколько зайцев? (4)- А теперь выложите столько же морковок, сколько зайцев.- Появилась ещё 1 морковка. Столько стало морковок? (5 морковок)- Что мы можем сказать про зайцев и морковки? (зайцев больше чем морковок, а морковок меньше чем зайцев)- Что мы можем сделать, чтобы их было поровну? (добавить 1 морковку или убрать 1 зайца)Добавляем 1 морковку- Что вы можете сказать про количество зайцев? (зайцев 5)- А про морковки? (морковок 5)- Если зайцев 5 и морковок 5, что можно про них сказать? (их поровну)Молодцы! Вот мы и посчитали для лисы. Я думаю, мы помогли нашему гостю и с этим заданием справиться.Воспитатель. Всё равно не отпускает лиса колобка. Не может вырваться он из лисьих лап. Что же делать, как помочь колобку? А лиса говорит: «Поиграйте со мной, тогда и отпущу».Ребята давайте поиграем в игру «Хитрая лиса»Подвижная игра «Хитрая лиса»Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность, упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.Описание: Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга отчерчивается дом лисы. Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза, обходит круг за спинами детей и говорит: «Я иду искать в лесе хитрую и рыжую лису!», дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой. Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, не выдаст ли она себя чем-нибудь. Играющие 3 раза спрашивают хором, вначале тихо, а затеем громче «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга. Хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх, говорит: «Я здесь». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманного лиса отводит домой в нору.Правила: Лиса начинает ловить детей только после того, как играющие в 3 раз хором спросят и лиса скажет: «Я здесь!»Если лиса выдала себя раньше, воспитатель назначает новую лису.Играющий, выбежавший за границу площадки, считается пойманным.А лиса говорит: «Со всеми моими заданиями ты справился, так и быть, отпущу я тебя». И покатился колобок дальше, только его и видели. |
| **Рефлексивті –** **түзетушілік/****Рефлексивно –** **корригирующий** | В какой сказке мы с вами побывали?Как мы помогали колобку, чтобы его не съели лесные жители?Что Вам понравилось? |