**Математика.**

**Краткосрочный план урока № 50.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Математика  Урок: 50 | | Школа: сшл 5 | | | | |
| Дата: 21.11.22 | | ФИО учителя: Сагадиева Р.М. | | | | |
| Класс: 4 Е,З | | Количество  присутствующих: | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | **Раздел 2А. Умножение и деление «Культурное наследие».** | | | | |
| Тема урока: | | **Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нолем в частном. Музыкальное культурное наследие казахского народа** | | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок:** | | 4.1.2.10\*\* - выполнять деление многозначных чисел на двузначное число; | | | | |
| **Цели урока:** | | объяснять, как выполнить и проверить деление многозначных чисел на двузначное число, когда в записи частного есть ноли, и выполнить проверку умножением. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя:**  До, ре, ми, фа, соль, ля, си…  Друга очень попроси:  Ноты нужно нам собрать,  С математикой связать.  Все задачи мы решим,  Все заданья завершим,  Ловушек будем избегать,  Внимательно делить и умножать! | | Организуют свое рабочее место.  Читают стихотворение вместе с учителем.  Определяют лексическую тему урока: «Музыкальное наследие» | | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния** | **Эмоц. настрой** |
| **2. Середина урока.**  **5 – 35 мин** | **1.Актуализация жизненного опыта.**  **(К) Минутка чистописания**  Записать числа:  **620007 6020007 6200070**  - Выберите число, отметьте галочкой которое я назову:7 ед. первого разряда, 2 ед.пятого разряда, 6 ед седьмого разряда  **- Какие числа мы с вами записали?**  **- что нужно записывать вместо отсутствующего разряда?**  **Ноль**  **Учитель вывешивает на доску ключевые слова темы урока: многозначные числа**  **(И) Математический диктант:**  **1) 46:23 =2 и 6) 96:12=8 н**  **2) 75:15 =5 м 7) 91:13=7 н**  **3) 75:25=3 с 8) 42:42 =1 п**  **4) 64:16=4 ь 9) 84:14=6 е**  **5) 99:11=9 о 10) 200:20=10 е**  **- Какое действие во всех этих примерах? деление**  **- На какие числа мы делили? Двузначные**  **- Разгадайте анаграмму. Письменное**  **- Как называется результат деления? Частное**  **На доске запись:**  **Письменное/деление /многозначные числа/ двузначные/двузначное/ноль / частное**  **2. Вводное задание на подготовку к изучению нового.**  **(К)**  **Создание проблемной ситуации.**  - С помощью умножения, проверьте решение примера.  На доске записан решенный пример, в котором допущена ошибка – пропущен ноль в ответе.  - Почему допущены эти ошибки?    Что нужно делать, чтобы не попасться в ловушку?  **3. Работа над новой темой.**  **Стр 39 №3 (один пример с проверкой решаем у доски, комментируя)**    **(П) Работа в паре. (решают примеры без проверки, проверка у учителя в ключе) 3 мин**  Выполни вычисления столбиком с проверкой.    **4.Работа по теме урока.**  **(Г) Выполнить вычисления столбиком с проверкой.**  **Стр 40 №5**  **Каждая группа решает по 1 примеру с проверкой.**    **Команда выполнившая задание выбирает ключ с ответом, где написаны слова.**  **Необходимо составить предложение:**  **Шамши Калдаяков написал гимн Республики Казахстан.**  **(К) Физминутка.**  **Песня прославляет простое селение в Жамбылской области. Село Моынкум.**  **5.**  **(К)**  **6. Математика в жизни.**  Композитор Шамши Калдаяков родился в 1930 году. В 1956 году написал песню «Мой Казахстан», которая впоследствии стала современным гимном Казахстана. Сколько лет было Шамши, когда он написал свою знаменитую песню? Сколько лет было бы композитору сейчас? Сколько лет песне?  **(И)-** Если вы правильно сделаете проверку, то я открою вам секрет этих чисел: 14. 2022  ……..: 14=2022 Проверка: 2022∙14=2308  Ответ: Шамши Калдаяков 14 июня 2022г получил звание Героя Труда Казахстана и орден «Отан», хоть его уже нет с нами 30 лет.  (П) **Работа в парах. Творческая работа.**  **А теперь мы свами отправимся в музей музыкальных инструментов в г. Алматы**  Музей народных музыкальных инструментов открыт в Алматы в 1980 г. Здание музея — памятник культуры, образец деревянного зодчества, возведено в 1908 г. Андреем Павловичем Зенковым. Взрослый билет стоит 500 тг., а детский 300 тг. Стоимость услуг экскурсовода 850 тг. Тут проводится много концертов и встреч с музыкантами.  - Кто сможет составить задачу по схеме?   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | цена | количество | стоимость | | детский | 300тг | 2 | ? ? +850тг (экск) | | взрослый | 500тг | 2 | ? |   (300+500)∙2+850=2450(тг)  Ответ: всего 2450тг заплатят за посещение музея.  **7.** (И) Самостоятельная работа. (по вариантам)  Реши уравнения.    Учитель проверяет уравнения. | | Записывают правильно числа, проверяют у соседа по парте.  Разгадывают первые ключевые слова:  **Многозначные числа**  Отсутствующие разряды обозначают цифрой **0**  Выполняют математический диктант под руководством учителя.  Отвечают на вопросы учителя:  - **Деление. Двузначные.**  Разгадывают анаграмму, читают слово: **письменное.**  **Учащиеся формулируют тему урока и цель:**  **Письменное деление многозначных чисел на двузначное с нолем в частном.**  **Цель: научиться делить многозначные числа на двузначные и не попасться в ловушку.**  **Дети должны найти ошибку в решении примера, выяснить, правила, соблюдение которых поможет не допускать эту ошибку.**  **1. Не определено первое неполное делимое.**  **2. Не определено количество цифр в частном.**  **3. Все, что сносим, нужно разделить!**  **Стр 39 №3**  **Каждая группа решает по 1 примеру с проверкой.**  **Учащиеся под музыку**  **Ш. Калдаякова**  **изображают оркестр народных инструментов.**  **Учитель-дирижер распределяет роли-музыкальные инструменты(сабызғы домбыра, баян, қобыз, дангыра...)**  Учащиеся слушают учителя, отвечают на вопросы  Составляют задачу по краткой записи – таблице, решают, записывают ответ.  Моделируют и решают задачу.  Работают в парах  Нотки получает тот, кто правильно решит оба уравнения в течение 2минут. | | **ФО**  Нотный стан | Wiki | Ярые_Меломаны Amino  **За правильно выполненное задание учащиеся получают ноты.**  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  AutocollantSticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  **За правильные ответы, дети получают дополнительные нотки, которые не**  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  AutocollantSticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  ФО  **взаимопроверка**  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  **Нотки получают те, кто быстро ответит.**  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  AutocollantSticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant  **ФО:** Решает сложные уравнения  Sticker Quart de soupire Note - Univers Musique - Mural Etiquette &  Autocollant | **Оценочный лист в виде нотного стана на доске и у каждого ребенка.**  **Нотки**  **Ключевые слова темы урока**  **Учебник**  **Тетрадь**  **учебник**  **Карточки для работы в группе**  **Изображение музыкальных инструментов**  Учебник  **Таблица с краткой записью задачи** |
| **3. Конец урока.**  **35-40 мин** | **7.Итог урока.**  **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?  - Достигли ли мы этой цели?  - Какие затруднения были у вас на уроке?  - Что нужно сделать чтобы эти затруднения не  повторялись?  **Рефлексия.**  **-Сколько нот удалось поместить на свое место?**  Нотный стан | Wiki | Ярые_Меломаны Amino  - Если все 10 нот на своих местах, то у нас получится начало мелодии из припева одной из ваших любимых песен.  Музыка и математика любят точность и трудолюбие, аккуратность и внимательность.  Учитель включает песню «Но ты – человек» из кинофильма «Приключения Электроника»  Благодарит за урок детей. | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке.  Сдают оценочные листы.  Поют припев песни | | **ФО**  **Дополнительные ноты можно поставить на место недостающих нот. Если нот получилось больше 10, учитель дарит на память сувенирную нотку.**  **10нот – 10б**  **9 нот – 9б…** | Нотный стан | Wiki | Ярые_Меломаны Amino |

**Средняя школа-лицей №5 им М.В. Ломоносова**

**Открытый урок математики**

**Тема Письменное деление многозначных чисел на двузначное число с нолем в частном.**

**Музыкальное культурное наследие казахского народа**

**Класс: 4 «Е»**

**Подготовила и провела: Сагадиева Р.М.**

**Талдыкорган 2022г**



