**Тренинг для родителей**

**«Сохранение семейных ценностей и традиций»**

**«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.**

 **Родители – пример тому».**

**Себастьян Брант**

**Цель: формирование здоровых отношений в семье и благополучного развития детей**

**Задачи:**

 **- гармонизация детско-родительских отношений;**

 **- снятие эмоционального и мышечного напряжения;**

 **-формирование ценностей семьи, умения слушать и давать обратную связь;**

**- развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.**

**Ход тренинга**

 Звучит «легкая» музыка, участники тренинга заходят в кабинет и располагаются на стульчиках.

Психолог: Здравствуйте, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на нашем тренинге, мы благодарим вас за то, что вы нашли время и возможность посетить наше мероприятие.

**1. Упражнение «Приветствие»**

Родители становятся в круг и каждый участник жестом показывает свое приветствие рядом стоящему по кругу.

**2. Просмотр видеоролика «Притча о счастливой семье» https://youtu.be/QD451lO3fz0**

Психолог: - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашей встрече?

(о семье, о взаимоотношениях в семье)

Психолог: Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Именно в семье мы учимся любить, заботиться и уважать других людей. Сейчас я вам предлагаю вам игру «Ассоциация»

**3. Игра «Ассоциация».**

Психолог: Символом семьи является цветок ромашка. ( Родители по желанию отрывают лепесток, читают слово, и мы вместе обсуждаем ответ).

На лепестках написаны такие аспекты как доверие, взаимопонимание, уважение, доброта, любовь, отвественность и тд.

Психолог: Дорогие родители вы все знаете, что одной из основных функций семьи - является воспитательная функция. Воспитание начинается с отношений, которые царят в семье. Воспитание происходит не только родителями, но и теми традициями и ценностями, которые сложились в семье. Среди вас есть родители разных национальностей. Правильно сформированные национальные традиции и ценности воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции. Все, что ребенок узнает в своей семье, становится основой его мировоззрения.

**4.Упражнение «Семейные традиций»**

Психолог: Вам необходимо в первую колонку вспомнить и написать традиции, которые вы испытывали в своих семьях в детстве. Во вторую колонку, какие вы продолжаете в своей собственной семье.

Обсуждение: Предлагаю озвучить, то что у вас получилось. Каждый родитель зачитывает свои национальные традиции и ценности.

**5.Упражнение «Ролевые игры» Предлагаю Вам разыграть сценарий из предложенных вариантов.**

**Семейный совет: Родители могут разыграть сценарий семейного совета, где они обсуждают текущие проблемы или вопросы, связанные с семейными ценностями. Они могут играть роли разных членов семьи и пытаться найти компромиссные решения.**

**Семейное мероприятие: Родители могут сыграть сценарий семейного мероприятия, такого как праздник или выходной день. Они могут обсудить, какие семейные ценности они хотели бы продемонстрировать во время такого события, и как они могут воплотить их на практике.**

**Конфликтное разрешение: Родители могут разыграть сценарий конфликтной ситуации, которая может возникнуть в семье из-за разногласий в отношении семейных ценностей. Они могут попробовать найти способы разрешения конфликта с учетом своих ценностей и потребностей друг друга.**

**Совместное принятие решений: Родители могут сыграть сценарий совместного принятия решений, связанных с воспитанием детей и организацией семейной жизни. Они могут обсудить, какие ценности они хотели бы передать своим детям и какие шаги им необходимо предпринять для достижения этой цели.**

**Ролевая игра "Воспитательный момент": Родители могут создать ситуации, где они должны решать воспитательные вопросы, связанные с соблюдением семейных ценностей. Например, как реагировать на непослушание ребенка или как учить его проявлять уважение к членам семьи.**

**Психолог:** Спасибо, уважаемые родители! Следующая наша работа будет совместная. Предлагаю Вам разработать общие правила и нормы, которые будут способствовать укреплению семейных ценностей. Это могут быть правила общения, распределения обязанностей в семье, установления времени для совместных прогулок и тд. (Родители предлагают свои варианты и по очереди пишут на доске)

**6. Упражнение «Душа ребенка».**

Психолог: У каждого из Вас есть сердечко (сердечки вырезаны из яркой бумаги), напишите на нем качество, которым вы хотите наделить вашего ребёнка, и поместите его в чашу.

Вывод: Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! И такими же должны быть взрослые люди, среди которых живет ребенок, чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, не потускнела, а стала еще богаче?

**7. Рефлексия.**

**- Чем полезно для вас данное занятие?**

**- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали ?**

**- А какой же основной секрет семейной жизни?**

**Психолог: Наша встреча подошла к завершению. Давайте аплодисментами поблагодарим друг друга за нашу работу. Мы говорим вам спасибо, за то, что вы приняли участие в тренинге и надеемся, что сегодняшняя встреча помогла кому-то из вас понять что-то и чему-то научиться.**

**Помните, что самое главное и ценное в жизни – это СЕМЬЯ.**

QR код и ссылка на презентацию [https://emaze.link/@RWTKPPA](https://emaze.link/%40RWTKPPA)

